

**Аннотация к рабочей программе  
по обществознанию  
на 2018 – 2019 учебный год.  
6-8 класс.**

1.	Название курса	обществознание
2.	Класс	6
3.	Количество часов	33
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина,;</p> <p>Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.,применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений</p> <p><b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);</li> <li>- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);</li> </ul> <p>помочь сориентироваться в основных этических и правовых</p>

		<p>нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;</p> <p>содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);</p> <p>обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;</p> <p>предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;</p> <p>помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное восприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;</p> <p>предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.</p>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Человек в социальном измерении» (11 ч.)</li> <li>2. «Человек среди людей» (8 ч.)</li> <li>3. «Нравственные основы жизни» (6 ч.)</li> <li>4. Итоговое повторение материала (9 ч.)</li> </ol>
	7	<p>Программа ориентирована на использование учебника для образовательных организаций «Обществознание», 6 класс. Боголюбова Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкой Н.И. и др., М.: Просвещение, 2016.</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><b>Текущий контроль</b> – систематическая проверка усвоения знаний, умений и навыков на каждом уроке, оценка результатов обучения на уроке. пересказ материала учебника; Описательный рассказ с опорой на наглядный образ. Индивидуальные письменные задания. Например: дать определение понятиям, альтернативные задания, правильные утверждения отметить знаком "+" и неправильные знаком "</p> <p><b>Периодический контроль</b> осуществляется после полных разделов программы, периода обучения.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> проводится накануне перевода в следующий класс 07.05.2020г.</p>

1.	Название курса	Обществознание
2.	Класс	7
3.	Количество часов	33
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;</p> <p>- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;</p> <p>- развитие личности, её духовно-нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении законов и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;</p> <p>- освоение системы знаний об экономической деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>- овладение умениями получать и осмысливать (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать полученные знания;</p> <p>- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.</p> <p>Содержание основного общего образования для 7 класса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: «человек среди людей»; «человек и закон»; «человек и экономика»; «человек и природа».</p> <p>Данный курс формирует социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей во всех областях жизни общества, систему гуманистических и демократических ценностей. Также ученики продолжают осваивать алгоритм написания эссе, высказывают свои мнения, суждения относительно позиции автора, учатся подбирать аргументы для подтверждения своей точки зрения. В рабочей программе задания эссе обозначаются значком *. В 6 классе учащиеся делали «первые шаги» в выполнении данных заданий, осмысливали технологию написания эссе, выражали в тексте собственную позицию и аргументировали её. В 7 классе помимо эссе добавляется написание мини-проектов по заданным темам, которые предполагают дальнейшую их защиту с высказыванием своей точки зрения</p>
6.	Перечень основных	1.Регулирование поведения людей в обществе (15 часов

	разделов дисциплины	2. Человек в экономических отношениях (11 часов) 3. Человек и природа (6 часов)
7.	УМК	учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание 7 класс. – М.: «Дрофа» 2014 г. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию и реализует авторскую программу, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	пересказ материала учебника; описательный рассказ с опорой на наглядный образ Составление схем Составление опорных конспектов Составление планов ответа Индивидуальные задания. Итоговый контроль знаний 14.05.2019г.
1.	Название курса	Обществознание
2.	Класс	8
3.	Количество часов	34
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;</li> <li>- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;</li> <li>- развитие личности, её духовно-нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении законов и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;</li> <li>- освоение системы знаний об экономической деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>- овладение умениями получать и осмысливать (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать полученные знания;</li> <li>- освоение способов познавательной, коммуникативной,</li> </ul>

		<p>практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.</p> <p>Содержание основного общего образования для 8 класса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь школьникам ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.</p> <p>В рамках реализации плана работы школы и в соответствии с планом Минобразования Ростовской области в рабочую программу включён модуль, направленный на организацию антикоррупционного просвещения обучающихся, повышение уровня их правосознания и правовой культуры, при изучении тем: «Долг и совесть» (1ч.), «Моральный выбор – это ответственность» (1ч.), «Распределение доходов» (1ч.).</p> <p>Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.</p> <p>Программа и учебники соответствуют содержанию обязательного минимума по его разделам.</p> <p>Также ученики продолжают осваивать и совершенствовать алгоритм написания эссе, высказывают свои мнения, суждения относительно позиции автора, учатся подбирать аргументы для подтверждения своей позиции. В рабочей программе задания эссе обозначаются значком *. В 6-7 классах учащиеся делали «первые шаги» в выполнении данных заданий, осмысливали технологию написания эссе, выражали в тексте собственную позицию и аргументировали её. В 7 классе помимо эссе добавилось написание мини-проектов по заданным темам, которые учащиеся защищали с высказыванием своей точки зрения. В 8 классе работа по написанию эссе и мини-проектов продолжается, оттачивается структура, аргументация, выводы.</p>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	1.«Личность и общество» (7 ч.) 2.«Сфера духовной культуры» (8 ч.) 3. «Социальная сфера общества» (2ч.), 4. «Экономика» (14 ч.) 5.Повторение (2ч)

7.	УМК	Рабочая программа для 8 класса к учебнику Боголюбова, Ю. И., Н. И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И Городецкой; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во – «Просвещение» - М.: 2018 г.
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>пересказ материала учебника;</p> <p>описательный рассказ с опорой на наглядный образ, составление рассказа с заданными словами.</p> <p>Составление схем</p> <p>Составление опорных конспектов</p> <p>Составление планов ответа</p> <p>Индивидуальные задания.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 18.05.2020г.</p>