**Конспект урока « Дорогами открытий»( урок – заочная экскурсия).**

5 класс ( можно использовать при изучении темы «Рассказ»)

**Цели урока**: работать над устной речью детей , развивать навыки словообразовательного анализа . кругозор учащихся , учить отбирать нужный материал к своему выступлению.

**Оборудование** : иллюстрации на тему «Весна» , изображения птиц, обитающих в русских лесах , раздаточный материал , запись из «Времён года» П. И. Чайковского «Подснежник» , запись «Голоса птиц».

**Ход урока**

I.**Организационный момент.**

II.**Вводная беседа о весне** ( Звучит пьеса «Подснежник» из «Времён года» П. И. Чайковского).

Учитель читает стихотворение :

Цветут подснежники , цветут подснежники,

Такие светлые , такие нежные.

Трава сухая , сухой валежник…

Но , всё меняя , цветёт подснежник!

Он первый вестник тепла и света,

Весны ровесник, весны примета.

- Какова самая главная примета весны , по мнению автора стихотворения?

- Что происходит с природой весной?

- Сегодня мы с вами представим , что мы пришли в весенний лес.

Какими мы можем увидеть деревья? Как они изменились?

- Опишите весеннее небо. Что стало с его цветом?

III. **Составление начала устного рассказа о весне из предложений – ответов детей.**

( Наступает весна. Небо стало прозрачным и ярко-голубым. Ярко светит солнце и отражается в лужах солнечными зайчиками. Деревья оделись в нежный наряд. Зелёная дымка окутала лес. Зацветают первые подснежники , светлые и нежные вестники весны. Природа пробудилась от зимнего безмолвного сна).

IV. **Беседа о птицах наших лесов.**

- Какую ещё главную примету весны мы можем наблюдать в лесу?

(Прилёт с юга перелётных птиц).

- Какие птицы прилетают к нам первыми?

( Грачи, скворцы)

- Какую роль в нашей жизни играют птицы? (Ученик зачитывает слова В. Бианки : «Сдаётся мне , жить на нашей зелёной планете без птиц было бы ох как скучно! Как веселит глаз дивная расцветка их оперения! И как дух поднимает их лёгкий , свободный полёт! А волшебное их искусство гнёздостроения ! Изумляет меня , почему люди так мало внимания обращают на птиц?»)

А теперь загадки о птицах.

V. **Звучит трель скворца** (запись «Голоса птиц»)

- Ребята, как называют учёных , которые изучают птиц? (Орнитологи)

У нас в классе тоже есть ребята , которые увлечены жизнью птиц. Сейчас они нам о них расскажут.

1. Рассказ первого «орнитолога» о скворце.

- О скворцах говорят : « На крыльях весну принесли». Прилетают они с зимовки в конце марта. Зимуют в Западной и Южной Европе, на Северном Кавказе. Весной самцы прилетают первыми. Найдя подходящий скворечник , начинают петь. У их песни две цели: отпугнуть других самцов-скворцов и привлечь самок. Когда они прилетают , скворцы поют особенно вдохновенно : головка вздёрнута , опущенные крылышки трепещут , всё тельце вздрагивает. Эти песни продолжаются до самого вылупления птенцов , потом раздаются реже , ведь скворцы теперь кормят детей.

Скворцы – певцы пародисты. Они запоминают и удачно пародируют голоса множества птиц 6 дрозда . вертишейки , тетерева. Могут передразнивать до 12 видов птиц. Слушаешь скворца – и разгадываешь своеобразный кроссворд: вот скворец «замяукал» иволгой , вот защебетал ласточкой , вот закричал пустельгой. Но даже тому , кто в птичьих голосах не разбираются , интересно : то раздастся «скрип колеса» , то «кудахтанье курицы» , то « кваканье лягушки». А один пернатый певец . живший в саду Дома писателей , научился воспроизводить … стук пишущей машинки!

Скворцы уничтожают до 92% беспозвоночных вредителей : жуков , щелкунов , гусенец. Всем этим они кормят птенцов. Они могут жить не только в скворечниках , но и в дуплах деревьев , в норах береговых ласточек , в нишах под крышами домов.

1. Практическое задание: образуйте от слова «скворец» родственные слова.(Скворечник, скворушка и другие)
2. Прослушивание пения скворца в записи «Голоса птиц».
3. Рассказ второго «орнитолога» о жаворонке.

- Жаворонки прилетают вместе со скворцами и на лету весело поют. Жаворонка называют полевой птицей ,его дом – поля , пастбища , луга , опушки леса. С первых дней весны и до середины лета слышны здесь его песни. В них журчание ручейка , перезвон колокольчика.

Это одна из немногих птиц , которая поёт на лету. Он кругами поднимается всё выше и выше. До 10-12 минут длится песня жаворонка. Внешне это неприметная птичка : серенькая с тёмными крапинками . За лето чета жаворонков выводит птенцов дважды , а на юге трижды! Они очень полезны , т.к. уничтожают вредителей полей и склёвывают зёрна злаков только с земли , а не с колосьев.

