Приложение 4

к приказу № 92 от 21.08.2018 года

по МБОУ Отрадовская СОШ.

**План мероприятий**

**(дорожная карта), (комплекс мер) по выявлению причин низких и аномально высоких результатов при проведении ВПР МБОУ Отрадовская СОШ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет, класс | Результаты анализа. | План работы по устранению ошибок: |
| Русский язык, 4 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по русскому языкув 4 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. | умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания;владения понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»;умение проводить математические рассуждения;умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки; |
| Русский язык, 5 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по русскому языкув 5 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. | * формировать умение отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
* продумать работу с различными источниками информации;
* формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
* организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
* продолжить работу над классификацией слов по составу;
* выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
* работать над определением главной мысли текста;
* продумать перечень творческих домашних заданий.
 |
| Русский язык,6 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по русскому языкув 6 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. | Текст. Основная мысль текста. Части речи. Знаки препинания в сложном предложенииЗнаки препинания при обращенииПрямая речьМорфологический разбор имени прилагательного, других частей речиТипы речи |
| Математика4 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «2» к «3» и от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 4 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. | Таблица умножения.Умножение и деление в пределах 100Письменные приёмы умножения и деленияРешение задач*Выполнение образцов заданий ВПР.* Задачи на логикуГеометрический материалПисьменные приёмы умножения и деленияЗадачи с именованными числамиНахождение значения выражения*Выполнение образцов заданий ВПР.* Задачи на логикуТекстовые задачиУмножение и деление в пределах 1000Письменные приёмы умножения и деленияПространственное воображение*Выполнение образцов заданий ВПР.* Задачи на логикуПорядок действий в выражениях.Нумерация чисел.Действия с именованными числами.Решение задач.**Пробная ВПР**Решение уравнений.Умножение и деление многозначных чисел.Решение задач. Порядок действий *Выполнение образцов заданий ВПР.* Умножение и деление столбикомЗадачи повышенного уровняСложение и вычитание, умножение и деление столбиком.Задачи на времяГеометрический материал.*Выполнение образцов заданий ВПР.**Выполнение демоверсий ВПР.* |
| Математика5 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «2» к «3» и от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 5 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. |
| Математика 6 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «2» к «3» и от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 6 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. |
| Окружающий мир4 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 4 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. | Учителям предметникам проанализировать результаты ВПР, запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, продолжить работу по технике чтения; ознакомить с результатами ВПР родителей; с неуспевающими учащимися вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными умениями по русскому языку; скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения практических и коммуникативных задач; проанализировать результаты ВПР при выставлении годовых отметок по предмету с целью совершенствования оценки качества образования.  |
| Окружающий мир 6 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по обществознанию в 6 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. |
| Биология 5 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «2» к «3».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по биологии в 5 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. |
| Биология6 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по биологии в 6классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. |
| География6 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по географии в 6классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащих |
| История5 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по истории в 5 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. |
| История6 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по истории в 6классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащих |
| История11 класс | Вид гистограммы по истории соответствует нормальному распределению первичных баллов.  |
| Биология11 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «4» к «5».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по биологии в 11 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. |
| Физика11 класс | Вид гистограммы по физике в 11 соответствует нормальному распределению первичных баллов.  |