

Азовский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Отрадовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Отрадовской

СОШ Азовского района

Приказ № 107 от 19.08.2019 г.

_____ **Котова Ж.А.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Уровень общего образования основное общее (11класс)

Количество часов - 63 часа.

Учитель: Дудник Е.Г.

2019-2020 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03.

2004 г.:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089

- Федеральной примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год, утвержденного приказом Мо и Н РФ от 23 декабря 2009 г. № 822;

- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- В соответствии с системой историко-обществоведческого образования и распределением учебного материала, утвердившимся в информационном письме МО и Н РТ

авторской программы под редакцией-Кравченко А.И.Программа курса «Обществознание»для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.. -М.: Русское слово.2006;

- Развёрнутого тематического планирования по программе А.И.Кравченко: «Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву»,10 -11 классы /Т.А.Корнева-М:«Глобус»,2008;

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституция РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализи-ровать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданиями; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

На начало учебного года у учащихся сформированы следующие учебные умения и навыки:

умеют

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

В результате изучения обществознания ученик

должен: *знать/понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов,

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей: сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

физического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Проверка навыков:

- моделирование ситуаций, связанных с практическим выполнением действий, составляющих конкретное умение
- выполнение комплекса действий, составляющих определенное умение
- самоанализ результатов выполнения подобных действий

• Содержание учебного материала

- **Вводное занятие (1 час)**
- **Глава 1. Закон и право. (12 часов)**
- **Тема 1. Происхождение права, его формы и структура (4 часа)**
- История развития правовых норм.
Основные научные подходы к пониманию сущности права.
Основополагающие принципы современного российского права. Правовая система.
Публичное и частное право. Многообразие форм и видов правовых норм.
Институт права. Основные отрасли права. Источники права.
Иерархия нормативных актов.
- **Основные понятия темы:** правовая система, публичное и частное право, отрасли права, конституционное, уголовное, административное, гражданское, трудовое, процессуальное право, источники права, нормативно-правовой акт, прецедент, конституция.
-
- **Тема 2. Правосудие в современной России (4 часа)**
- Субъекты, формы и методы осуществления правосудия.
Представление единой системы судопроизводства. Конституционный суд, его развитие и функции.
Верховный суд и система арбитражных судов в современной России.
Правовой статус судьи. Претензионный порядок регулирования конфликтов.
Порядок обращения в суд и подготовка искового заявления. Истец и ответчик.
Особенности и принципы осуществления правосудия в России.
- **Основные понятия темы:** правосудие, судебная власть, судопроизводство, суд присяжных, равноправие и состязательность сторон, презумпция невиновности.
-
- **Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность (2 часа)**
- Основные признаки юридической ответственности.
Представление о государственном принуждении.
Обязательные признаки преступления.

Понятие субъекта преступления и вменяемость.

Возраст наступления уголовной ответственности и конкретные виды ответственности подростка.

- Классификация видов преступлений. Формы выражения вины. Различия между прямым и косвенным умыслом. Этапы процедуры подготовки и осуществления преступления. Основные виды назначения наказаний. Виды административного правонарушения и административные взыскания. Виды гражданских правонарушений.
- **Основные понятия темы:** юридическая ответственность, правоотношения, преступление, наказание, вина, невменяемость, уголовная ответственность, УК РФ.

• **Тема 4. Частное право (2 часа)**

- Юридическая характеристика физических лиц. Юридически лица. Особенности правового регулирования трудовых отношений. Юридически нормы предпринимательства.
- **Основные понятия темы:** физические лица, юридически лица, ТК РФ, предпринимательство.

• **Глава 2. Социальная структура общества (10 часов)**

• **Тема 5. Социальная стратификация. (2 часа)**

- Социальная стратификация и социальноерасслоение. Критерии стратификации. Статус как обобщенный показатель стратификации. Предписываемый и достигаемый статусы. Открытое и закрытое общества. Неравенство в доходах, власти, престиже и образовании. Исторические типы стратификации. Характеристика кастового сословия. Сословная иерархия общества. Особенности классовой системы. Роль среднего класса в современном обществе, его отличительные черты в России
- **Основные понятия темы:** социальная стратификация, социальноерасслоение, страта, предписываемый и достигаемый статус, открытое и закрытое общество, исторические типы стратификации, рабство, касты.

• **Тема 6. Социальная мобильность (2 часа)**

- Статусный набор и смена статуса. Основные виды социальной мобильности. Причины групповой мобильности. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности. Каналы вертикальной мобильности.
- **Основные понятия темы:** социальная мобильность, большие социальные группы, вертикальная и горизонтальная мобильность, восходящая и нисходящая мобильность, каналы социальной мобильности.

