**Аннотация к рабочим программам**

**по географии**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**5-9 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | География  |
| 2. | Класс | 5 |
| 3. | Количество часов | 29 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цель предмета: систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями. Задачи: * актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
* развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;
* научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа Земли и человек»;
* научить устанавливать связи в системе географических знаний.
 |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Раздел 1. Источники географической информации -19 часовРаздел 2. Природа Земли и человек- 10 часов |
| 7. | УМК | Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект.- 2-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5 – 6 классов линии « Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева, из-во М. Просвещение,2014 г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 18.05.2020 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | География  |
| 2. | Класс | 6 |
| 3. | Количество часов | 29 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цель предмета : Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, *развитие* универсальных учебных действий у обучающихся (УУД).Задачи: * овладение учащимися учебного предмета, усвоение общих предметных понятий о географических объектах, явлениях, также на элементарном уровне знаний о земных оболочках;
* формирование умений объяснения различных явлений природы, работы с материалами учебника, карт и других источников географических знаний;
* развитие у ребят познавательного интереса к предмету, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;
* воспитание любви к своей «Малой Родине», своей стране, бережного отношения к природе;
* применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни.
 |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Гидросфера — водная оболочка Земли (13 часов) Атмосфера — воздушная оболочка Земли (9 часов)Биосфера – живая оболочка Земли (3часа)Географическая оболочка (4 часов) |
| 7. | УМК | Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект.- 2-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5 – 6 классов линии « Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева, из-во М. Просвещение,2014 г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 18.05.2020 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | География  |
| 2. | Класс | 7 |
| 3. | Количество часов | 67 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цели, задачи курса.Основная цель курса – развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера. Другая важная цель курса – развития знаний о закономерностях землеведческого характера, которые должны помочь школьнику увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности. Именно эти знания методологического характера помогают воспитывать бережное отношение к природе, убеждение в необходимости международного сотрудничества в решение проблем окружающей среды на основе о роли природных условий в жизни людей. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины |       Введение (3 ч) Тема 1. Население Земли (5 ч) Тема 2. Природа Земли (12 ч)Тема 3. Природные комплексы и регионы (4 ч)Тема 4. Материки и страны (41 ч)Резерв 2часа |
| 7. | УМК | Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект.- 2-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 7 класса линии « Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева, из-во М. Просвещение,2016 г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 13.05.2020 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | География  |
| 2. | Класс | 8 |
| 3. | Количество часов | 67 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Главной целью изучения географии России в 8ом классе является формирование у учащихся *географического образа своей Родины* во всём его многообразии и целостности; установление взаимосвязи трёх основных компонентов – природы, населения и хозяйства России. Задачи изучения курса «География» в основной школе- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира,- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину - от локального до глобального;- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и других процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентация в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;* применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, сопутствующих хозяйственной деятельности населения России;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей сре­де;
* формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально - ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
 |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Тема 1. Россия в мире ( 8 часов) Тема 2. Россияне (10 часов)Тема 3. Природа России (17 часов)Тема 4. Природно-хозяйственные зоны (7 часов)Тема 4. Хозяйство (23 часа) Резерв 3 ч |
| 7. | УМК | Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект.- 2-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 8 класса линии « Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева, из-во М. Просвещение,2018 г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 13.05.2020 г. |
| 1. | Название курса | География  |
| 2. | Класс | 9 |
| 3. | Количество часов | 67 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | ***Целями изучения географии в 9 классе являются:**** Формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (в том числе России и своего региона);
* Познание основных природных, социальных и экологических процессов и закономерностей в географическом пространстве России;
* Формирование системы интеллектуальных, практических, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное и социально целесообразное поведение в окружающей среде, а также общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека;
* Формирование опыта жизнедеятельности через общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
* Формирование опыта ориентироваться в географическом пространстве, обеспечивающих реализацию собственных потребностей и интересов;
* Формирование опыта творческой деятельности на основе создания собственных географических продуктов (проекты, презентации, схемы, карты);
* Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости пробле5м адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* Всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, особенности природопользования, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание путей решения проблем для устойчивого развития страны.
* Выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, формирование отношения к географии как к возможной области будущей практической деятельности.

*Все это обеспечивает формирование у обучающихся:** Географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трёх компонентов – природы, населения и хозяйства;
* Умений использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
* Умений организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими принципами.

Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, гипотез в старшей школе. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины |  1 Регионы России 112 Европейская Россия 353 Азиатская Россия 134 Россия в современном мире 8  |
| 7. | УМК | Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект.- 2-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 9 класса линии « Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева, из-во М. Просвещение,2018 г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 12.05.2020 г. |