**Аннотация к рабочим программам**

**по курсу внеурочной деятельности по математике**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | «Математика для всех» |
| 2. | Класс | 5 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Целями изучения данного курса является**:**   * - Углубить теоретическое и практическое содержание курса математики; * Развить пространственные представления и логическое мышление; * Научить применять полученные знания не только в учебных ситуациях, но и в повседневной деятельности, за пределами школы.   Задачи курса:   * - Формировать "базу знаний" по математике, позволяющей беспрепятственно оперировать математическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний; * Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий. * Расширить и углубить представления учащихся о приемах и методах решения задач; * Помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования; * Способствовать практической направленности курса, реализуя это с помощью аналитического метода достаточным количеством вычислительных задач; * Развить интерес и положительную мотивацию изучения математики. * Развить навыки решения тестов. * Научить максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | **Удивительный мир математики.(4)**  **Магия чисел. (10ч)**  **Математическая логика (7ч)**  **Математические игры (7ч)** |
| 7. | УМК | При планировании работы используются методические пособия автора В.М Суворова, опыт экологической работы со школьниками, Волгоград,2014.  Экологическое воспитание в школе 5-9 классы. Е.В. Вавилина.,2010г.  - Экология 6-11 классы. Исследовательская деятельность обучающихся, кружковая работа, экологические практики. |
| 1. | Название курса | «Занимательная математика» |
| 2. | Класс | 7 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цель программы:Созданиеусловий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование творческого мышления, приобретение знаний и умений учащимися посредством проектирования исследовательской деятельности.  Задачи программы:пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям;  раскрытие творческих способностей ребенка;  развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;  воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи);  наблюдение геометрических форм в окружающих предметах и формирование на этой основе абстрактных геометрических фигур и отношений;  решение специально подобранных упражнений и задач, натравленных на формирование приемов мыслительной деятельности;  формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;  работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.  выдающихся православных подвижников. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Математика из жизни(3ч)  Решение задач(7ч)  Геометрические иллюзии.(13ч)  Исследовательская работа(11ч) |
| 7. | УМК | При планировании работы используются методические пособия автора В.М Суворова, опыт экологической работы со школьниками, Волгоград,2014.  Экологическое воспитание в школе 5-9 классы. Е.В. Вавилина.,2010г.  - Экология 6-11 классы. Исследовательская деятельность обучающихся, кружковая работа, экологические практики.  Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. —  СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2000.  3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001. |
| 1. | Название курса | «Магия чисел» |
| 2. | Класс | 8 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цель программы:  -Создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.  -Привитие интереса учащихся к математике.  -Отрабатывать навыки решения нестандартных задач.  -Воспитание настойчивости, инициативы.  -Развитие математического мышления, смекалки, математической логики.  -Развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся и повышение их общей культуры.  -Развитие у учащихся умений действовать самостоятельно (работа с сообщением, рефератом, выполнение творческих заданий).  -Создать своеобразную базу для творческой и исследовательской деятельности учащихся.  -Повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.  -Формирование умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться методами аналогии, анализа и синтеза. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1.Элементы математической логики. Теория чисел.(7ч)  2.Геометрия многоугольников (9ч)  3.Геометрия окружности(4ч)  4. Теория вероятностей.(5ч)  5.Уравнения и неравенства.(4ч) |
| 7. | УМК | . При планировании работы используются методические пособия автора В.М Суворова, опыт экологической работы со школьниками, Волгоград,2014.  Экологическое воспитание в школе 5-9 классы. Е.В. Вавилина.,2010г.  - Экология 6-11 классы. Исследовательская деятельность обучающихся, кружковая работа, экологические практики.  Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. —  СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2000.  3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001. |