МБОУ ОТРАДОВСКАЯ СОШ

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК

Учитель географии

Косивченко Ю.И.

**"АРКТИКА - ФАСАД РОССИИ"**

**Форма урока**: устный журнал

**Цель урока:** повышение осведомленности обучающихся о природе, истории исследования и освоения, задачах современного освоения Арктики; воспитание патриотизма и гордости за величие своей страны, мужество и стойкость своего народа.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, компьютерная презентация об Арктике, карта России.

**Ход урока**

1. **Организация класса.**

**Ребята!** Сегодня у нас необычный Всероссийский урок географии. Такие уроки пройдут по всем школам нашей страны в феврале.

Тема нашего урока: «Арктика – фасад России».

Арктика – земля холодных льдин!

Арктика – бесценные богатства.

Нефть и газ, металлы разных руд-

В недрах шельфа прячутся от нас всех.

Чудо-звери: овцебык и лемминг,

Белые медведи и тюлени,

Нас манят дрейфующие льды –

Чудо – край, фасад моей страны!

**А́рктика** (греч. — «медведь» (по созвездию Большая Медведица).

**Россия является признанным лидером среди полярных держав мирового сообщества.**

Арктика – её изучение и освоение – всегда привлекала внимание учёных, экономистов, путешественников и исследователей.

Всё возрастающий в настоящее время интерес в Арктике вызван несколькими причинами, в том числе экономическими.

Важно также внимание к вопросам улучшения качества жизни людей, проживающих в российской Арктике. Президент России В.В. Путин выразил уверенность, что люди должны жить и работать в Арктике. Необходимо осваивать этот регион, учитывая все экологические и климатические проблемы, однако, необходимо обеспечить безопасность коренных народов этого региона, уделить должное внимание сохранению флоры и фауны этих земель. Освоение арктических районов не должно нанести вред всем живым существам на этих широтах.

Сегодня мы будем говорить об этом необычно суровом и в то же время красивом царстве льда и снега.

Наш урок пройдёт в форме устного журнала.

Откроем первую страницу и перенесёмся в далёкое прошлое.

1. **Первая страница «По следам великих экспедиций»**

Освоение Арктики полно ярких, значимых, порой драматических событий.

История открытия и исследования Арктики достаточно продолжительна. Ещё в XI в. отряды поморов совершали дальние походы в северные моря, открывали и исследовали новые земли и расширяли территорию Русского государства.

**Русские поморы** - небольшая по численности, но самобытная группа старожильческого русского населения на Белом море.

Взгляните на карту морских походов русских поморов.

Их можно назвать первооткрывателями Русского Севера.

Начиная с XVII в. были организованы уже государственные экспедиции для описания и изучения арктических регионов. В результате были составлены первые карты арктического и дальневосточного побережья, обнаружили месторождения полезных ископаемых. Сейчас мы послушаем небольшие сообщения о путешественниках и их открытиях.

[](http://citaty.su/wp-content/uploads/2012/11/dejnev.jpg) **Дежнев Семён Иванович (около 1605— начало 1673), русский мореплаватель, первооткрыватель пролива между Азией и Америкой.**

[](http://citaty.su/wp-content/uploads/2012/10/bering.jpg) **Беринг Витус Ионассен (Иван Иванович) (1681—1741), российский мореплаватель, капитан-командор (1730 г.).**

[](http://citaty.su/wp-content/uploads/2012/11/shmidt.jpg) **Шмидт Отто Юльевич (1891—1956), российский астроном, геофизик, полярный исследователь, государственный и общественный деятель.**

[](http://citaty.su/wp-content/uploads/2012/11/papanin.jpg) **Папанин Иван Дмитриевич (1894— 1986), полярный исследователь, доктор географических наук (1938 г.), контрадмирал (1943 г.), дважды Герой Советского Союза (1937, 1940 гг.).**

Невозможно на одном уроке рассказать о всех судьбах и охватить все события. Самостоятельно вы сможете продолжить знакомство с историей освоения Арктики. Информацию можно получить из дополнительной литературы и ресурсов Интернет.

В настоящее время продолжается исследование и покорение Арктики. Среди руководителей экспедиций есть человек, которому хотелось бы посвятить целую страницу.

Эту страницу мы назвали «Лыжный мост». Сейчас мы расскажем о лидере и директоре клуба «Приключение» - Дмитрии Игоревиче Шпаро.