• **Тема 7. Семья и брак. Демографическая политика (6 часов)**

- Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Семья как социальный институт и малая группа. Влияние семьи на развитие личности. Особенности и роль доброго поведения. Юридические и правовые основы брака. Брак как социальный институт, взаимные права и обязанности.
- Состав и структура семьи. Представление о нуклеарной семье. Однокарьерная и двухкарьерная модели семьи.

Распределение производственных и домашних нагрузок между мужем и женой.
Расширенная многопоколенная семья. Структура и иерархия системы родства.
Кровная родня и родственники по закону. Три степени родства

- Демографическая политика
- **Основные понятия темы:** семья, брак, социальный институт, малая группа, доброе поведение, нуклеарная семья, многопоколенная семья, система родства.

• **Глава 3. Взаимодействие людей в обществе (13 часов)**

• **Тема 8. Социальное взаимодействие (2 часа)**

- Сущность социального взаимодействия. Основные формы взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Социальное действие и поведение. Деятельность и поведение. Виды массовых действий. Паника как форма не скоординированных действий. Страх и цепная реакция панических действий.
- **Основные понятия темы:** взаимодействие, роли, общение, обмен, символы, действие, деятельность, кооперация, конкуренция, паника, конфликт.

• **Тема 9. Конфликт и протестное движение (3 часа)**

- Сущность и предпосылки протестного движения в современном российском обществе. Источники и природа социальной напряженности. Основные понятия и виды конфликта. Конфликт и противоречие. Антагонизм как основа экономического конфликта. Формы группового давления. Массовое недовольство и протест. Формы протеста. Сопротивление и протест как форма защиты своих интересов. Демонстрация как форма открытого активного протеста. Массовые демонстрации в России.
- **Основные понятия темы:** протестное движение, социальная напряженность, конфликт, групповое давление.

• **Тема 10. Социальный контроль (2 часа)**

- Взаимосвязь между социализацией и социальным контролем. Основные элементы социального контроля: нормы и санкции. Функции социального контроля. Классификация функций социальных норм. Классификация социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Самоконтроль. Общественное мнение и его роль в обществе. Неформальный контроль и формальный контроль в разных типах общества. Институты формального контроля. Детальный контроль и надзор.
- **Основные понятия темы:** социальное движение, социализация, социальный контроль, нормы, санкции, самоконтроль.

• **Тема 11. Отклоняющееся и противоправное движение (6 часов)**

- Представление об отклоняющемся (девиантном) поведении. Борьба с девиациями, социальные и идеологические запреты. Различные степени и виды девиантного поведения. Деликвентное поведение. Роль общественного мнения в борьбе с отклоняющимся поведением. Криминогенные районы города и группы риска. Особенности отклоняющегося поведения молодежи в России.

- **Основные понятия темы:** девиантное и деликventное поведение, общественное мнение, организованная преступность.
-
- **Глава 4. Культура и духовная жизнь (11 час)**
-
- **Тема 12. Этическая основа культуры (4 часа)**
- Ценности как стержень ядра культуры и духовной жизни общества. Императивный характер нравственных ценностей. Классификация ценностей. Ценности как эталон и идеал поведения. Фундаментальные ценности. Мораль, нравственность и этика. Соотношение между моралью, культурой и духовной сферой. Воспитание моральных норм. Представление о духовном и духовности. Нравственное совершенство и воспитание. Основные признаки морали.
- **Основные понятия темы:** ценности, культура, духовная сфера, этика, мораль, нравственность.
-
- **Тема 13. Нравственные чувства и моральное поведение (3 часа)**
- Подавление моральных пороков. Разумное и рассудочное начало в человеке. Разумное, чувственное и нравственное поведение. Искусство управления людьми. Компромиссы и конфликты в сфере морального поведения. Нацеленность человека на высшее благо. Абстрактность нравственной нормы и вариативность поведения. Моральное суждение и осуждение. Отличие морального познания от научного. Мораль как система взаимных обязанностей.
- **Основные понятия темы:** истина, красота, добро, польза, стыд, господство, справедливость, свобода, долг, моральный идеал, стыд.
-
- **Тема 14. Счастье, удовольствие, гедонизм, справедливость и равенство (4 час)**
- Возникновение науки о морали. Различные трактовки счастья. Личное и всеобщее счастье. Счастье и удовольствие. Наслаждение и этика гедонизма. Мораль наслаждения и мораль насилия. Справедливость и правосудие. Относительность социальной справедливости. Справедливость как проблема равенства. Возмездное убийство и справедливость. Христианское понимание справедливости и запрещение кровной мести. Справедливость в сфере социальной политики. Понимание справедливости в российском обществе.
- **Основные понятия темы:** счастье, удовольствие, гедонизм, справедливость.
-
- **Глава 5. Внутренний мир и социализация человека. (9 часов)**
-
- **Тема 15. Структура человеческой психики. (5 час)**
- Биологическое и социально-начало в человеке. Биологическая и культурная эволюция человека. Психика как свойство высокоорганизованной материи. Сознание – высшая форма психики. Альтруизм и бескорыстная любовь к ближним. Современное понимание психики и её компонентов. Роль инстинктов и рефлексов. Инстинкты и потребности. Роль привычек в формировании человеческого поведения. Мир чувств и эмоций. Структура деятельности и классификация её видов.

