

с.Отрадовка, Азовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Отрадовская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Отрадовской СОШ

Приказ №107 от « 19.08.2019г»

_____ Котова Ж.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ

Уровень общего образования 4 класс

основное общее образование

Количество часов - 34

Учитель ОПК

Чернобай Марина Викторовна

Рабочая программа составлена на основе Программы учебного предмета, сост: Л.Л.Шевченко « Центр поддержки культурно – исторических традиций отечества», М: 2010 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа преподавания.

Преподавание ОРКСЭ в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; «О свободе совести и религиозных объединениях».

Знакомство в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях с основами религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений (пункт 4 статьи 14 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии или религии (статьи 13, 14 Конституции Российской Федерации) изучение ОРКСЭ проводится по свободному выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в рамках установленных законом правовых норм взаимодействуют с традиционными религиозными организациями по вопросам изучения ОРКСЭ, включая вопросы методического сопровождения и подготовки учителей, посредством привлечения их представителей в соответствующие рабочие и координационные структуры.

В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии. Под обучением религии понимается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

В Российской Федерации законодательно закреплено право родителей обучать детей религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях вне основной образовательной программы общего образования (статья 5 Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях», далее - Закон). Такое обучение может проводить только религиозная организация, условия **организации** обучения религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях установлены приказом Минобрнауки России от 1 июля 2003 г. № 2833 «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ».

В проект Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее - проект ФЗ «Об образовании в РФ») включена статья 90 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования».

Указанная статья направлена, в частности, на правовое регулирование образовательной деятельности по преподаванию религиозных культур и светской этики.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» зафиксирована позиция о реализации в общеобразовательных учреждениях указанного комплексного учебного курса.

Требования к условиям и результатам преподавания основ религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) в рамках новой предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом возможных изменений, связанных с принятыми решениями о преподавании ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году в 4 классах общеобразовательных учреждений.

С целью совершенствования нормативной базы в условиях реализации введенных норм приказом Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов: утвержден стандарт начального общего образования по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» внесены изменения в федеральный базисный учебный план (вступают в силу с 1 сентября 2012 г.) в части введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» во всех общеобразовательных учреждениях с 1 сентября 2012 года - 34 учебных часа в год в 4 классах.

В Законе Российской Федерации «Об образовании», в президентской образовательной инициативе «Наша новая школа» в качестве одной из приоритетных задач образования обозначена задача формирования духовно-нравственной личности. В Стандартах нового поколения указано, что задача школьного воспитания — формирование целостной картины мира и целостного духовного опыта подрастающих поколений.

Предлагаемый учебно-методический комплекс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отвечает задачам реализации программы социализации и духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Вводимый в учебный процесс новый предмет обладает значительным воспитательным потенциалом и наряду с задачами «знаниевыми» (передача определенных знаний, формирование умений и навыков, компетенций (см. ниже «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса») призван обеспечить реализацию важнейших задач духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений российских граждан, их социализации.

Непревзойденным образцом родной педагогики являются созданные в XIX веке великим русским педагогом Константином Дмитриевичем Ушинским (1824–1870) книги «РОДНОЕ СЛОВО» и «ДЕТСКИЙ МИР». Более половины столетия эти учебные пособия были основными для начальных школ России. По ним учились наши деды и прадеды. «Родное слово», выдержавшее более 150 изданий, стало «народной детской книгой».

Прекрасным образцом учебника по основам родной культуры является также учебная книга Клавдии Лукашенко «СЕЯТЕЛЬ. Третий и четвертый год обучения в школе и семье».

При разработке учебных программ и пособий по основам православной культуры были использованы книги К. Д. Ушинского, а также учебник К. Лукашенко. Почему так важно возрождение родной педагогики?

Требования ФГОС НОО проистекают из Закона Российской Федерации «Об образовании», пункт 2 статьи 14 которого гласит, что содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в национальную и мировую культуру и формирование духовно-нравственной личности. Не случайно интеграция в национальную культуру поставлена на первое место. Иной порядок не обеспечивает развитие национального самосознания российских школьников и формирование их как свободных и ответственных граждан России.

