Аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности

на 2019-2020 учебный год

 3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Юные исследователи |
| 2 | Класс  | 3 |
| 3 | Количество часов | 29 |
| 4 | Срок реализации программы | 2019-2020 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; - развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования; - воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Я и я(4ч).
2. Я и семья( 5ч)
3. Я и культура.(9ч)
4. Я и школа (6ч)
5. Я и моё Отечетво.(3ч.)
6. Я и планета.(3ч.)
 |
| 7 | УМК | Программа “Юные исследователи” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Мы живём на Дону |
| 2 | Класс  | 3 |
| 3 | Количество часов | 34 |
| 4 | Срок реализации программы | 2019-2020 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **Цели** курса в начальной школе:-ознакомление с разнообразием мира неживой и живой природы родного края; -ознакомление с жизнью людей в Ростовской области.;-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.-формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.**Задачи** изучения родного края:*Образовательные*:* Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
* Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

*Воспитательные:* * Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
* Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

*Развивающие:* * Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
* Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.
 |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | Я и окружающий мир (5ч)Природа Донского края (10ч)Человек и природа (6ч)Жизнь на Дону (13ч) |
| 7 | УМК | Программа разработана на основе авторской программы Е.Ю.Сухаревской по доноведению. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Рукодельница |
| 2 | Класс  | 3 |
| 3 | Количество часов | 29 |
| 4 | Срок реализации программы | 2019-2020 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **цели и задачи курса «Рукодельница » общекультурного напрвления**  **совпадают с концепцией новых стандартов образования и направлены на:*** Развитие воображения, мышления, интеллекта, фантазии, технического мышления, конструкторских способностей,формирования познавательных интересов.
* Развитие умения составлять план действий и применять его в творческом процессе, основанном на поэтапных преобразовательных действиях.
* Развитие коммуникативной компетентности на основе организации совместной деятельности.
* Воспитание социально-психологической адаптированности к трудовой деятельности в коллективе: формирование на выков общения со сверстниками и со старшими, умения оказывать помощь другим, принимать различные роли – ведомого,ведущего, оценивать деятельность окружающих и свою собственную.
* Формирование эстетической восприимчивости и художественного вкуса на

 основе знакомства с различными видами прикладного художественного  творчества из наследия миро вой и национальной культуры, воспитания  эстетических чувств и закрепление их в творческом опыте учащихся.* Воспитание гармоничной личности, здоровой физически, психически и духовно.
* Развитие и совершенствование ручной умелости, мелкой моторики рук, расширение сенсорного опыта.
* Формирование умения находить необходимую информацию и использовать ее в процессе творческой деятельности.
* Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний, умений и навыков в области технологии обработки различных материалов.
* Ознакомление с миром профессий, историей их развития.

Специфическая цель курса – максимальное раскрытие творческого потенциала ребенка средствами художественного труда. Движение к этой цели подразумевает решение ряда конкретных задач, это:* расширение знаний и представлений о традиционных и современных материалах для прикладного творчества, о технологиях и способах обработки материалов;
* совершенствование имеющихся навыков практической работы;
* овладение новыми приемами прикладного творчества;
* развитие изобретательности, воображения, образного мышления;
* дальнейшее знакомство с видами пластических искусств, народными промыслами и культурными традициями;
* возможность проявлять и развивать в процессе индивидуальной и коллективной деятельности личностные качества;
* достижение оптимального для каждого ребенка уровня развития за счет возможности работать в персональном темпе.
 |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | Вводное занятие 1чОригами 6 чРабота с картоном и бумагой 7 ч. Проект «Книга» 2 ч.Квилинг 5 ч.Ниткография 4 чШитьё. Мягкая игрушка 4 ч |
| 7 | УМК | Программа разработана на основе авторской программы Просняковой Т.Н.  «Художественное творчество»  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Школа этикета |
| 2 | Класс  | 3 |
| 3 | Количество часов | 34 |
| 4 | Срок реализации программы | 2019-2020 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **Цель** **программы**: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.**Задачи**:1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
 |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | Культура общения (9 ч)Общечеловеческие нормы нравственности (4 ч)Дружеские отношения (11 ч )Понять другого (10 ч ) |
| 7 | УМК | Программа «**Школа этикета**» составлена на основе про­граммы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравст­венности» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Школа правильного питания |
| 2 | Класс  | 3 |
| 3 | Количество часов | 33 |
| 4 | Срок реализации программы | 2019-2020 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.Выстраивая предполагаемый образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника- это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школы.Следовательно, выпускник младших классов школы как современного образовательного учреждения должен иметь устойчивый интерес к учению, наблюдательность, осведомленность, применять знания на практике, быть исполнительным, уверенным, инициативным, добросовестным, заботливым, аккуратным, правдимым, креативным, инициативным, чувствовать доброту, иметь привычку к режиму, навыки гигиены, уметь согласовывать личное и общественное, иметь навыки самоорганизации, открытый внешнему миру.В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
 |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1«Питание и здоровье»- 9ч2 « Моё здоровье в моих руках»-7ч3 «Я в школе и дома»- 6ч4 « Чтоб забыть про докторов»-4ч5 «Я и моё ближайшее окружение»-4ч6 «Вот и стали мы на год взрослей»-3ч |
| 7 | УМК | Программа разработана на основе авторской программы Л.А. Обухова, Н.А.Лемяскина, О.Е. Жиренко «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Шахматный лабиринт |
| 2 | Класс  | 3 |
| 3 | Количество часов | 33 |
| 4 | Срок реализации программы | 2019-2020 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **Цели программы:**1. Обучить правилам игры в шахматы.
2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с дру­гими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

**Задачи:**1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с дру­гими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фи­гур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
 |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | Повторение 7чОсновы дебюта 24чПовторение изученного 2ч |
| 7 | УМК | Программа разработана на основе авторской программы И.Г. Сухин. «Шахматы – школе»  |