- **Основные понятия темы:** сознание, альтруизм, инстинкты, потребности, чувства, эмоции, деятельность.
-
- **Тема 16. Влияние общества на личность (4 час)**
- Личность как продукт культурной эволюции. Роль родителей в воспитании детей. Детство – фундамент социализации. Различия детей и взрослых по физическим, психологическим и социальным признакам. Обучение нормам ответственности в детстве. Игровые роли. Родительско-детские отношения. Ответственность родителей перед детьми и детей перед родителями.
- Юность как завершающий активную социализацию период. Психологические и социокультурные особенности юношеского и подросткового возраста. Формирование мировоззрения. Роль группы сверстников в социализации подростков.
- **Основные понятия темы:** дети, родители, взаимоотношения, социализация, воспитание, тинэйджеры, статус, группа сверстников.
-
- **Повторение, обобщение и контроль знаний (10 час)**
-

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
1	Происхождение права, его формы и структура	1	Изучить § 1 . Ответить на вопросы 1—2	02.09	
2	Право в системе социальных норм	1	§ 1, лекция Ответить на вопросы 3-4.	04.09	
3	Отрасли .права	1	Прочитать § 1 ,подготовить сообщения	09.09	
4	Входная контрольная работа.	1		11.09	
5	Гражданство РФ Система российского права	1	Мини-сочинение «Читайте, завидуйте, я - гражданин!..»	16.09	
6	Правосудие в современной России	1	Учить § 2, ответить на 1-4 вопросы.	18.09	
7	Конституционный суд, Арбитражный суд, суд общей юрисдикции, мировой суд	1	Написать по заданной теме эссе	23.09	
8	Основные принципы российского судопроизводства	1	Учить § 2 ,составить исковое заявление в суд.	25.09	

9	Основные принципы российского судопроизводства	1	Учить § 2 ,подготовить сообщения.	30.09	
10	Юридическая ответственность	1	§ 3,ответить на вопросы1-4.5,6	02.10	
11	Правонарушения и преступления	1	Подготовиться к диспуту « Нужна ли смертная казнь»	07.10	
12	Особенности уголовного процесса	1	Составить схему «Виды административной ответственности», практикум к § 3 (24)	09.10	
13	Виды административного правонарушения и административные взыскания.	1	Выполнить практикум к § 3	14.10	
14	Гражданские правоотношения: понятие и виды		§ 4 , подготовить сообщения	16.10	
15	Контрольная работа за четверть	1		21.10	
16	Трудовые правоотношения	1	Написать заявление о приеме на работу	23.10	
17	Жилищные правоотношения.	1	Решить юридические задачи	06.11	
18	Семейные правоотношения	1	Составить брачный договор	11.11	
19	Семья и брак	1	Подготовить сообщения по теме.	13.11	
20	Деловая игра «Идеальная семья»	1	Написать: эссе «Семейная реликвия»	18.11	
21	Имущественные правоотношения	1	Составить договор купли-продажи, дарения.	20.11	
22	Права потребителя	1	Решить юридические задачи, подготовить экологический проект.	25.11	
23	Экологическое право	1	Творческий уровень: разработка правил экологического поведения	27.11	
24	Поведение человека в правовой сфере «Права и обязанности налогоплательщика».	1	Повторить все термины, готовить ответ на проблемный вопрос «Касаются ли нормы частного права лиц, не обладающих дееспособностью?»	02.12	