Закон Российской Федерации «Об образовании» также требует, чтобы основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивали реализацию федерального государственного образовательного стандарта, «с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников». А рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся (пункт 6 статьи 9 «Образовательные программы» Закона РФ «Об образовании»).

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры».

В учебно-методический комплект входят:

- ФГОС Кураев А. В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 – 5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. – 95с.: ил. – ISBN 978-5-09-025843-2.
Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни;
- Рабочая тетрадь разработана Т.А. Берсеновой на основе учебно-методического комплекса «Духовно-нравственная культура» для учащихся начальной школы (авторы О.О. Осадчая, Л.Т. Алушина) и учебного пособия «Добрые уроки-наставления» для 4–5-х классов (авторы священник А. Мороз, Т.А. Берсенева.) К ней написаны методические рекомендации и создано мультимедийное пособие.
- А.Я. Данилюк Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.
- Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» под ред.В. А. Тишкова, Т.А.Шапошниковой для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.
- Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» под ред. В. А. Тишкова, Т.А. Шапошниковой для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.

- Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010.
- книга для семейного чтения.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов: общая историческая судьба народов России; единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;

- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

Общая характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Основные задачи учебного предмета — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);
- привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);
- ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие);
- привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;
- ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);

- ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице-Сергиева Лавра);
- усвоения основных духовно - нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;
- усвоения основных духовно - нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Место комплексного учебного курса в учебном плане.

В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю в 4 классе.

Основные содержательные модули комплексного учебного курса:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля. В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта (уроки 31—34) могут проводиться по решению школы всем классом.

Содержание учебного курса

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

1.Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

2.Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.

3.Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Изучают основы духовной традиции православия.

4.Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

5.Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Дают определения основных понятий православной культуры

6.Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

7.Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

8.Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

9.Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

10.Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

11.Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

12.Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры

13.Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

14.Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

15.Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

16.Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества

Раздел II. Православие в России.

17.Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

18.Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

19.Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

20.Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

21.Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

22.Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)

23.Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

24.Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

25.Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

26.Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

27.Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

28.Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

29.Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

30.Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.

31.Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение.

Готовят сообщение по выбранной теме.

32-34.Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

Тематическое планирование

№	Название модуля	Тема урока	Требования к результатам	Формы контроля	Количество уроков	Дополнительная литература	Тип урока, вид деятельности	Дата
---	-----------------	------------	--------------------------	----------------	-------------------	---------------------------	-----------------------------	------

							и		
							е		
1	Россия – наша родина	Бога твоя Россия, Патриот, Отечество, Духовный мир, Культурные	Знать: - что такое духовный мир человека - что такое культурные традиции и для чего они существуют Развивать умение эстетического восприятия: видеть и слышать красивое.	Проведи интервью с членами семьи по вопросам: Каких героев России они знают, в чем их заслуги перед отечеством? Каких русских писателей, художников, композиторов они знают, чем они знамениты? Какие книги о России они посоветовали бы тебе прочитать? Есть ли среди ваших родственников те, кто много сделал для родины? Кто это, в чем их заслуги?	1	Дементьев В. В. Монастыри и храмы России. От Москвы до Соловков. М., 2006. Житие и чудеса святого Николая Чудотворца (Репринтное издание). М., 1999.	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.	

		традиции						
2	Религия и культура	Культура, религия, христианство, православие	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Выяснить у родителей, что они знают о православной культуре	1	<p><i>Дементьев В. В. Монастыри и храмы России. От Москвы до Соловков. М., 2006.</i></p> <p>Житие и чудеса святого Николая Чудотворца (Репринтное издание). М., 1999.</p>	КОМПЬЮТЕР, ЭКРАНЫ, ПРОЕКТОР	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.
3	Бог и человек в православии	Бог, Творец, Мир	Знакомятся с основами духовной традиции православия Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь –	Вместе с родителями подумайте «Что значит быть православным человеком?»	1	<p><i>Дементьев В. В. Монастыри и храмы России. От Москвы до Соловков. М., 2006.</i></p> <p>Житие и чудеса святого Николая Чудотворца (Репринтное</p>	КОМПЬЮТЕР, ЭК	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.

