

**Аннотация к рабочим программам
по алгебре
на 2019 – 2020 учебный год.
9,11 класс.**

1.	Название курса	Алгебра
2.	Класс	9
3.	Количество часов	102
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p><i>в направлении личностного развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; – развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; – формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; – воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; – формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; – развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. <p><i>в метапредметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; – формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. <p><i>в предметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; - совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; приобретение практических навыков, необходимых для повседневной жизни; - формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности; - развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений; - развитие воображения, способностей к математическому творчеству; - получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования

		разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры; - формирование функциональной грамотности — умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты в простейших прикладных задачах.
6.	Перечень основных разделов дисциплины	1) Неравенства 2) Квадратичная функция 3) Уравнения и системы уравнений 4) Арифметическая и геометрическая прогрессии 5) Статистика и вероятность
7.	УМК	1. Дорофеев Г. В. Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др. — М.: Просвещение, 2018. 2. Евстафьева Л. П. Алгебра, 9 кл.: дидактические материалы / Л. П. Евстафьева, А. П. Карп. — М.: Просвещение, 2018. 3. Кузнецова Л. В. Алгебра, 9 кл.: тематические тесты / Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова и др. — М.: Просвещение, 2018. 4. Кузнецова Л. В. Алгебра, 7—9 кл.: контрольные работы / Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова. — М.: Просвещение, 2016. 5. Суворова С. Б. Алгебра, 9 кл.: методические рекомендации (книга для учителя) / С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова и др. — М.: Просвещение, 2018
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Программой предусмотрены текущие виды контроля: опрос, тестирование, самостоятельные, проверочные и контрольные работы промежуточный, предупредительный контроль, переводная аттестация, тестирование, математические диктанты. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы или итогового теста.
1	Название курса	Алгебра и начала математического анализа
2	Класс	11
3	Количество часов	102
4	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5	Цель и задачи учебной дисциплины	Цели: - формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; - овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; - развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; - воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. Задачи обучения: - систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых

		<p>выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; - развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; - знакомство с основными идеями и методами математического анализа.
6	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тригонометрические функции 2. Производная и её геометрический смысл 3. Применение производной к исследованию функций 4. Первообразная и интеграл 5. Комбинаторика 6. Элементы теории вероятностей 7. Уравнения и неравенства с двумя переменными
7	УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра и начала анализа: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Составители: Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин. — М.: Просвещение, 2010. 2.«Алгебра и начала математического анализа 11 класс». Книга для учителя. Базовый и профильный уровни, - М. Просвещение, 2010г. Авторы Н.Ю.Федорова, М.В.Ткачева.. 3. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс: базовый и профил.уровни/ М.В.Ткачева. – М.: Просвещение, 2010
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Итоговый и промежуточный контроль может быть осуществлен в форме контрольной работы по теме, контрольного теста, зачета