с.Отрадовка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Отрадовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Отрадовской СОШ

Приказ от 30.06.2015№125

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Котова Ж.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу «Мир информатики»

(компьютерная графика)

для 1 класса

на 2015-2016 учебный год

Количество часов 33

Учитель Ядренцева О.В.

Программа разработана на основе образовательной программы МБОУ Отрадовской СОШ

**РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка**

Программа внеурочного занятия «Компьютерная графика. Первые шаги» составлена на основе примерной программы по информатике и ИКТ (информационным и коммуникационным технологиям) для четырехлетней начальной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Письмо № 364-11-17 от 23.05.2000 г.).

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте)

З**адачи:**

* 1. овладение умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
  2. развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического и визуального мышления;
  3. освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
  4. воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности, уважительного отношения к авторским правам; практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

**РАЗДЕЛ 2. Общая характеристика учебного курса**

В современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Учащиеся начальной школы принимают участие в научно-исследовательских конференциях, где при защите проектов необходимо так преподнести информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить её значимость и необходимость. Чтобы донеси до окружающих подобную информацию, необходимо создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам свои идеи и достичь, в конечном счете, требуемых результатов.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, предъявляют высокие требования к интеллекту работников. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают одну из лидирующих позиций на международном рынке труда. Но если навыки работы с конкретной техникой можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определённые природой сроки, таковым и останется. Опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей, осознанию принципов организации) и синтезу (созданию новых схем, структур и моделей).

Таким образом, актуальность введения внеурочного занятия «Компьютерная графика. Первые шаги» в начальной школе становится необходимостью, продиктованной временем. Пользовать­ся информационными средствами, уметь работать с информацией так же необходимо, как читать, писать и считать. Еще недавно ра­бота с информационными ресурсами была простой, неавтоматизи­рованной. Сегодня требуется умение быстро находить нужную информацию, оперативно ее обрабатывать, передавать, хранить и умение представить информацию окружающим.

В результате изучения данной программы в 1-ом классе обучающиеся получат возможность формирования

**Личностных результатов:**

* *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
* адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
* выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

**Метапредметных результататов** :

*Регулятивные УУД*:

* *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
* *Проговаривать* последовательность действий.
* Учиться *высказывать* своё предположение (версию).
* Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
* Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.
* Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

*Познавательные УУД:*

* Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
* Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.
* Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как плоские геометрические фигуры.

*Коммуникативные УУД*:

* Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* *Слушать* и *понимать* речь других.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметных результатов:**

* - выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
* - сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения
* -давать определения тем или иным понятиям;
* -выявлять закономерности и проводить аналогии.
* уметь создавать рисунки в программе графический редактор Paint;

**РАЗДЕЛ 3. Место учебного курса в учебном плане**

Данный курс относится к общеинтеллектуальному **направлению развития личности школьника.** На изучение «Мир информатики» для 1 класса отводится по 1 час в неделю, общее количество часов 33.

**РАЗДЕЛ 4. Содержание учебного курса**

***Графические возможности компьютера -33 часа.***

Назначение графических редакторов. Растровая и векторная графика. Типовые действия с объектами. Инструменты графического редактора. Создание растровой и векторной графики.

***На теоретических занятиях:***

* Возможности графического редактора Tux Paint;
* Возможности графического редактора Paint;
* особенности растровой и векторной графики;
* основные графические объекты-примитивы, использующиеся для создания рисунков;
* технологию создания и редактирования графических объектов.

***На практических занятиях:***

* создавать и редактировать любой графический объект;
* осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом;

**РАЗДЕЛ 5. Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| Программа - графический редактор Tux Pain | Работать с графическим редактором TuxPaint. Раскрашивать, рисовать с помощью инструментов редактора. Создавать с помощью шаблонов композиции, сохранять в своей папке. |
| Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги) | Создавать, переименовывать, сохранять файлы. Создавать папки, сохранять в них файлы |
| Программа - графический редактор Paint | Применять инструменты рисования, примитивы при создании графического рисунка. Сохранять рисунок в папке под своим именем. |
| Создание рисунков | Создавать рисунки в программе графический редактор Paint; сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения. |