25	Неимущественные права	1	Готовиться по индивидуальным карточкам	04.12	
26	Международное Гуманитарное право	1	Написать эссе «Геноцид как крайнее проявление агрессии»	09.12	
27	Почетное право – защита Родины	1	Мини исследование «Военная служба - долг или призвание?» Повторить пройденный материал.	11.12	
28	Повторительно-обобщающий урок <u>Гражданские правоотношения</u>	1		16.12	
29	Контрольная работа «Гражданские правоотношения»			18.12	
30	Социальная структура и социальные отношения	1	§ 4 ,прочитать, подготовить сообщения.	23.12	
31	Рыночная экономика Социальная стратификация.	1	практикум, в. 1,2. Творческий уровень: сочинение-размышление «Как влияет экономическое и политическое развитие современной России на социальную стратификацию?»	25.12	
32	Социальная мобильность	1	Изучить: § 6 : в. 1-3.в. практикум, в. 2	13.01	
33	Молодёжь как социальная группа	1	Подготовить сообщения о молодежных субкультурах	15.01	
34	Семья как социальный институт	1	§ 7,подготовиться к тесту	20.01	
35	Семья и брак, их функции	1	Изучить § 7,ответить на вопросы	22.01	
36	Демографическая политика	1	сообщения	27.01	
37	Как можно добиться успеха в бизнесе и личной жизни?	1	Сочинение - рассуждение «Возможно ли добиться успеха?»	29.01	
38	Социальная стратификация в современном российском обществе	1	Выполнить задания теста	03.02	

39	Повторительно-обобщающий урок <i>Социальная система общества</i>	1	Работать над ошибками	05.02	
40	Социальное взаимодействие	1	Прочитать ,ответить на вопросы § 8	10.02	
41	Деятельность и поведение	1	§ 8.подготовить выступления	12.02	
42	Конфликт и основные способы его разрешения	1	§ 9 (30). Изучить и ответить на вопросы.	17.02	
43	Социальное и протестное движение, их характеристика и масштабность	1	§ 9 прочитать ,подготовить выступления		
44	Социальный контроль	1	§ 10 прочитать, выполнить практикум.	19.02	
45	Отклоняющееся (девиантное)поведение.	1	§ 11 прочитать ,подготовить выступления	26.02	
46	Противоправное поведение	1	Выполнить тестовые задания	02.03	
47	Борьба с девиациями	1	Проблемный вопрос «Нужна ли России «сильная рука», чтобы покончить с преступностью?»	04.03	
48	Проблемы и противоречия в поведении человека в обществе Повторительно-обобщающий урок Взаимодействие людей в обществе	1	Написать эссе «Может ли быть конфликт самим собой ?»	11.03	
49	Контрольная работа. Взаимодействие людей в обществе	1		16.03	
50	Анализ контрольной работы	1	Работать по материалам ЕГЭ, решать С задания, по теме	18.03	
51	Этическая основа культуры	1	Изучить § 12,выполнить задания	.01.04	
52	Мораль и нравственность	1	Изучить § 12 Проблемное задание: в. 4, 5	06.04	
53	Нравственные чувства	1	Изучить § 13 (34).в. 1-3.	08.04	
54	Моральное поведение	1	Решить проблемный вопрос «Возможно ли и необходимо ли оставаться моральным	13.04	

			человеком в аморальном обществе?»- рассуждение в виде эссе		
55 56	Нравственные категории и добродетели Милосердие, долг	1 1	Изучить § 14 (35).в. 1—4. в. 7. Написать сочинение- рассуждение на тему «Исчезнет ли зло, если все люди станут добрыми?»	15.04 20.04	
57	Счастье, удовольствие, гедонизм	1 1	Изучить § 15 в. 1-2. практикум, в. 2 (работа по группам). Написать сочинение- рассуждение на тему «Возможно ли счастье без добра?»	22.04	
58	Справедливость и равенство Проблемы духовной жизни человека и общества	1	Изучить §16,подготовиться к тесту, написать эссе «Всеобщее равенство означает...»	27.04	
59	Структура человеческой психики	1	§ 17 -18(в. 1-2.	29.04	
60	Влияние общества на личность	1	Изучить § 19 (40), подготовиться к тесту. Репродуктивный уровень: в. 1,2, 4,5. Творческий уровень: в. 6	06.05	
61	Проблемы социализации	1	Для всех учащихся: подготовиться к итоговой контрольной работе. Написать мини- сочинение «Роль сверстников в моей жизни»	13.05	
62	Итоговая контрольная работа	1		18.05	
63	Повторительно-обобщающий урок « Внутренний мир и социализация человека» Итоговое занятие	1	Повторить весь курс. Работать над ошибками	20.05	

Согласовано

Протокол заседания

методического совета

2018 г

МБОУ Отрадовская СОШ

№ 1 от 19.08.2019г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____Часнык И.А.