

**Аннотация к рабочим программам  
по биологии  
на 2019 – 2020 учебный год.  
5-9 класс.**

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Название курса  | Биология  |
| 2. | Класс   | 5   |
| 3. | Количество часов  | 34  |
| 4. | Срок реализации программы.  | 2019-2020 учебный год.  |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины                                    | <p>Цели предмета:<br/>систематизация знаний учащихся об объектах природы, их многообразии и единстве, полученных в начальной школе; пропедевтика основ естественно-научных знаний; получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования; развитие у учащихся устойчивого интереса к естественнонаучным знаниям; формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.</p> <p>Задачи по достижению целей обучения:<br/>-создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентности;<br/>-продолжить формирование у школьников предметных умений и навыков;<br/>-продолжить развивать у детей общеучебные умения; развития: создать условия для развития у школьников цели изучения интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер;<br/>воспитания: способствовать воспитанию социально-успешных личностей,<br/>формированию у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей.</p> |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины                               | <p>Введение5<br/>Глава 1.Клеточное строение организмов10<br/>Глава 2.Многообразие организмов 19 ч</p>   |
| 7. | УМК   | <p>М.:Просвещение, 2012г.<i>программа</i>основного общего образования по биологииV-IXкл.В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова - М.: Просвещение, 2009г., учебник В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология .5-6 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2016 г.</p>  |
| 8  | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | <p>Текущий контроль проводится на каждом занятии.<br/>Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.<br/>Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы 24.04.2020 года.</p>   |

|    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
| 1. | Название курса                        | Биология   |
| 2. | Класс                                 | 6  |
| 3. | Количество часов                      | 29   |
| 4. | Срок реализации программы.            | 2019-2020 учебный год.   |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины      | <p>Основные цели изучения биологии в 6 классе:<br/> освоение знаний о процессах жизнедеятельности организмов: обмене веществ, питании, дыхании, передвижении, росте, развитии и размножении, взаимосвязи процессов, о регуляции и саморегуляции процессов в организме, об основах поведении животных и человека.<br/> овладение умениями применять биологические знания для объяснения особенностей жизнедеятельности различных организмов, находить и использовать информацию для выполнения заданий различных типов, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;<br/> воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;<br/> применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачи:<br/> изучить сущность основных процессов, характерных живым организмам, особенности жизнедеятельности разных организмов.<br/> научиться объяснять процессы, сравнивать их у разных организмов<br/> научиться характеризовать процессы жизнедеятельности по плану;<br/> научиться различать и объяснять процессы жизнедеятельности по схемам, рисункам.</p> |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | <p>Глава 1. Жизнедеятельность организмов 16 ч<br/> Глава 2. Размножение, рост и развитие организмов 5<br/> Глава 3. Регуляция жизнедеятельности организмов 8</p>   |
| 7. | УМК                                   | <p>М.: Просвещение, 2012г. <u>программа</u> основного общего образования по биологии V-IX кл. В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова - М.: Просвещение, 2009г., учебник В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова. Биология .5-6 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2016 г.</p>  |
| 8  | Периодичность и                       | Текущий контроль проводится на каждом занятии.   |

|   |   |
|---|---|
| формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.<br>Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы 18.05.2020года. |
|---|---|

