Урок математики

4 класс

Учитель: Хитрова Г. П.

Тема урока: « Деление многозначного числа на однозначное. Закрепление.»

Тип урока: урок рефлексии.

Цели:

- повторить и закрепить умения делить многозначные числа на однозначные, выполнять операции с величинами, решать задачи;

- формировать алгоритм рефлексивного мышления;

- воспитывать интерес к предмету.

Оборудование:

- оформление доски; алгоритмы, карточки-образцы работ № 1,№ 2, карточка-образец № 435 (1ст.)

-мультимедийный проектор, компьютер, экран.

Структура урока:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Самоопределение к деятельности.

- на доске записаны задания вашей самостоятельной работы. Хотите ее выполнить?- Сможете? Почему вы так уверены? | - Да.- Да. Потому что мы знаем таблицу умножения, алгоритмы, можем их применять…. |
| 1. Актуализация знаний.

-- Какие алгоритмы для выполнения работы вам понадобятся?Самостоятельная работа:1. Исправь ошибку, запиши правильно:

2305= 2 ед.тыс. 3 дес. 5 ед.80064= 8 ед.тыс. 6 дес. 4 ед.40 ед. 1 кл. 500 ед. 2 кл. = 45001. Реши:

5635:7 8172:4 324:31. Вычисли:

4 м 56 см \* 4- Выполните работу самостоятельно.-Сверим выполненную работу с образцом.Оцените свою работу значком | - алгоритм характеристики многозначного числа;- алгоритм действий с величинами;- алгоритм деления многозначного числа на однозначное число. |
| 1. Локализация затруднений.

- Что вызвало затруднения? Почему?- Так что же мы будем на уроке делать?- Итак, сегодня на уроке мы будем повторять, закреплять умение делить многозначные числа на однозначные, выполнять операции с величинами, решать задачи.- Тема урока: « Деление многозначного числа на однозначное.» - записываем в тетрадь. | - деление многозначных чисел на однозначное;- решение примера с величинами,- незнание таблицы умножения, ….- Повторять и закреплять умения делить многозначные числа на однозначные числа,- решать примеры с величинами,- решать задачи. |
| 1. Построение проекта преодоления затруднений.

- Расскажите, как вы выполняли вычисления с величинами?- Расскажите, как вы выполняли деление многозначного числа на однозначное?- Открываем учебник. Выполняем работу по вариантам:1 В. № 428 (1ст.), №432 (1ст.)2 В. № 428 (2ст.), № 432 (2ст.)- Сверим свои работы с работами консультантов. - Оцените работу значком.- У кого в работе появился знак --- ?- На что надо обратить внимание?  | 4 м 56 см \* 44 м 56 см = 456 см456 \*4 = 1824 1824 см = 18 м 24 см- Применили алгоритм:- запишу пример в столбик;- определю 1-е неполное делимое;- определю количество цифр в частном;- выполню деление;- прочитаю ответ.ФИЗМИНУТКА2 ученика на доске (консультанты)- знание таблицы умножения,- перевод единиц. |
| 1. Обобщение знаний во внешней речи.

- № 431 – устно.- № 429 – задача. Работа по содержанию, составление краткой записи и программы решения под руководством учеников. Решение выполняется самостоятельно. |  Русский язык – 32 п. по 8 шт.Математика - ? п., по 10 шт. 506 шт.1. 8\*32=256 (шт.) – рус. яз.
2. 506 – 256= 250 (шт.) – мат.
3. 250 : 10 = 25 (п.) – мат.

Ответ: 25 пачек учебников по математике. |
| 1. Самостоятельная работа.

- В начале урока мы выполнили самостоятельную работу. Далее повторили и отработали алгоритмы. - Те дети, у которых были допущены ошибки, выполняют работу под № 1. - Те, кто не допустил ошибки, выполняют работу под № 2.- Выполните самопроверку по образцу.- Оцените свои вычисления значком.- Поднимите руку, кто поставил за работу +.- Остальные, над чем вам придется поработать? | Работа № 1.618:6 912:3 4805:54 м 9 дм \* 2Работа № 2.6512:4 2435:5 1722:618 м 7 дм + 10 м 2 дм( слайд)\*\*\*\*\*ФИЗМИНУТКА\*\*\*\*\* |
| 1. Включение в систему знаний и повторений.

- Итак, №433 выполняют те, кто за работу поставил +.- Остальные дети № 435 (1ст.)  | Работа с консультантами.Сверить результаты работы с образцом- карточкой. |
| 1. Рефлексия.

- Какие цели ставили?- Каким способом достигали?- Было трудно?- Кому нужно потренироваться?- Довольны работой? | - повторить и закрепить умение делить многозначное число на однозначное,- выполнять операции с величинами,…- применяли алгоритмы- да- мне- да |
| 1. Домашнее задание по выбору:

№ 434 ИЛИ № 435(2,3ст.), № 430 |  |