Муниципальное общеобразовательное учреждение Отрадовская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Приказ№ 125. 30.06.2015г

Директор школы: Ж.А.Котова

Правовая азбука

Программа для родителей и детей группы «риска»

составитель Зам. директора по ВР Цымбал Р.А.

2015-2019 учебный год

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

* рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
* массовые нарушения прав детей;
* рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
* омоложение преступности;
* увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ Отрадовская СОШ СОШ

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

* Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* Указы Президента РФ;
* Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Программа работы с родителями является подпрограммой работы с детьми группы «риска».

Направленность подпрограммы: социально- педагогическая, специальная

Новизна подпрограммы заключается в системном подходе в работе с родителями и в разработке технологии планирования работы с семьей.

Форма работы: групповая, индивидуально- ориентированная. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Цели подпрограммы:

* обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
* создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи подпрограммы:

* раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
* осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
* повышение уровня воспитательной – профилактической работы с родителями;
* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
* развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Подпрограмма содержит 4 блока:

Организационная работа.

Диагностическая работа.

Профилактическая работа с родителями..

Профилактическая работа с учащимися.

1.Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

2.Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, учителя-предметники, социально-психологическая служба

Работа с родителями и подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** |
| Изучение подростка и его семьи | Диагностика семейных отношений и окружение подростка. Составление карты семьи. |
| Оценка психологического климата в семье  Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Анкетирование родителей, подростка.  Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений |
| Самовоспитание, самоконтроль | Поддержка подростка в процессе самовоспитания, самоконтроля |
| Индивидуальное консультирование родителей | Ролевые игры, разбор ситуативных материалов. |

Групповые занятия:

* Права и обязанности семьи.
* Права, обязанности и ответственность родителей.
* Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.
* Семейное консультирование:
* Пропаганда ЗОЖ
* Воспитание детей в семье
* Духовно- ценностные ориентации
* Проблемы внутреннего и внешнего общения семьи

4. Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Планы мероприятий по блокам работы:

Организационная работа:

* Организация работы Совета профилактики.
* Проведение тематических педагогических советов.
* Педагогический всеобуч для родителей.
* Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
* Составление социального паспорта классов, школы.
* Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.
* Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

* Анкетирование учащихся 5-11-х классов.
* Проведение диагностических методик изучения личности ученика.
* Заполнение карт развития учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

* реализация классных воспитательных программ;
* проведение общешкольных собраний учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
* проведение занятий по профилактике употребления ПАВ «Правовая азбука» (7-11 класс);
* проведение тренинговых занятий «Правовая азбука» (7-11 класс);
* проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя)

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

* выявление причин отклонений в поведении;
* беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога- психолога с подростками;
* приглашение на Совет профилактики;
* беседы с инспектором ПДН;
* вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
* направление ходатайств в КДН

Профилактическая работа с родителями:

* выбор родительского комитета в классах;
* проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
* привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
* выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутришкольный контроль;
* запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
* организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
* использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
* проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы;

Возраст участников программы: дети и родители группы «риска»

Формы и режим занятий: круглый стол, консультация, тренинг, лекция;

Групповые занятия для родителей 1 раз в месяц

Индивидуальные 2 раза в месяц

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

(для семьи)

* обеспечение эмоциональной стабильности семьи, осознание смены стиля воспитания;
* пересмотра внутрисемейных отношений;
* позитивное отношение к семейным ценностям;
* в целом по окончании реализации подпрограммы
* преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних;
* создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
* стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.