**МБОУ Отрадовская СОШ**

**Классный час на тему:**

**«Тепло**

**родного дома»**

**Подготовила учитель начальных классов:**

**Хитрова Галина Петровна**

**Цели классного часа:**

* показать значение семьи, домашнего тепла;
* формировать у обучающихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;
* воспитывать уважение к родным, гордость за свою семью, желание заботиться о близких людях;
* формировать положительное отношение, уважение к семьям одноклассников;
* совершенствовать семейное творчество и сотрудничество семьи и школы;
* продолжить работу по сплочению классного коллектива;
* развивать речь, умение рассуждать.

**Оборудование:** презентация, детские рисунки о семье, семейные фотографии и реликвии.

**Ход проведения классного часа**

**1. Организационный момент**

*Звучит запись песни “Родительский дом” в исполнении Л. Лещенко.*

**2. Сообщение темы  классного часа**

*Учитель*: Прочитайте тему нашего классного часа *(слайд 1)*. Как вы думаете, о чём мы будем говорить? Как вы понимаете выражение “родной очаг”?

*Дети высказывают свои мысли и чувства.*

*Учитель*: В толковом словаре Ожегова написано *(слайд 2)*, что ОЧАГ – это устройство, для разведения и поддержания огня. Первобытный человек ценил очаг больше всего *(слайд 2)*. Именно вокруг очага люди стали возводить стены, крышу – словом строить дом. Вокруг очага, от которого исходило тепло, собиралась семья. В современном мире очаг заменили батареями, а выражение “родной очаг” осталось.

А что такое семья?

*Дети высказывают своё мнение.*

*Учитель*: У каждого из нас есть своя семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и за всё простят. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. И где бы мы ни были, мы всегда помнили о своей семье, о близких нам людях: о родителях, сёстрах и братьях, бабушках и дедушках. Семья – совсем как маленькая Вселенная; создать хорошую семью нередко бывает труднее, чем, скажем, написать книгу, сделать открытие.

Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе *(слайд 3)*. Замечательно, если она большая. Однако семья может быть и маленькая: например мама и сын. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья.

А сейчас, давайте заглянем в гости в одну семью.

*Рассказ ученика о своей семье (слайд 4).*

*Учитель*: Обратите внимание на нашу выставку рисунков, посвященных своей семье.

*Учитель*: Проведем небольшой конкурс “Закончи пословицу” (Задание №1: работа в паре). Пословицы разделены на две части, соедините части правильно *(слайд 5)*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Когда семья вместе, |  | так и душа на месте. |
| В гостях хорошо, |  | а дома лучше. |
| Дети не в тягость, |  | а в радость. |
| Семья в куче – |  | не страшна и туча. |
| Согласье да лад – |  | в семье клад. |
| Чем богаты, |  | тем и рады. |
| Дом вести – |  | не рукавом трясти. |

*Учитель*: Сколько пословиц мы собрали? Как вы думаете, почему “семь”? В слове “семья” есть число 7 *(слайд 6).*

Число 7 – необычное, это магическое число:

* 7 - цветов радуги
* 7 - чудес света
* 7 - нот гаммы

*Ученик читает стихотворение Золтана Зелка “Какой хороший вечер”.*

Какой хороший вечер!  
Как хорошо быть вместе!  
С газетой папа дремлет,  
Готовит мама ужин.

Под крышей пар в кастрюльке   
Насвистывает песню,  
А мотылёк прозрачный  
Под яркой лампой кружит.

Глаза мои закрылись…  
Раскрыть бы их пошире,  
Глядеть бы удивлённо,   
Да открывать мне лень их.

Весь мир исчез.  
Лишь мама   
Посередине мира.  
И я, уже уснувший,  
У мамы на коленях.

*Учитель*: Хотелось ли вам жить в такой семье? Почему? (Задание № 2. Давайте “выбросим” слова, мешающие семье быть благополучной: *уют, спокойствие, здоровье, любовь, добро, чистота, счастье, дружба, согласие, грубость, ссора, ненависть, болезнь, вражда, мир, порядок.*)

*Учитель*: Вот ещё одна семья (дети разыгрывают сценку).

