Аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности

на 2019-2020 учебный год

3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Юные исследователи |
| 2 | Класс | 3 |
| 3 | Количество часов | 29 |
| 4 | Срок реализации программы | 2019-2020 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.  **Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**  - создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;  - формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;  - утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;  - развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;  - воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;  - повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Я и я(4ч). 2. Я и семья( 5ч) 3. Я и культура.(9ч) 4. Я и школа (6ч) 5. Я и моё Отечетво.(3ч.) 6. Я и планета.(3ч.) |
| 7 | УМК | Программа “Юные исследователи” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Мы живём на Дону |
| 2 | Класс | 3 |
| 3 | Количество часов | 34 |
| 4 | Срок реализации программы | 2019-2020 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **Цели** курса в начальной школе:  -ознакомление с разнообразием мира неживой и живой природы родного края;  -ознакомление с жизнью людей в Ростовской области.;  -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  -формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.  **Задачи** изучения родного края:  *Образовательные*:   * Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края; * Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.   *Воспитательные:*   * Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном. * Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.   *Развивающие:*   * Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей. * Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | Я и окружающий мир (5ч)  Природа Донского края (10ч)  Человек и природа (6ч)  Жизнь на Дону (13ч) |
| 7 | УМК | Программа разработана на основе авторской программы Е.Ю.Сухаревской по доноведению. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Рукодельница |
| 2 | Класс | 3 |
| 3 | Количество часов | 29 |
| 4 | Срок реализации программы | 2019-2020 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **цели и задачи курса «Рукодельница » общекультурного напрвления**  **совпадают с концепцией новых стандартов образования и направлены на:**   * Развитие воображения, мышления, интеллекта, фантазии, технического мышления, конструкторских способностей,формирования познавательных интересов. * Развитие умения составлять план действий и применять его в творческом процессе, основанном на поэтапных преобразовательных действиях. * Развитие коммуникативной компетентности на основе организации совместной деятельности. * Воспитание социально-психологической адаптированности к трудовой деятельности в коллективе: формирование на выков общения со сверстниками и со старшими, умения оказывать помощь другим, принимать различные роли – ведомого,ведущего, оценивать деятельность окружающих и свою собственную. * Формирование эстетической восприимчивости и художественного вкуса на   основе знакомства с различными видами прикладного художественного  творчества из наследия миро вой и национальной культуры, воспитания  эстетических чувств и закрепление их в творческом опыте учащихся.   * Воспитание гармоничной личности, здоровой физически, психически и духовно. * Развитие и совершенствование ручной умелости, мелкой моторики рук, расширение сенсорного опыта. * Формирование умения находить необходимую информацию и использовать ее в процессе творческой деятельности. * Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний, умений и навыков в области технологии обработки различных материалов. * Ознакомление с миром профессий, историей их развития.   Специфическая цель курса – максимальное раскрытие творческого потенциала ребенка средствами художественного труда. Движение к этой цели подразумевает решение ряда конкретных задач, это:   * расширение знаний и представлений о традиционных и современных материалах для прикладного творчества, о технологиях и способах обработки материалов; * совершенствование имеющихся навыков практической работы; * овладение новыми приемами прикладного творчества; * развитие изобретательности, воображения, образного мышления; * дальнейшее знакомство с видами пластических искусств, народными промыслами и культурными традициями; * возможность проявлять и развивать в процессе индивидуальной и коллективной деятельности личностные качества; * достижение оптимального для каждого ребенка уровня развития за счет возможности работать в персональном темпе. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | Вводное занятие 1ч  Оригами 6 ч  Работа с картоном и бумагой 7 ч.  Проект «Книга» 2 ч.  Квилинг 5 ч.  Ниткография 4 ч  Шитьё. Мягкая игрушка 4 ч |
| 7 | УМК | Программа разработана на основе авторской программы Просняковой Т.Н.  «Художественное творчество» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Школа этикета |
| 2 | Класс | 3 |
| 3 | Количество часов | 34 |
| 4 | Срок реализации программы | 2019-2020 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **Цель** **программы**: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.  **Задачи**:   1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп. 2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе. 3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки. 4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | Культура общения (9 ч)  Общечеловеческие нормы нравственности (4 ч)  Дружеские отношения (11 ч )  Понять другого (10 ч ) |
| 7 | УМК | Программа «**Школа этикета**» составлена на основе про­граммы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравст­венности» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Школа правильного питания |
| 2 | Класс | 3 |
| 3 | Количество часов | 33 |
| 4 | Срок реализации программы | 2019-2020 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.  Выстраивая предполагаемый образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника- это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школы.  Следовательно, выпускник младших классов школы как современного образовательного учреждения должен иметь устойчивый интерес к учению, наблюдательность, осведомленность, применять знания на практике, быть исполнительным, уверенным, инициативным, добросовестным, заботливым, аккуратным, правдимым, креативным, инициативным, чувствовать доброту, иметь привычку к режиму, навыки гигиены, уметь согласовывать личное и общественное, иметь навыки самоорганизации, открытый внешнему миру.  В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:   * становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; * формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; * духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; * укрепление физического и духовного здоровья обучающихся. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1«Питание и здоровье»- 9ч  2 « Моё здоровье в моих руках»-7ч  3 «Я в школе и дома»- 6ч  4 « Чтоб забыть про докторов»-4ч  5 «Я и моё ближайшее окружение»-4ч  6 «Вот и стали мы на год взрослей»-3ч |
| 7 | УМК | Программа разработана на основе авторской программы Л.А. Обухова, Н.А.Лемяскина, О.Е. Жиренко «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Шахматный лабиринт |
| 2 | Класс | 3 |
| 3 | Количество часов | 33 |
| 4 | Срок реализации программы | 2019-2020 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **Цели программы:**   1. Обучить правилам игры в шахматы. 2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с дру­гими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса. 3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.   **Задачи:**   1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом. 2. Научить ориентироваться на шахматной доске. 3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ. 4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с дру­гими фигурами. 5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат. 6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход. 7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фи­гур. 8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур. 9. Сформировать умение записывать шахматную партию. 10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | Повторение 7ч  Основы дебюта 24ч  Повторение изученного 2ч |
| 7 | УМК | Программа разработана на основе авторской программы И.Г. Сухин. «Шахматы – школе» |