

**Аннотация к рабочим программам
по физике
на 2018 – 2019 учебный год.
7, 8, 9, 11 классы**

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| 1. | Название курса | Информатика и ИКТ |
| 2. | Класс | 7 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | <p>Основные цели изучения курса информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных средств; • формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; • развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и описать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической; • формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; • формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; - формирование представления о таком понятии как информация, информационные процессы, информационные технологии; - совершенствовать умения формализации и структурирования информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; - повышение качества преподавания предмета. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и информация 2. Компьютер: устройство и программное обеспечение 3. Текстовая информация и компьютер 4. Графическая информация и компьютер 5. Мультимедиа и компьютерные презентации |
| 7. | УМК | 1. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. // |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.)</p> <p>2. Учебник «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.</p> <p>3. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013</p> <p>4. Методическое пособие для учителя. М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2013</p> <p>5. Комплект цифровых образовательных ресурсов, помещенный в Единую коллекцию ЦОР (http://school-collection.edu.ru/).</p> <p>6. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).</p> |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Программой предусмотрены текущие виды контроля: опрос, тестирование, самостоятельные, проверочные и контрольные работы промежуточный, предупредительный контроль, переводная аттестация, тестирование, математические диктанты. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы или итогового теста. |
| 1. | Название курса | Информатика и ИКТ |
| 2. | Класс | 8 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных средств; - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; - развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и описать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической; - формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; - формирование представления о таком понятии как информация, информационные процессы, информационные технологии; - совершенствовать умения формализации и структурирования информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с |

| | | |
|----|---|--|
| | | использованием соответствующих программных средств обработки данных; <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; - повышение качества преподавания предмета. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Передача информации в компьютерных сетях 2. Информационное моделирование 3. Хранение и обработка информации в базах данных 4. Табличные вычисления на компьютере |
| 7. | УМК | 1. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 2. Информатика и ИКТ: задачник-практикум в 2-х т./Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 3. Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Программой предусмотрены текущие виды контроля: опрос, тестирование, самостоятельные, проверочные и контрольные работы промежуточный, предупредительный контроль, переводная аттестация, тестирование, математические диктанты. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы или итогового теста. |
| 1 | Название курса | Информатика и ИКТ |
| 2 | Класс | 9 |
| 3 | Количество часов | 34 |
| 4 | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год |
| 5 | Цель и задачи учебной дисциплины | Цели: <ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных средств; - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; - развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и описать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической; - формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Задачи курса: <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>использования компьютерных устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о таком понятии как информация, информационные процессы, информационные технологии; - совершенствовать умения формализации и структурирования информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; - повышение качества преподавания предмета. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление и алгоритмы 2. Программное управление работой компьютера |
| 7 | УМК | <ol style="list-style-type: none"> 1. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 2. Информатика и ИКТ: задачник-практикум в 2-х т./Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 3. Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Итоговый и промежуточный контроль может быть осуществлен в форме контрольной работы по теме, контрольного теста, зачета |
| 1 | Название курса | Информатика и ИКТ |
| 2 | Класс | 11 |
| 3 | Количество часов | 68 |
| 4 | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год |
| 5 | Цель и задачи учебной дисциплины | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении других школьных предметов; - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности; - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся понятиями: «система», «информация», «модель», «алгоритм» и их ролью в формировании современной картины мира; - раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах; - познакомить с принципами структурирования, формализации информации выработать умение строить информационные модели для описания объектов и систем; - развивать алгоритмический и логический стили мышления; - сформировать умение организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи; - сформировать умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств; - сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности; - выработать потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыках взаимодействия с компьютером. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Логические основы компьютера 2. Информационные системы и СУБД 3. Интернет 4. Информационное моделирование 5. Социальная информатика |
| 7 | УМК | <ol style="list-style-type: none"> 1. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика и ИКТ: Учебник для 11 класса, 2015, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. в 2 т. под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера, 2012, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Итоговый и промежуточный контроль может быть осуществлен в форме контрольной работы по теме, контрольного теста, зачета |