1. Практическое задание: выписать из «Этимологического словаря» историю слова «жаворонок» , составив сложное предложение (или 2-3 предложения). Зачитать их. В какой праздник пекутся «жаворонки»?
2. Рассказ третьего « орнитолога» о певчем дрозде.

- Слушать дрозда лучше всего на закате солнца , когда в лес придут сумерки. В это время , пожалуй , ни один в лесу не молчит , птицы как будто соревнуются в умении выводить голосом «коленца» , причудливые , затейливые. Ведь пение самцов должно привлечь самок! Солисты обычно усаживаются на самую вершину сосны или ели. Увидеть их можно , а вот разглядеть трудно. Птицы эти очень осторожные , не допускают человека близко , даже могут бросить своё гнездо , если им мешает человек. Птенцов у дрозда обычно пять. Дрозды кормят детей не только гусеницами , мокрицами , пауками , но и ягодами: малиной , ежевикой , калиной. Гнёзда дрозды строят в развилках деревьев , чаще всего на елях , так как густая хвоя надёжно их закрывает. Мягкой подстилки в гнезде нет , оно изнутри покрыто утрамбованной древесной трухой. Сам дрозд с тёмной спинкой , со светлой грудкой , покрытой треугольными коричневыми пятнами. Ростом он со скворца.

1. Практическое задание. Дополните предложения эпитетами.

…дрозд - … птица. Он любит выводить … голосом … «коленца». Поёт дрозд на верхушках … и … елей и сосен , там же вьёт … гнездо , покрытое изнутри … трухой. Птица очень … , он кормит детей не только насекомыми , но и … ягодами.

1. Рассказ четвёртого «орнитолога» о соловье.(прослушивание пения дрозда и соловья на записи «Голоса птиц»).

Соловей птица-невидимка. Все могут слышать его песню , но видят его лишь немногие. Соловей прилетает в первой декаде мая , когда деревья уже покрыты молодой листвой.

По красивой народной примете соловей прилетает тогда , когда сможет напиться росы или дождевой воды с берёзового листа. Соловей неприметен : чуть крупнее воробья , серо-бурого цвета. Он неярок и очень осторожен. Но на вечерних и утренних зорях , а также ночью , когда он удивительно поёт , теряет свою неосторожность , а увидеть его невозможно из-за темноты.

Прежде чем стать хорошим певцом , соловей , как и человек , долго учится. Лишь на третий год жизни он становится достойным певцом. Существуют даже «соловьиные школы» старые соловьи поют , а рядом сидят молодые птички и учатся пению. Вот такая соловьиная «консерватория».

Гнёзда соловьи строят на земле. Птенцы (4-5 штук) появляются в середине июня. Самцы перестают петь и , забыв об искусстве , выращивают потомство. Пойманных насекомых соловей разминает во рту и в виде фарша даёт детям.

Соловей очень осторожен и пуглив , но если гнезду угрожает опасность, он защищает своё гнездо , пугает врага громким криком и клюёт его . Птенцы живут в гнезде дней 10 , потом ловко выпрыгивают из него. Крылья у них короткие , а хвостиков почти нет. Вместе с родителями они путешествуют по окрестностям , подрастая до конца лета. А потом ждёт их дальний путь в жаркую Африку , где соловьи зимуют.

1. Ученица читает стихотворение о соловье.
2. Практическое задание. Разобрать по составу названия лесных птиц: соловей, дрозды, жаворонки, скворушка , мухоловка, зяблик.

VI**. Обобщение по заочной экскурсии.**

- Понравилось вам слушать птиц в лесу?

- Что интересного вы узнали о скворце? Давайте запишем. ( Первая весенняя птица , скворец , любит копировать голоса других птиц и различные звуки животных. Может пародировать голоса животных , даже стук пишущей машинки. Его называют пересмешником.)

- Что интересного вы узнали о жаворонке? (Жаворонки выводят за лето два выводка птенцов. Его называют полевым певцом. Сильным голосом он поёт мелодичную , очаровательную песню – гимн весне.)

- Что запомнили интересного о певчем дрозде? (Он выводит затейливые коленца на самой верхушке ели , очень пуглив. Дрозд кормит птенцов не только насекомыми , но и лесными ягодами).

- А теперь расскажите , узнали о соловье.(Соловей – самый виртуозный певец из птиц , он учится пению три года в «соловьиной школе». Сам он невзрачный , маленький , гнездо вьёт на земле. Через 10 дней после рождения соловьята покидают гнездо и путешествуют с родителями , а потом на зиму улетают в Африку).

VII . **Кроссворд « Наши птицы».**

По горизонтали:

1. Лучший певец русских полей.
2. Имя птицы говорит о том , что она боится холода.
3. Птица , живущая у моря.
4. Птица - истребитель мух.

По вертикали :

1. Наша дворовая птица.
2. Птица , своим пением разбудившая зарю.
3. Птица , живущая в часах.
4. Крикливая лесная птица – пересмешница.

VIII**. Итог урока :**

- Чему вы научились на уроке?

- Что нового узнали?

- Куда ещё хотели бы совершить экскурсию?

IX**. Домашнее задание**: составить письменный рассказ о любой лесной птице ( кроме тех , с кем знакомились на экскурсии.)