

**Аннотация к рабочим программам
по биологии
на 2019 – 2020 учебный год.
5-9 класс.**

1.	Название курса	Биология
2.	Класс	5
3.	Количество часов	34
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели предмета: систематизация знаний учащихся об объектах природы, их многообразии и единстве, полученных в начальной школе; пропедевтика основ естественно-научных знаний; получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования; развитие у учащихся устойчивого интереса к естественнонаучным знаниям; формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.</p> <p>Задачи по достижению целей обучения: -создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентности; -продолжить формирование у школьников предметных умений и навыков; -продолжить развивать у детей общеучебные умения; развития: создать условия для развития у школьников цели изучения интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер; воспитания: способствовать воспитанию социально-успешных личностей, формированию у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей.</p>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Введение5 Глава 1.Клеточное строение организмов10 Глава 2.Многообразие организмов 19 ч</p>
7.	УМК	<p>М.:Просвещение, 2012г.<i>программа</i>основного общего образования по биологииV-IXкл.В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова - М.: Просвещение, 2009г., учебник В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология .5-6 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2016 г.</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы 24.04.2020 года.</p>

1.	Название курса	Биология
2.	Класс	6
3.	Количество часов	29
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Основные цели изучения биологии в 6 классе: освоение знаний о процессах жизнедеятельности организмов: обмене веществ, питании, дыхании, передвижении, росте, развитии и размножении, взаимосвязи процессов, о регуляции и саморегуляции процессов в организме, об основах поведении животных и человека. овладение умениями применять биологические знания для объяснения особенностей жизнедеятельности различных организмов, находить и использовать информацию для выполнения заданий различных типов, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачи: изучить сущность основных процессов, характерных живым организмам, особенности жизнедеятельности разных организмов. научиться объяснять процессы, сравнивать их у разных организмов научиться характеризовать процессы жизнедеятельности по плану; научиться различать и объяснять процессы жизнедеятельности по схемам, рисункам.</p>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Глава 1. Жизнедеятельность организмов 16 ч Глава 2. Размножение, рост и развитие организмов 5 Глава 3. Регуляция жизнедеятельности организмов 8</p>
7.	УМК	<p>М.: Просвещение, 2012г. <u>программа</u> основного общего образования по биологии V-IX кл. В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова - М.: Просвещение, 2009г., учебник В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова. Биология .5-6 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2016 г.</p>
8	Периодичность и	Текущий контроль проводится на каждом занятии.

формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы 18.05.2020года.
---	---

1.	Название курса	Биология
2.	Класс	7
3.	Количество часов	66
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Основные цели изучения биологии в 7 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися элементами научного знания и учебной деятельности, лежащих в основе формирования познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентационной, эстетической культуры. В подростковом возрасте учебная деятельность приобретает черты деятельности по самообразованию и саморазвитию, развивается рефлексивное мышление. Это приводит к формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие гражданской идентичности, коммуникативных, познавательных, результативных качеств личности. Поэтому в этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка. Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучить сущность основных процессов, характерных живым организмам, особенности жизнедеятельности разных организмов. научиться объяснять процессы, сравнивать их у разных организмов научиться характеризовать процессы жизнедеятельности по плану; научиться различать и объяснять процессы жизнедеятельности по схемам, рисункам. изучить органы и системы органов животных отдельных типов и классов; изучить наиболее распространенных животных Ульяновской области, домашних животных, опасных для человека животных; выявлять изменчивость животных, их приспособления к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме; <p>изучить биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; изучить классификацию биологических объектов; изучить воздействие факторов окружающей среды,</p>

		последствий деятельности человека в экосистемах.
6.	Перечень основных разделов дисциплины	Введение. Многообразие организмов, их классификация (2 ч) Глава 1. Бактерии. Грибы. Лишайники (6 ч) Глава 2. Многообразие растительного мира (26 ч) Глава 3. Многообразие животного мира (25 ч) Глава 4. Эволюция растений и животных, их охрана (3 ч) Глава 5. Экосистемы (3ч)
7.	УМК	М.:Просвещение, 2012г. программа основного общего образования по биологии VI-IX кл. В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова - М.: Просвещение, 2009г., учебник В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология .7 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2016 г.
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы 24.04.2020года.
1.	Название курса	Биология
2.	Класс	8
3.	Количество часов	68
4.	Срок реализации программы.	2019-2020учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	Цели: - освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания человека; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; Задачи: - воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной

		среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ - инфекции.
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Введение (3ч) Общий обзор организма человека (4ч) Опорно-двигательная система (6 часов) Внутренняя среда организма (4 часа) Кровеносная и лимфатическая системы организма (4 часа) Дыхание (5 часов) Питание (6 ч) Обмен веществ и энергии (4 часа) Выделение продуктов обмена (3 часа) Покровы тела человека (4 часа) Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (8 часов) Органы чувств. Анализаторы(5ч) Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (6 часов) Размножение и развитие человека (3 ч) Человек и окружающая среда (3 часа)</p>
7.	УМК	<p>М.:Просвещение, 2012г. программа основного общего образования по биологии VI-IX кл. В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова - М.: Просвещение, 2009г., <u>учебник</u>: В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов. Биология. 8 кл. – <u>пособие для учителя</u>: Пасечник В.В., Швецов Г.Г. /Под. ред. Пасечника В. В. Уроки биологии. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы 14.05.2020 года.</p>
1.	Название курса	Биология
2.	Класс	9
3.	Количество часов	67
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ● Цели: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; ● овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области

		<p>биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; ● воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</p>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Введение. Биология в системе наук 2 ч Основы цитологии-наука о клетке 10 Размножение и индивидуальное развитие организмов 5 Основы генетики 10 Генетика человека 3 ч Основы селекции и биотехнологии 3 Эволюционное учение 15 ч Возникновение и развитие жизни на Земле 3 ч Взаимосвязи организмов и окружающей среды 16</p>
7.	УМК	<p>М.: Просвещение, 2012г. программа основного общего образования по биологии VI-IX кл. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова - М.: Просвещение, 2009г., <u>учебник</u>: В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов. Биология 9 кл. – <u>пособие для учителя</u>: Пасечник В.В., Швецов Г.Г. /Под. ред. Пасечника В. В. Уроки биологии. 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы 12.05.2020 года.</p>

