Приложение 4

к приказу № 92 от 21.08.2018 года

по МБОУ Отрадовская СОШ.

**План мероприятий**

**(дорожная карта), (комплекс мер) по выявлению причин низких и аномально высоких результатов при проведении ВПР МБОУ Отрадовская СОШ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет, класс | Результаты анализа. | План работы по устранению ошибок: |
| Русский язык, 4 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по русскому языкув 4 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. | умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания;  владения понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»;  умение проводить математические рассуждения;  умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки; |
| Русский язык, 5 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по русскому языкув 5 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. | * формировать умение отбирать тексты разных стилей, родов и жанров; * продумать работу с различными источниками информации; * формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста; * организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; * продолжить работу над классификацией слов по составу; * выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка; * работать над определением главной мысли текста; * продумать перечень творческих домашних заданий. |
| Русский язык,  6 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по русскому языкув 6 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. | Текст. Основная мысль текста.  Части речи.  Знаки препинания в сложном предложении  Знаки препинания при обращении  Прямая речь  Морфологический разбор имени прилагательного, других частей речи  Типы речи |
| Математика  4 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «2» к «3» и от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 4 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. | Таблица умножения.  Умножение и деление в пределах 100  Письменные приёмы умножения и деления  Решение задач  *Выполнение образцов заданий ВПР.* Задачи на логику  Геометрический материал  Письменные приёмы умножения и деления  Задачи с именованными числами  Нахождение значения выражения  *Выполнение образцов заданий ВПР.* Задачи на логику  Текстовые задачи  Умножение и деление в пределах 1000  Письменные приёмы умножения и деления  Пространственное воображение  *Выполнение образцов заданий ВПР.* Задачи на логику  Порядок действий в выражениях.  Нумерация чисел.  Действия с именованными числами.  Решение задач.  **Пробная ВПР**  Решение уравнений.  Умножение и деление многозначных чисел.  Решение задач.  Порядок действий  *Выполнение образцов заданий ВПР.* Умножение и деление столбиком  Задачи повышенного уровня  Сложение и вычитание, умножение и деление столбиком.  Задачи на время  Геометрический материал.  *Выполнение образцов заданий ВПР.*  *Выполнение демоверсий ВПР.* |
| Математика  5 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «2» к «3» и от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 5 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. |
| Математика  6 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «2» к «3» и от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 6 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. |
| Окружающий мир  4 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 4 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. | Учителям предметникам проанализировать результаты ВПР, запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, продолжить работу по технике чтения; ознакомить с результатами ВПР родителей; с неуспевающими учащимися вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными умениями по русскому языку; скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения практических и коммуникативных задач; проанализировать результаты ВПР при выставлении годовых отметок по предмету с целью совершенствования оценки качества образования. |
| Окружающий мир  6 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по обществознанию в 6 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. |
| Биология  5 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «2» к «3».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по биологии в 5 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. |
| Биология  6 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по биологии в 6классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. |
| География  6 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по географии в 6классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащих |
| История  5 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по истории в 5 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. |
| История  6 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по истории в 6классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащих |
| История  11 класс | Вид гистограммы по истории соответствует нормальному распределению первичных баллов. |
| Биология  11 класс | Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «4» к «5».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по биологии в 11 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. |
| Физика  11 класс | Вид гистограммы по физике в 11 соответствует нормальному распределению первичных баллов. |