		. Ку ль ту ра, Пр ав ос ла вн ая ку ль ту ра	доброта – красота».			издание). М., 1999.	Р А Н , П Р О Е К Т О Р		
4	Православная молитва	Св я ще нн ое пи са ни е, Св я ще нн ое пр ед ан ие	Знать: - что такое православие; - что значит слово благодать - кто такие святые - о молитве «Отче наш»	Выяснить у родителей значение слова «искушать»	1	<i>Дементьев В. В.</i> Монастыри и храмы России. От Москвы до Соловков. М., 2006. Житие и чудеса святого Николая Чудотворца (Репринтное издание). М., 1999.	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.	

		Пр ав ос ла ви е, М ол ит ва, Бл аг од ат ь						
5	Библия и Евангелие	Би бл ия , Ев ан гл ие , Ве тх ий За ве т, Но вы	Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры	Спросить у своих родителей знают ли они какие-нибудь притчи	1	Дементьев В. В. Монастыри и храмы России. От Москвы до Соловков. М., 2006. Житие и чудеса святого Николая Чудотворца (Репринтное издание). М., 1999.	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.

		й За ве т, Хр ис ти ан ин , От кр ов ен ие , Пр ит ча						
6	Проповедь Христа	Ве ра, На го рн ая Пр оп ов ед ь,	Знать: - чему учил Христос, - символику креста. Учатся устанавливать взаимо связь между религиозной (православной) культурной и поведением людей	Обсудить с родителями вопрос «Чего именно в мире становится больше в результате совершённой мести: добра или зла»	1	<i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993. <i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005 <i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006	К О М П Ь Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.

							К Т О Р	
7	Христос и Его Крест	Во пл о ще ни е, Го лг оф а,	Знать: - как Бог стал человеком; - почему Христос не уклонился от от казни; - Символику креста Учатся устанавливать взаимо связь между религиозной (православной) культурной и поведением людей Познакомить с рассказами о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа. Дать представление о Великом Посте.	Обсудите с родителями вопрос «Почему крест, орудие пытки и свидетельство страданий Христа, стал символом любви Бога к людям»	1	<i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993. <i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005 <i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.
8	Пасха	Ру сс ка я Па сх а, Па сх а Хр	Знать: -что воскресенье не только день недели - что такое Пасха -как празднуют Пасху Показать особое значение и познакомить с традициями празднования главного	Выяснить у родителей какие обычаи они соблюдают при празднование Пасхи. Нарисовать или слепить пасхальное яйцо.	1	<i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993. <i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005 <i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н ,	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.

		ис то ва, Па сх ал ьн ьй ги мн , Па сх ал ьн ое яй цо Сп ас ит ел ь	православного праздника – Пасхи.				П Р О Е К Т О Р	
9.	Православное учение в человеке	Ду ша Те ло Бо ле зн ь Ду ш	Знать: - чем бог одарил человека; -что такое «образ божий» -Душа, Тело Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих книг,	Выяснить: - как Библия рассказывает о происхождении души; - есть ли в нашем мире такое, чего нельзя потрогать и увидеть	1	<i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993. <i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005 <i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.

		и	описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры			традиции. М., 2006	ПРОЕКТОР		
10.	Совесть и раскаяние	Раскаяние. Советы. Добро, грех, зло, покаяние	Знать: -о подсказках совести - как исправлять ошибки Познакомить с историями о помощи святых.	Выясни у родителей почему покаяние называют лекарством для души? Как оно лечит	1	<i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993. <i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005 <i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006	ПРОЕКТОР	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.	
11.	Заповеди.	Заповеди. Мои	Знать: - что общего у убийства и воровства - как зависть гасит радость Познакомить с	подберите синонимы к словосочетанию «Добросердечный человек. -зачем нужно преодолевать зависть Приготовить книжку-	1	<i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993. <i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды.	ПРОЕКТОР	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.	

		сей	нравственными нормами поведения христиан Познакомить с правилами, данными Богом первым людям.	малышку «Заповеди»		М., 2005 <i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006	Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р		
12.	Милосердие и сострадание.	Самарянин или осердие Сострадание Милостыня	Знать: -чем милосердие отличается от дружбы -кого называют «ближним» - как христианин должен относиться к людям	Выясните у родителей совершали ли они поступки милосердия Нарисовать дерево добрых дел.	1	<i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993. <i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005 <i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.	