|    |                                  |   |
|----|----------------------------------|---|
| 1. | Название курса                   | Биология  |
| 2. | Класс                            | 7   |
| 3. | Количество часов                 | 66  |
| 4. | Срок реализации программы.       | 2019-2020 учебный год.  |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | <p>Основные цели изучения биологии в 7 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение учащимися элементами научного знания и учебной деятельности, лежащих в основе формирования познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентационной, эстетической культуры. В подростковом возрасте учебная деятельность приобретает черты деятельности по самообразованию и саморазвитию, развивается рефлексивное мышление. Это приводит к формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие гражданской идентичности, коммуникативных, познавательных, результативных качеств личности. Поэтому в этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка. Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучить сущность основных процессов, характерных живым организмам, особенности жизнедеятельности разных организмов.</li> <li>научиться объяснять процессы, сравнивать их у разных организмов</li> <li>научиться характеризовать процессы жизнедеятельности по плану;</li> <li>научиться различать и объяснять процессы жизнедеятельности по схемам, рисункам.</li> <li>изучить органы и системы органов животных отдельных типов и классов;</li> <li>изучить наиболее распространенных животных Ульяновской области, домашних животных, опасных для человека животных;</li> <li>выявлять изменчивость животных, их приспособления к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;</li> </ul> <p>изучить биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; изучить классификацию биологических объектов; изучить воздействие факторов окружающей среды,</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | последствий деятельности человека в экосистемах.   |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины                               | Введение. Многообразие организмов, их классификация (2 ч)<br>Глава 1. Бактерии. Грибы. Лишайники (6 ч)<br>Глава 2. Многообразие растительного мира (26 ч)<br>Глава 3. Многообразие животного мира (25 ч)<br>Глава 4. Эволюция растений и животных, их охрана (3 ч)<br>Глава 5. Экосистемы (3ч)   |
| 7. | УМК   | М.:Просвещение, 2012г. программа основного общего образования по биологии VI-IX кл. В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова - М.: Просвещение, 2009г., учебник В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология .7 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2016 г.   |
| 8  | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.<br>Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.<br>Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы 24.04.2020года.  |
| 1. | Название курса  | Биология   |
| 2. | Класс   | 8  |
| 3. | Количество часов  | 68   |
| 4. | Срок реализации программы.  | 2019-2020 учебный год.   |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины                                    | Цели:<br>- освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания человека;<br>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;<br>Задачи:<br>- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;<br>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ - инфекции.  |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины                               | <p>Введение (3ч)<br/> Общий обзор организма человека (4ч)<br/> Опорно-двигательная система (6 часов)<br/> Внутренняя среда организма (4 часа)<br/> Кровеносная и лимфатическая системы организма (4 часа)<br/> Дыхание (5 часов)<br/> Питание (6 ч)<br/> Обмен веществ и энергии (4 часа)<br/> Выделение продуктов обмена (3 часа)<br/> Покровы тела человека (4 часа)<br/> Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (8 часов)<br/> Органы чувств. Анализаторы(5ч)<br/> Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (6 часов)<br/> Размножение и развитие человека (3 ч)<br/> Человек и окружающая среда (3 часа)</p> |
| 7. | УМК   | <p>М.:Просвещение, 2012г. программа основного общего образования по биологии VI-IX кл. В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова - М.: Просвещение, 2009г., <u>учебник</u>: В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов. Биология. 8 кл. – <u>пособие для учителя</u>: Пасечник В.В., Швецов Г.Г. /Под. ред. Пасечника В. В. Уроки биологии. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.</p>  |
| 8  | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | <p>Текущий контроль проводится на каждом занятии.<br/> Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.<br/> Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы 14.05.2020 года.</p>   |
| 1. | Название курса  | Биология  |
| 2. | Класс   | 9   |
| 3. | Количество часов  | 67  |
| 4. | Срок реализации программы.  | 2019-2020 учебный год.  |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Цели: освоение знаний</b> о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>● <b>овладение умениями</b> применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области</li> </ul>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>● <b>воспитание</b> позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> </ul> <p><b>использование</b> приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</p> |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины                               | <p>Введение. Биология в системе наук 2 ч<br/>         Основы цитологии-наука о клетке 10<br/>         Размножение и индивидуальное развитие организмов 5<br/>         Основы генетики 10<br/>         Генетика человека 3 ч<br/>         Основы селекции и биотехнологии 3<br/>         Эволюционное учение 15 ч<br/>         Возникновение и развитие жизни на Земле 3 ч<br/>         Взаимосвязи организмов и окружающей среды 16</p>  |
| 7. | УМК   | <p>М.: Просвещение, 2012г. программа основного общего образования по биологии VI-IX кл. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова - М.: Просвещение, 2009г., <u>учебник</u>: В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов. Биология 9 кл. – <u>пособие для учителя</u>: Пасечник В.В., Швецов Г.Г. /Под. ред. Пасечника В. В. Уроки биологии. 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.</p>   |
| 8  | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | <p>Текущий контроль проводится на каждом занятии.<br/>         Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.<br/>         Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы 12.05.2020 года.</p>  |

