

–Викторина

(по сказкам А.С.Пушкина)

Цели: закрепить знания по творчеству А.С.Пушкина; развивать память, логическое мышление.

Оборудование: карточки – задания, предметные картинки, иллюстрации к сказкам.

Ход урока

Класс делится на две команды. (Все задания обсуждаются коллективно.)

1. "Что мы знаем об А.С.Пушкине?"

На доске «волшебный» дуб, на нём листочки с заданиями. Члены команд по очереди срывают листочки и отвечают на вопрос, обсудив его с командой.

1. Когда родился А.С.Пушкин? (6 июня 1799г.)
2. В каком городе родился поэт? (В г. Москве.)
3. Какой лицей окончил? (Царскосельский.)
4. Как звали няню Пушкина? (Арина Родионовна.)
5. Сколько сказок написал А.С.Пушкин? (6.)
6. Назовите сказки Пушкина (можно только три: «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке».)
(За каждый правильный ответ команда получает 1 балл, за неправильный - 0 баллов)

. Игра «Допишите словечко».

Команды одновременно вытягивают карточки – задания, читают, дописывают недостающие слова в четверостишиях. (Если смогут назвать произведение, плюс 1 балл)

1. Жил старик со своею ...
У самого синего ...
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три ...
2. Белка песенки ...
Да орешки всё ... ,
А орешки не простые,
Все скорлупки
3. Пошёл старик к синему ...;
Стал он кликать золотую
Приплыла к нему ..., спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»
4. У лукоморья ... зелёный;
Златая ... на дубе том;
И днём, и ночью ... учёный
Всё ходит по цепи кругом.

5. Ветер на море ...
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в ...
На раздутых
6. Я сегодня поймал было ...
Золотую рыбку, не простую;
По-нашему говорила ...
Домой в ... синее просилась.

2. Конкурс капитанов.

. Игра «Узнай сказку».

Командам предлагаются предметные картинки с изображением *яблока*, зеркала, петушка, рыбки, лебеди, белочки, корыта, шмеля.

Капитаны команд подходят к столу и, по очереди переворачивая рисунок, по предмету, изображённому на нём, определяют, в какой сказке он встречается. (*За каждый правильный ответ – 1 балл.*)

3. Конкурс «Пантомима».

Предложенный отрывок обыгрывается без слов.

Один из членов команды читает вслух текст, а другие изображают действия. (*Для оригинального исполнения заранее приготовить атрибутику: платки, шапку – ушанку, сарафаны и кокошники для девиц, клубки пряжи, спицы и пр.*)

1. Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
«Кабы я была царица, -
Говорит одна девица, -
То на весь крещённый мир
Приготовила б я пир».
- «Кабы я была царица, -
Говорит её сестрица, -
То на весь бы мир одна
Наткала я полотна».
- Кабы я была царица, -
Третья молвила сестрица, -
Я б для батюшки-царя
Родила богатыря».

(*Можно взять ещё и второй столбик, до слов*

*«...Будь одна из вас ткачиха,
А другая повариха».*)

2. Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.
Раз он в море закинул невод, -
Пришёл невод с одной тиною.
Он в другой раз закинул невод; -

Пришёл невод с травой морской.
В третий раз закинул он невод, -
Пришёл невод с одною рыбкой,
С непростой рыбкой, - золотою.
Как взмолился золотая рыбка!
Голосом молвит человеческим:
«Отпусти ты, старче, меня в море!
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь чем только пожелаешь».

(Можно взять до слов:

*«Хоть бы взял ты с неё корыто,
Наше – то совсем расколось»).*

Учитель сам определяет размер отрывка, это зависит от качества чтения учащихся.

На табло выставляются баллы , набранные командами . Выигравшая команда награждается, «утешительный» приз получает и проигравшая команда.

4. Итог урока.

- Какие знания помогли нам отвечать на вопросы?
- Понравился ли вам урок? Чем?
- Хотелось бы вам ещё раз побывать на таком уроке?