

**Аннотация к адаптированным рабочим программам
по математике 8 вида
на 2018 – 2019 учебный год.**

1.	Название курса	Математика
2.	Класс	7
3.	Количество часов	136
4.	Срок реализации	2019-2020 учебный год
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель преподавания математики состоит в том, чтобы дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; -использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; -развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией; -воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. <p>Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности.</p> <p>Основные направления коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие высших психических функций; • отработка навыков грамотного счета, решения задач; • обучение связной устной речи; • подготовка учащихся к жизни, трудовой деятельности. • коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
6.	Структура курса	<p>Целые числа (74 ч.)</p> <p>Обыкновенные дроби(31ч.)</p> <p>Скорость. Время. Расстояние.(11ч.)</p> <p>Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (29ч.)</p> <p>Повторение (37ч.)</p> <p>Геометрические фигуры и тела.(4ч).</p> <p>Высота треугольника.(4ч).</p> <p>Построение параллельных прямых.(4ч)</p> <p>Куб, брус, шар.(8ч).</p> <p>Повторение.(8).</p>

7.	Учебник	Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2017
8.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.
1.	Название курса	Математика
2.	Класс	8
3.	Количество часов	136
4.	Срок реализации	2019-2020 учебный год
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Рабочая программа реализует следующие цели и задачи, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; - использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; - воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. <p>Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1 000 предметов. Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию и интересными по изложению.</p> <p>При обучении письменным вычислениям необходимо добиться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.</p> <p>Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы</p>

		учащихся, которым отводится значительное место.
6.	Структура курса	<p>1.Нумерация. Числовой ряд в пределах 1 000 000.(6ч).</p> <p>2.Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно(10 ч).</p> <p>3.Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий(17 ч).</p> <p>4.Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятор.(5 ч)</p> <p>5.Преобразование чисел, полученных при измерении.(4 ч.).</p> <p>6.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи) (10 ч)</p> <p>7.Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно.(8 ч)</p> <p>8.Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки, письменно.(10 ч).</p> <p>9.Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число(8 ч).</p> <p>10.Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число(11 ч)</p> <p>11.Обыкновенные дроби.Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (21 ч)</p> <p>12.Десятичные дроби.(11 ч)</p> <p>13Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.9 ч</p> <p>14.Задачи на движение. 5 ч</p> <p>15.Повторение. (5 ч)</p> <p>16.Геометрические фигуры.9ч</p> <p>16.Многоугольники.7ч</p> <p>17.Симметрия 10ч</p> <p>18.Повторение 9ч</p>
7.	Учебник	Т.В. Алышева..Математика.7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. –М.: Просвещение, 2018.
8.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.