

**Аннотация к рабочим программам
по географии
на 2019 – 2020 учебный год.
5-9 класс.**

1.	Название курса	География
2.	Класс	5
3.	Количество часов	29
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель предмета: систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»; • развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира; • научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа Земли и человек»; • научить устанавливать связи в системе географических знаний.
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Раздел 1. Источники географической информации -19 часов</p> <p>Раздел 2. Природа Земли и человек- 10 часов</p>
7.	УМК	<p>Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект.- 2-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).</p> <p>Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5 – 6 классов линии « Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева, из-во М. Просвещение, 2014 г</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии.</p> <p>Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 18.05.2020 г.</p>

1.	Название курса	География
2.	Класс	6
3.	Количество часов	29
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p><u>Цель предмета:</u> Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, <i>развитие</i> универсальных учебных действий у обучающихся (УУД).</p>

		<p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>овладение</u> учащимися учебного предмета, усвоение общих предметных понятий о географических объектах, явлениях, также на элементарном уровне знаний о земных оболочках; • <u>формирование</u> умений объяснения различных явлений природы, работы с материалами учебника, карт и других источников географических знаний; • <u>развитие</u> у ребят познавательного интереса к предмету, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний; • <u>воспитание</u> любви к своей «Малой Родине», своей стране, бережного отношения к природе; • <u>применение</u> полученных знаний и навыков в повседневной жизни.
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Гидросфера — водная оболочка Земли (13 часов) Атмосфера — воздушная оболочка Земли (9 часов) Биосфера – живая оболочка Земли (3 часа) Географическая оболочка (4 часов)</p>
7.	УМК	<p>Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект.- 2-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).</p> <p>Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5 – 6 классов линии « Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева, из-во М. Просвещение, 2014 г</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 18.05.2020 г.</p>

1.	Название курса	География
2.	Класс	7
3.	Количество часов	67
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели, задачи курса.</p> <p>Основная цель курса – развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера. Другая важная цель курса – развития знаний о закономерностях земледовческого характера, которые должны помочь школьнику увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности. Именно эти знания методологического характера помогают воспитывать бережное отношение к природе, убеждение в необходимости международного сотрудничества в решение проблем окружающей среды на основе о роли природных условий в жизни людей.</p>

6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Введение (3 ч)</p> <p>Тема 1. Население Земли (5 ч)</p> <p>Тема 2. Природа Земли (12 ч)</p> <p>Тема 3. Природные комплексы и регионы (4 ч)</p> <p>Тема 4. Материки и страны (41 ч)</p> <p>Резерв 2 часа</p>
7.	УМК	<p>Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект.- 2-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).</p> <p>Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 7 класса линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева, из-во М. Просвещение, 2016 г</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии.</p> <p>Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 13.05.2020 г.</p>

1.	Название курса	География
2.	Класс	8
3.	Количество часов	67
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Главной целью изучения географии России в 8ом классе является формирование у учащихся <i>географического образа своей Родины</i> во всём его многообразии и целостности; установление взаимосвязи трёх основных компонентов – природы, населения и хозяйства России.</p> <p>Задачи изучения курса «География» в основной школе</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, - познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину - от локального до глобального; - познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и других процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; - глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентация в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого

		<p>развития страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, сопутствующих хозяйственной деятельности населения России; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; - формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально - ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Тема 1. Россия в мире (8 часов)</p> <p>Тема 2. Россияне (10 часов)</p> <p>Тема 3. Природа России (17 часов)</p> <p>Тема 4. Природно-хозяйственные зоны (7 часов)</p> <p>Тема 4. Хозяйство (23 часа)</p> <p>Резерв 3 ч</p>
7.	УМК	<p>Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект.- 2-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).</p> <p>Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 8 класса линии « Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева, из-во М. Просвещение, 2018 г</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии.</p> <p>Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 13.05.2020 г.</p>
1.	Название курса	География
2.	Класс	9
3.	Количество часов	67
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Целями изучения географии в 9 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (в том числе России и своего региона); • Познание основных природных, социальных и экологических процессов и закономерностей в географическом пространстве

России;

- Формирование системы интеллектуальных, практических, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное и социально целесообразное поведение в окружающей среде, а также общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека;
- Формирование опыта жизнедеятельности через общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- Формирование опыта ориентироваться в географическом пространстве, обеспечивающих реализацию собственных потребностей и интересов;
- Формирование опыта творческой деятельности на основе создания собственных географических продуктов (проекты, презентации, схемы, карты);
- Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- Всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, особенности природопользования, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание путей решения проблем для устойчивого развития страны.
- Выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, формирование отношения к географии как к возможной области будущей практической деятельности.

Все это обеспечивает формирование у обучающихся:

- Географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трёх компонентов – природы, населения и хозяйства;

		<ul style="list-style-type: none"> • Умений использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности; • Умений организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими принципами. <p>Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, гипотез в старшей школе.</p>												
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<table> <tr> <td>1</td> <td>Регионы России</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Европейская Россия</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Азиатская Россия</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Россия в современном мире</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	Регионы России	11	2	Европейская Россия	35	3	Азиатская Россия	13	4	Россия в современном мире	8
1	Регионы России	11												
2	Европейская Россия	35												
3	Азиатская Россия	13												
4	Россия в современном мире	8												
7.	УМК	<p>Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект.- 2-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).</p> <p>Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 9 класса линии « Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева, из-во М. Просвещение, 2018 г</p>												
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии.</p> <p>Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 12.05.2020 г.</p>												