

Аннотация к рабочим программам
по ОБЖ на 2018-2019 учебный год 5-9 класс

1	Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
2	Класс	5
3	Количество часов	34
4	Срок реализации программы	2019-2020 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.</p> <p>Содержание образования в 5 классе устанавливает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек. • выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.
6	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Безопасность человека в опасных ситуациях (26ч) 2) Основы здорового образа жизни(4ч) 3) Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч).
7	УМК	Рабочая программа составлена на основе УМК «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 5-6 классов под редакцией А.Т. Смирнова: - учебник А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова ОБЖ 5 класс. – М.: Просвещение, 2013
8	Периодичность и формы текущего контроля	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.
1	Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности

2	Класс	6
3	Количество часов	34
4	Срок реализации программы	2019-2020 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; • принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; • антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; • отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. <p>Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера; • понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; • принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и

		<p>ответственности власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> • антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в т.ч. нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; • отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
6	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Основы безопасности личности, общества, и государства (25ч) 2) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (19ч)
7	УМК	<p>Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, на основе Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (ФГОС) А.Т. Смирнова и Б.О.Хренникова (Москва, Просвещение, 2012 год).</p> <p>- учебник А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова ОБЖ 6 класс. – М.: Просвещение, 2013</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.</p>
1	Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
2	Класс	7
3	Количество часов	34
4	Срок реализации программы	2019-2020 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	Учебный курс «Безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты

		<p>следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; • принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; • антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; • отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков; <p>Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
6	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Основы комплексной безопасности (16 ч) 2) Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч) 3) Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч) 4) Основы здорового образа жизни (3 ч) 5) Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)
7	УМК	<p>Рабочая программа составлена на основе «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения) и Примерной программы по ОБЖ для основной школы (М.: Просвещение, 2011)</p> <p>- учебник А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова ОБЖ 7 класс. – М.: Просвещение, 2016</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль</p>

		проводится в конце цепочки уроков, четверти.
1	Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
2	Класс	8
3	Количество часов	33
4	Срок реализации программы	2019-2020 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества; 2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; 3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей. <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью. 3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ. 4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим. 5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.
6	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч) 2) Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (11 ч) 3) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

7	УМК	Программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089. - учебник А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова ОБЖ 8 класс. – М.: Просвещение, 2016
8	Периодичность и формы текущего контроля	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.
1	Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
2	Класс	9
3	Количество часов	29
4	Срок реализации программы	2019-2020 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<i>Цели и задачи учебного предмета</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ). 2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью. 3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ. 4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
6	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы комплексной безопасности (8ч) 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7 ч) 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации(9ч) 4. Основы здорового образа жизни(11ч)
7	УМК	Программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089. Учебник :ОБЖ 9 класс.: учеб.для общеобразоват. организаций /Смирнов А.Т. Хренников Б.О.; под ред. Смирнова А.Т. – 7-е изд. М. : Просвещение, 2019г.)
8	Периодичность и формы текущего контроля	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.