**РАЗДЕЛ 6. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата | К-во часов | Требования к результату | Тема занятия | Основные виды учебной деятельности | Оборудование |
| 1. 1 | 02.09 | 1 |  | Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером. |  |  |
| Программа - графический редактор Tux Paint( 8 часов) | | | | | | |
| 1. 1 | 09.09 | 1 | Уметь:  - выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;  - сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения  -давать определения тем или иным понятиям;  -выявлять закономерности и проводить аналогии.  - создавать рисунки в программе графический редактор TuxPaint; | Знакомство с программой - графический редактор Tux Paint. Основные элементы окна Tux Paint | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 2 | 16.09 | 1 | Раскраска в графическом редакторе Tux Paint | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 3 | 23.09 | 1 | Шаблоны графического редактора Tux Paint | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 4 | 30.09 | 1 | Создание композиции с помощью шаблонов редактора Tux Paint | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 5 | 07.10 | 1 | Создание композиции с помощью шаблонов редактора Tux Paint | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 6 | 14.10 | 1 | Создание композиции с помощью шаблонов редактора Tux Paint на тему «Природа» | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 7 | 21.10 | 1 | Создание композиции с помощью шаблонов редактора Tux Paint на тему «Природа» | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 8 | 28.10 | 1 | Создание композиции с помощью шаблонов редактора Tux Paint на свободную тему | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги) (1час) | | | | | | |
| 1. 1 | 11.11 | 1 |  | Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы 1 | ПК, ЦОР |
| Программа - графический редактор Paint (3 часа) | | | | | | |
| 1. 1 | 18.11 | 1 | . | Знакомство с программой - графический редактор Paint. Основные элементы окна Paint. | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 2 | 25.11 | 1 | Использование графических примитивов. | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 3 | 02.12 | 1 | Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint. | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| Создание рисунков(20 часов) | | | | | | |
| 1. 1 | 09.12 | 1 | аналогии.  уметь создавать рисунки в программе графический редактор Paint;  сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения | Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 2 | 16.12 | 1 | Заливка цветом. | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 3 | 23.12 | 1 | Вставка графического объекта. | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 4 | 13.01 | 1 | Свободное рисование. Создание рисунка на тему «Солнышко». | Эвристическая беседа, выполнение 5фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 5 | 20.01 | 1 | Свободное рисование. Создание рисунка на тему «Море» | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 6 | 27.01 | 1 | Совмещение объектов. Создание рисунка на тему «Фруктовое дерево и забор». | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 7 | 03.02 | 1 | Использование кривой. Рисование арбуза, мяча, зонта | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 8 | 17.02 | 1 | Использование кривой. Рисование винограда | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 9 | 24.02 | 1 | Использование кривой. Рисование корзины с яблоками | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 10 | 02.03 | 1 | Использование клавиши Shift. Змея. | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 11 | 09.03 | 1 | Выполнение наклонов. Используя наклоны и кривые нарисовать ягоды | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 12 | 16.03 | 1 | Рисование куполов | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 13 | 30.03 | 1 | Рисование цветка «Ромашка» | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 14 | 06.04 | 1 | Исполнение надписей | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 15 | 13.04 | 1 | Создание рисунка «Часы» | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 16 | 20.04 | 1 | Создание рисунка «Часы» | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 17 | 27.04 | 1 | Монтаж рисунка из объектов | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 18 | 04.05 | 1 | Монтаж рисунка из объектов | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 19 | 11.05 | 1 | Создание рисунка по выбору | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |
| 1. 20 | 18.05 | 1 | Создание рисунка по выбору | Эвристическая беседа, выполнение фронтальной работы | ПК, ЦОР |

**РАЗДЕЛ 7. Материально-техническое обеспечение**

Для работы в компьютерном классе на занятиях используется следующее *оборудование:*

- мультимедийный проектор,

- принтер,

- сканер,

- аккустические колонки,

- персональный компьютер,

* интерактивный комплекс (проектор+доска)

**Методическое обеспечение программы**

1. Примерная программа по информатике и ИКТ (информационным и коммуникационным технологиям) для четырехлетней начальной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Письмо № 364-11-17 от 23.05.2000 г.).
2. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Санин 2.4.2. 178-020), зарегистрированные в Минюсте России 05.12.02., рег. №3997
4. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2009.- 352с.: ил.

**РАЗДЕЛ 8.**

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы контроля**:

* *Стартовый,* позволяющий определить исходные знания обучающихся (собеседование)
* *Текущий* в форме наблюдения:
* - прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
* - пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
* - рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
* - контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.
* *Итоговый* контроль в формах:
* -практические работы;
* -творческие работы обучающихся;
* *Самооценка и самоконтроль* определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. **Результаты проверки** фиксируются в рамках накопительной системы, создание портфолио

***Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:***

* – степень помощи, которую оказывает учитель обучающимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
* – поведение обучающихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
* – косвенным показателем эффективности данных занятий может быть использование работ выполненных на компьютере по разным школьным дисциплинам.

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено и рекомендовано»  Руководитель МО Хитрова Г.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № 4 от 27 мая 2015г | «Согласовано» Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цымбал Р.А. 4 мая 2015 г. |