1. **Вторая страница «Лыжный мост».**

**Сообщение учащегося.**

Ежегодно к Арктическим пространствам нашей страны снаряжается экспедиция «На лыжах – к Северному полюсу!». К участию в экспедиции приглашаются учащиеся общеобразовательных учебных заведений, колледжей, коррекционных классов и школ, детских домов и других государственных образовательных и социальных учреждений 1997-1999 годов рождения, которым на момент начала экспедиции**будет полных 16, но еще не исполнится 19 лет.**Как и в прошлые годы, чтобы попасть в число кандидатов в команду надо выполнить несколько условий, важных из которых три:

* Иметь опыт туристских походов 1 кат. сложности;
* Принять участие в массовых соревнованиях «Лыжня России»;
* Ответить на вопросы анкеты и проявить творческие задатки.

В анкете есть три обязательных вопроса:

* Чем удивительна эта точка Земли – Северный полюс?
* Почему Вы хотите участвовать в Экспедиции?
* Есть ли у Вас собственная большая мечта – «Ваш полюс»?

Кроме того, в анкете есть ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ «творческое задание» – воображаемый дневник вашей будущей экспедиции. Представьте, что вы уже идете на лыжах к Северному полюсу. Придумайте, что происходит с вами, о чем вы думаете, чего боитесь, какая природа вас окружает, как вы устраиваете ночлег, как готовите еду, как выбираете путь, кто ваши товарищи, что вы знаете о ваших руководителях – Матвее Шпаро и Борисе Смолине, о других знаменитых полярниках?

**В этом году 9 молодежная российская экспедиция состоится с 02 по 13 августа 2016г**. на ледоколе «50-лет Победы».

Это не единственная необычная экспедиция в Арктику. Мы переходим к следующей странице, которую назвали «Плавучий университет».

1. **Третья страница «Плавучий университет».**

Арктический плавучий университет – это инновационный проект, объединяющий науку и образование с целью сохранения арктической среды и обеспечения устойчивого развития региона для будущих поколений.

Не смотря на леденящие душу и тело погодные условия, этот природный регион хранит в себе несметные богатства. Мы переходим к следующей странице «Кладовая Арктики».

1. **Четвёртая страница «Кладовая Арктики».**

* на шельфе Баренцева (включая Печорское) моря – 11 месторождений, в том числе четыре нефтяных (Приразломное, Варандей-море, Медынское-море, Долгинское), одно нефтегазоконденсатное (Северо-Гуляевское), три газоконденсатных (Штокмановское, Поморское, Ледовое), три газовых (Северо-Кильдинское, Мурманское, Лудловское);
* – на шельфе Карского моря (в том числе в Тазовской и Обской губах) – 11 месторождений, в том числе два нефтегазоконденсатных (Салекаптское, Юрхаровское), два газоконденсатных (Ленинградское, Русановское), семь газовых (Антипаютинское, Семаковское, Тота-Яхинское, Каменномысское-море, Северо-Каменномысское, Гугорьяхинское, Обское);
* – на шельфе Охотского моря – восемь месторождений, в том числе одно нефтяное (Одопту-море, Северный купол), пять нефтегазоконденсатных (Пильтун-Астохское, Одопту-море, Аркутун-Дагинское, Чайво, Лунское), одно газоконденсатное (Киринское), одно газовое (Венинское).
* В Арктической зоне сконцентрирована добыча 91 % природного газа и 80 % (от общероссийских разведанных запасов) газа промышленных категорий.
* В пределах материковой части Арктики располагаются запасы и прогнозные ресурсы медно никелевых руд, олова, платиноидов, агрохимических руд, редких металлов и редкоземельных элементов, крупные запасы золота, алмазов, вольфрама, ртути, черных металлов, оптического сырья и поделочных камней.

В Арктике живут удивительные животные. Одним из них является современник мамонта, доживший до наших дней – это овцебык. В Арктике можно встреть белого медведя, гренландского оленя, огромное количество птиц, устраивающих птичьи базары, тюлени.

**А мы переходим к заключительной странице нашего устного журнала**

1. **Викторина «Знаешь ли ты Арктику?»**

Все желающие могут принять участие в интернет викторине «Знаешь ли ты Арктику?» по электронному адресу: [**http://cognita.ru/arctic**](http://cognita.ru/arctic)**.** и получить сертификат участника или победителя викторины.

**V.Подведение итогов урока.**

Использованная литература:

1. А.И. Бедрицкий. [Арктическая Россия. Издательство «СК-Россия», 2007 г.](http://www.sk-russia.ru/pdfs/Artcic_Russia.pdf)
2. <http://goulp.ru/archives/10157>
3. <http://www.world-globe.ru/regions/arctic/>
4. <http://www.doal.ru/node/2072>
5. <http://www.apkpro.ru/doc/Арктика.%20Методические%20рекомендации.%2018.%2012.%202015.pdf>