

**Аннотация к рабочим программам  
по биологии  
на 2019– 2020 учебный год.**

1.	Название курса	Биология .
2.	Класс	11
3.	Количество часов	62
4.	Срок реализации программы.	2019-2020учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p style="text-align: center;">Цели изучения биологии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>освоение знаний</i> об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественно-научной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;</li> <li>2. <i>овладение умениями</i> характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;</li> <li>3. <i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</li> <li>4. <i>воспитание</i> убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</li> <li>5. <i>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни</i> для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.</li> </ol> <p>Задачи решаемые в процессе изучения биологии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;</li> <li>2. формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;</li> <li>3. приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;</li> <li>4. воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;</li> <li>5. создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей</li> </ol>

		последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.
6.	Перечень основных разделов дисциплины	Раздел 1. Учение об органическом мире 37 Раздел 2 Взаимоотношение организма и среды(25 ч)
7.	УМК	Рабочая программа составлена на основе «Программы основного общего образования по биологии для 10, 11 классов «Общая биология» Базовый уровень. //Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2010. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Общая биология. 11 класс авт. В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин,издательство «Дрофа» 2011 г
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. Итоговый контроль в виде контрольной работы 13.05. 2019 г