**Сценка про дочку**

*Действующие лица: мама, папа, бабушка, дочка.*

Мама

Доченька! Доченька!  
Сделай одолжение!  
Покорми братика  
Сливочным печеньем!

Дочка

Надоело, мама, мне братом заниматься,  
На качелях я хочу в парке покататься!

Папа

Доченька! Милая!  
Убери в квартире!  
На твоём столе давно  
Горы мусора и пыли!

*Дочка*

Если очень нужно вам – уберите сами!  
Три часа уже решаю трудное заданье!

*Бабушка*

Внученька, родная!  
Едем мы на дачу.  
Без тебя на даче  
Наш котёнок плачет.

*Внучка*

Я на дачу не хочу! Всё мне надоело!  
Ведь полоть я не умею, а малина не поспела.

*Все вместе (кроме девочки)*: Что поделать с девочкой, подскажите нам, может показать её нужно докторам?

*Дети высказывают своё мнение.*

*Учитель*: У каждого в семье должны быть свои обязанности *(слайд 7)*. А есть ли у вас дома свои обязанности? Какие?

*Дети рассказывают о том, какие обязанности возложены на них в семье.*

*Учитель*: Давайте поиграем в веселую игру – “Распределение обязанностей в семье”.

* 1 ряд - мамы
* 2 ряд - папы
* 3 ряд – дети

*Учитель называет обязанности, если это обязанность мамы, то встает 1-й ряд - встают и сразу садятся и т.д.*

**Вопросы для игры:**

1) Готовить обед.

2) Отремонтировать утюг.

3) Собирать портфель.

4) Мыть посуду.

5) Ухаживать за цветами.

6) Застилать постель.

7) Убирать квартиру.

8) Погулять с младшим братиком или сестренкой.

9) Сделать покупки в магазине.

10) Оберегать тепло родного очага.

*Учитель:* Человек растёт и задумывается над вопросами: “Кто я? Откуда я? Каковы мои корни?” Издавна одной из традиций русского народа было знание своих предков, своей родословной *(слайд 8)*.

Сейчас нам представит своё генеалогическое дерево, расскажет о своей родословной, о родственниках, которыми можно гордиться *(рассказ ученика)*.

*Учитель*: Рождаясь, человек получает имя *(слайд 9)*. Наши предки придавали имени особое значение. Считалось, что оно во многом определяет дальнейшую жизнь ребёнка, его успехи и неудачи, достоинства и пороки. Вот почему в старину имя давалось или по церковным книгам в честь святого, чей праздник отмечался в месяце рождения ребёнка, или в честь кого-либо из членов семьи. А сейчас, поднимите, пожалуйста, руки те, кого назвали в честь родственников.

*Дети рассказывают, в честь кого из родственников им было дано имя.*

*Учитель*: Время неумолимо. Человек рождается, растет, взрослеет, стареет и в свой срок уходит из жизни. И никому еще не удавалось разорвать этот круг. Человек уходит, а дети его остаются. У детей рождаются свои дети, у тех - свои. И если человек, даже не совершал никаких открытий, а просто достойно прожил свою жизнь, он заслуживает того, чтобы о нем помнили его дети, внуки, правнуки.

Вспомнить о прошлом, присмотреться к настоящему помогут фотографии из семейного альбома. Каждая фотография в нем – это кусочек жизни, это возможность вернуться назад в прошлое *(слайд 10)*.

*Учитель: За два года жизни нашей классной семьи у нас накопилось много фотографий и наш классный альбом мы посмотрим в конце нашей встречи.*

*Учитель*: Особое значение для каждой семьи имеют ее обычаи и традиции *(слайд 11)*. Издавна в русских семьях укоренялись замечательные традиции, которые я предлагаю сейчас вспомнить *(ученики читают материал по карточкам)*:

•  собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники;

•  всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах;

•  приглашать гостей и собирать застолье;

•  собирать и хранить семейные фотографии;

•  хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких.