13.	Золотое правило этики.	Не осуждени е	<p>Знать: -главное правило человеческих отношений - что такое «неосуждение» Разработать взаимосвязи этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».</p>	Сформулируйте оформите красочно свои правила вместе с родителями «Как уберечься от осуждения»	1	<p><i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993.</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006</p>	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.
14.	Храм	Икона, блagosловление, икона остас,	<p>Знакомятся с устройством храмов Знать: - что люди делают в храмах - почему изображают невидимое Познакомить с храмами г.Омска, их историей, убранством, святынями.</p>	По желанию можно посетить храм. расскажи членам семьи и друзьям о православном храме. Подберите вместе изображения храма. Нарисуйте храм.	1	<p><i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993.</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006</p>	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.

		ал та рь,					Е К Т О Р	
15.	Икона	Ик он а, св ят ые , ли к, ни мб ,	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений	Выясни «Богоматерь – это Бог или человек Узнайте, знают ли ваши родители молитвы и для чего они предназначены	1	<i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993. <i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005 <i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.
16.	Творческие работы учащихся.		Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Работа по созданию проектов	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала к творческим работам	1	<i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993. <i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005 <i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.

							П Р О Е К Т О Р	
17.	Подведение итогов		Защита проектов Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.		1	<p><i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993.</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006</p>	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.
18	Как христианство пришло на Русь	Це рк ов ь М уд ро ст ь Кр	Учатся излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, обще ства. Излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни	Выяснить, как изменилась жизнь киевлян после их крещения.	1	<p><i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993.</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и</p>	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.

		еще Исповеди	людей, общества Должны знать: - что такое церковь; - что такое крещение			традиции. М., 2006	ПРОЕКТОР		
19	Подвиг	Подвиг Жертва Богу Подвиг и жизни к	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Уметь: объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Выяснить у родителей совершали ли они подвиги ради кого-то в своей жизни. Подготовить рассказы о подвигах.	1	<i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993. <i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005 <i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006	Курс ОМ ПБ Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.	
20	Заповеди блаженств	Этика. Христи сти	Уметь: работать с текстом учебника, объяснить, что такое христианская этика, заповеди блаженства, анализировать	Выяснить вместе с родителями, когда христиане бывают счастливы. Подготовить ответ на тему «Как я понимаю выражение «мир в душе».	1	<i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993. <i>Колесникова В. С.</i> Русь православная.	Курс ОМ ПБ Ю Т Е Р	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.	

	ан ск ая эт ик а. За по ве дь. Бл аж ен ст во. Ду ше вн ая ни ще та. Ца рс тв о Не бе сн ое. М ир от	жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры			Праздники и обряды. М., 2005 <i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006	, Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		во ре ц.						
21	Зачем творить добро	Благочестие, «красота», «грех». Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Работают с текстом учебника, готовят ответ на вопрос «Как я понимаю выражение «мир в душе», учатся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную	Разработать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех». Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Работают с текстом учебника, готовят ответ на вопрос «Как я понимаю выражение «мир в душе», учатся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную	Познакомьте своих родителей с духовно-нравственными понятиями и вместе объясните слова Христа «Даром приняли – даром давайте».	1	<p><i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993.</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006</p>	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.
22	Чудо в жизни христианина	Святая Троица	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций,	Совместно с родителями определите какие добродетели есть у вас и ваших родителей. подготовить сообщения на тему: «Чудеса Иисуса	1	<p><i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993.</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды.</p>	К О М П Ь Ю Т Е Р	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.

		», до бр од ет ел ь, ве ра,	вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Христа»		М., 2005 <i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006	», Э К Р А Н », П Р О Е К Т О Р		
23	Православие о божием суде	Бо ж ий Су д. Гр ех. Сп ас ен ие . Со ве ст ь. Б ыт	Учатся объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	Вместе с родителями перечислите мотивы, поощряющие христи ан к творению добра	1	<i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993. <i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005 <i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006	К О М Б Ю Т Е Р », Э К Р А Н », П Р О Е К Т О Р	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.	

		ь в ла ду со сво е й ду ш ой .						
24	Таинство Причастия	Пр ав ос ла вн ые та ин ст ва. Кр ещ ен ие . М	Знать: как Христос передал себя ученикам, что такое причастие, что такое церковное таинство. Учатся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную		1	<p><i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993.</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006</p>	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.

