**Аннотация к рабочим программам**

**по курсу внеурочной деятельности по математике**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | «Математика для всех» |
| 2. | Класс | 5 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Целями изучения данного курса является**:*** - Углубить теоретическое и практическое содержание курса математики;
* Развить пространственные представления и логическое мышление;
* Научить применять полученные знания не только в учебных ситуациях, но и в повседневной деятельности, за пределами школы.

 Задачи курса:* - Формировать "базу знаний" по математике, позволяющей беспрепятственно оперировать математическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний;
* Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий.
* Расширить и углубить представления учащихся о приемах и методах решения задач;
* Помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;
* Способствовать практической направленности курса, реализуя это с помощью аналитического метода достаточным количеством вычислительных задач;
* Развить интерес и положительную мотивацию изучения математики.
* Развить навыки решения тестов.
* Научить максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания.
 |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | **Удивительный мир математики.(4)****Магия чисел. (10ч)****Математическая логика (7ч)****Математические игры (7ч)** |
| 7. | УМК | При планировании работы используются методические пособия автора В.М Суворова, опыт экологической работы со школьниками, Волгоград,2014.Экологическое воспитание в школе 5-9 классы. Е.В. Вавилина.,2010г.- Экология 6-11 классы. Исследовательская деятельность обучающихся, кружковая работа, экологические практики. |
| 1. | Название курса | «Занимательная математика» |
| 2. | Класс | 7 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цель программы:Созданиеусловий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование творческого мышления, приобретение знаний и умений учащимися посредством проектирования исследовательской деятельности.Задачи программы:пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям;раскрытие творческих способностей ребенка;развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи);наблюдение геометрических форм в окружающих предметах и формирование на этой основе абстрактных геометрических фигур и отношений;решение специально подобранных упражнений и задач, натравленных на формирование приемов мыслительной деятельности;формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.выдающихся православных подвижников. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Математика из жизни(3ч)Решение задач(7ч)Геометрические иллюзии.(13ч)Исследовательская работа(11ч) |
| 7. | УМК | При планировании работы используются методические пособия автора В.М Суворова, опыт экологической работы со школьниками, Волгоград,2014.Экологическое воспитание в школе 5-9 классы. Е.В. Вавилина.,2010г.- Экология 6-11 классы. Исследовательская деятельность обучающихся, кружковая работа, экологические практики.Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. —СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2000.3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001. |
| 1. | Название курса | «Магия чисел» |
| 2. | Класс | 8 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цель программы:-Создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.-Привитие интереса учащихся к математике.-Отрабатывать навыки решения нестандартных задач.-Воспитание настойчивости, инициативы.-Развитие математического мышления, смекалки, математической логики.-Развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся и повышение их общей культуры.-Развитие у учащихся умений действовать самостоятельно (работа с сообщением, рефератом, выполнение творческих заданий).-Создать своеобразную базу для творческой и исследовательской деятельности учащихся.-Повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.-Формирование умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться методами аналогии, анализа и синтеза. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1.Элементы математической логики. Теория чисел.(7ч)2.Геометрия многоугольников (9ч)3.Геометрия окружности(4ч)4. Теория вероятностей.(5ч)5.Уравнения и неравенства.(4ч) |
| 7. | УМК | . При планировании работы используются методические пособия автора В.М Суворова, опыт экологической работы со школьниками, Волгоград,2014.Экологическое воспитание в школе 5-9 классы. Е.В. Вавилина.,2010г.- Экология 6-11 классы. Исследовательская деятельность обучающихся, кружковая работа, экологические практики.Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. —СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2000.3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001. |