•  издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности, так рождались династии гончаров, военных, строителей, учителей и т.д.

*Учитель*: А теперь я предлагаю всем нам послушать о традициях семьи *(сообщения учащихся).*

*Учитель*: У каждого из нас есть вещи, предметы, которые дороги *(слайд 12)*. Порой бывает так, что человека уже нет, а его любимая вещь остаётся и бережно хранится в семье. А некоторые становятся реликвиями, передаются из поколения в поколение. Многие принесли экспонаты для нашей выставки “Семейные реликвии”. А есть вещи, сделанные с любовью руками наших мам, бабушек, дедушек или пап. Такие вещи создают дома особую атмосферу, уют, тепло. Сейчас ребята по очереди будут брать эти вещи и о них рассказывать.

*Учитель*: Знаете ли вы, ребята, что раньше семьи были большие? В таких семьях все друг другу помогали, малыши старость уважали, а старики малых жалели. О такой большой семье есть у нас загадка. Дорогие гости, вопрос к вам - попробуйте сосчитать, сколько в этой семье человек *(слайд 13)*.

*Ученик:*

Задам сейчас задачу я   
Послушай, вот моя семья:   
Дедуля, бабушка и брат.   
У нас порядок в доме, лад.   
И чистота, а почему?   
Две мамы есть у нас в дому,   
Два папы, два сыночка,   
Сестра, невестка, дочка,   
А самый младший – я,   
Какая же у нас семья?

*(Ответ: шесть человек – брат и сестра, их родители, бабушка и дедушка).*

*Учитель*: Представьте, что мы с вами, наш класс – одна большая семья. Сколько членов семьи в нашем классе?

*Дети отвечают.*

*Учитель*: Давайте построим дом для нашей семьи *(слайд 14)*. Подберите к слову “дом” синонимы (изба, квартира, жилище).

Чтобы всем в нашем доме было хорошо и тепло, надо сформулировать законы семьи, а помогут нам в этом слова на карточках. Возьмите эти карточки и прикрепите их на доску.

*Дети размещают на доске “бревна”, на которых написаны слова:*

* ТЕПЛО
* ЗАБОТА
* УВАЖЕНИЕ
* ПОМОЩЬ
* ПОНИМАНИЕ
* ДОБРОТА
* ЛЮБОВЬ
* РАДОСТЬ
* УЮТ
* СЧАСТЬЕ
* ДРУЖБА
* ВЕРНОСТЬ
* МИР
* ТРАДИЦИИ

*Учитель:* В результате выстроен “дом”. На “крыше” написано слово “семья”.

*Ученик:*

Построим дом уютный для семьи своей,  
В нем дверь откроем настежь для друзей.  
Чтоб в доме том, все очень дружно жили  
Кирпичики любви, добра и уваженья  
Мы в стены дома заложили.

*Учитель*: Мы построили дом, в котором тепло. Соберите в ладони это тепло. Пусть его будет много. Почувствуйте его. Поделитесь своим теплом друг с другом и передайте его со свечой. Давайте зажжем семейный очаг нашего класса. *(Ученики передают горящую свечу друг другу).*

*Учитель (заключительное слово):* Наша встреча подходит к концу, нам надо стараться, чтобы огонёк в нашем доме не погас, чтобы вы гордились своей семьёй, берегли её честь, записывали свою родословную, глядя на фотографии своих родных и близких. И тогда родовое древо вашей семьи будет вечно зеленым, с мощными корнями и пышной кроной. Вас тогда будет постоянно тянуть в родной дом *(слайд 15)*.

Пусть в ваших семьях всегда царят понимание и любовь!

*Ученик:*

Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку: и слезы и смех,  
Взлет и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.  
Семья – это то, что с тобою всегда.  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий твой дом –  
Сердце навеки останется в нем!