		ир оп ом аз ан ие , ис по ве дь (п ок ая ни е). Пр ич ас ти е (е вх ар ис ти я)						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

25	Монастырь	Святых монастырей. Монастырская жизнь. Монахи. Монашеское поведение, монастырские нормы религиозной культуры и давать им оценку.	Знать: почему люди идут в монастыри, отчего отказываются монахи. Учатся объяснять и выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку.	расскажи членам семьи и друзьям о православном монастыре. Подберите вместе изображения монастыря и приготовьте о нём рассказ	1	<p><i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993.</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006</p>	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.	
26	Отношение христианина к	Христос	Знать: что делает человека	Подготовить сообщение об экологических кризисах или	1	<p><i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории</p>	К О М	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция	

	природе	ти ан ск ое ми ло се рд ие Си мв ол . Л ю бо вь к пр ир од е. Эк ол ог ия . Ко вч ег.	выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы.	рассказ о домашних питомцах и как вы за ними ухаживаете		русской церкви. В 2 т. М., 1993. <i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005 <i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006	П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р	учителя.	
--	---------	--	---	---	--	---	---	----------	--

27	Христианская семья	Семья. Целности. Любые традиции.	Учатся работать с текстом учебника, объяснять основные термины и понятия, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, вести диалог, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, рассказать о православных семейных ценностях, подготовить рассуждение на одну из тем: «Семья – это маленький ковчег», «Детей любить тоже непросто»	Рассказать членам семьи и друзьям о православных семейных ценностях, спросить, какие семейные ценности они считают главными в своей жизни.	1	<p><i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993.</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006</p>	КОМПЬЮТЕР	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.
28	Защита Отечества	Прав	Раскрытие духовно-нравственных	Нарисовать эпизод из жизни защитника нашей Родины.	1	<p><i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории</p>	КОМ	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция

		ос ла ви е, От еч ес тв о, за щ ит ни к, ге ро й	понятий: герой, защитник, слава, православие.			русской церкви. В 2 т. М., 1993. <i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005 <i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006	П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р	учителя.	
29	Христианин в труде	До бр од ет ел и. Ст ра ст и. От но ше ни	Знать: о первом грехе людей, какой труд напрасен. Учатся объяснять выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку.	Нарисовать дерево добрых дел.	1	<i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993. <i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005 <i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.	

		е. Тр уд. За по ве дь тр уд а.					Р	
30	Любовь и уважение к Отечеству	От еч ес тв о. Л ю бо вь. Ув аж ен ие . Па тр ио ти	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	обратившись за помощью к членам семьи, подготовьте сообщение об одной из четырех конфессий (православие, ислам, буддизм, иудаизм). КОМПЬЮТЕР, ЭКРАН, ПРОЕКТОР	1	<p><i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993.</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006</p>	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.

	ЗМ · М но го на ци он ал ьн ьй и мн ог ок он фе сс ио на ль ны й со ст ав. Ве ли ка						
--	---	--	--	--	--	--	--

		я си ла нр ав ст ве нн ос ти.						
31	Творческие работы учащихся		Самостоятельная работа учащихся, работа в группах, планирование деятельности.	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала к творческим работам	1	<p><i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993.</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006</p>	К О М П Ь Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.
32-34	Подведение итогов		Защита проектов, презентаций		4	<p><i>Карташев А. В.</i> Очерки по истории русской церкви. В 2</p>	К О М П	УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Лекция учителя.

			<p>Знать: правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите.</p> <p>Уметь: подготовить презентацию в соответствии с требованиями, комментировать ее, отвечать на вопросы по содержанию презентации</p>			<p>т. М., 1993.</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005</p> <p><i>Колесникова В. С.</i> Православный храм. Символика и традиции. М., 2006</p>	<p>Б Ю Т Е Р , Э К Р А Н , П Р О Е К Т О Р</p>		

Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры.

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 класса:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися 4 класса:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Согласовано:
Протокол заседания
методического совета
МБОУ Отрадовской СОШ
№ от

Согласовано:
Педсовет №
Зам.директора по УВР
_____ Часнык И.А