**Аннотации к рабочим программам**

**по курсу внеурочной деятельности**

**на 2019– 2020 учебный год.**

**1, 2класс Григорьевская НОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Весёлые нотки |
| 2 | Класс | 1,2 |
| 3 | Количество часов | 35 |
| 4 | Срок реализации программы | 2019-2020 учебный |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **Цели и задачи**  Цель программы –через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.  Цель массового музыкального образования и воспитания- развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры- наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности , обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве. Заинтересовать детей музыкальным искусством как неотъемлемой частью жизни каждого человека. Научить каждого кружковца владеть певческим голосом. Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.  **Задачи:**  - углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;  -обучить детей вокальным навыкам;  -развивать музыкально-эстетический вкус;  - привить навыки сценического поведения;  -привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;  -формировать  чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала;  -развить музыкальные способности детей;  -развивать интерес учащихся к песенному творчеству, приобщать к культуре исполнительского мастерства;  -развить музыкальные способности учащихся: музыкальный слух, музыкальную память, чувство ритма.  -воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира;  -потребность в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании;  -эмоционально-ценностное отношение к музыке.  Реализация программы предусматривает перспективное развитие навыков вокального мастерства, подчинение основному образовательному принципу –от простого к сложному, от знаний к творчеству, к увлекательным делам и вокальным концертам. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | Хоровое и сольное пение, слушание различных интерпретаций исполнения, пластическое интонирование, добавление элементов импровизации, движения под музыку, элементы театрализации. |
| 7 | УМК |  |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля | Участие в школьных мероприятиях. Итоговый урок –концерт в конце года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Юный шахматист |
| 2. | Класс | 1,2 |
| 3. | Количество часов | 30 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цель программы:  Содействовать развитию познавательных умений, логического мышления, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.  Задачи программы:  обучение детей играть в шахматы без нарушений правил игры;  воспитание справедливости, дружеских отношений, волевых качеств;  развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, навыков сотрудничества, взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Шахматная доска и фигуры  Ходы и взятия фигур  Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат  Запись шахматных ходов  Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен |
| 7. | УМК | Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире шахмат» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, на основе Примерных программ внеурочной деятельности, на основе авторской программы И. Г. Сухина «Шахматы в школе». |
| 1. | Название курса | Школа этикета |
| 2. | Класс | 1,2 |
| 3. | Количество часов | 33 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Основная цель – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.  Задачи:  развитие личности, обладающей качествами воспитанного человека – добротой, честностью, бережливостью, аккуратностью, трудолюбием, ответственностью;  расширение знаний о нормах и правилах отношений со сверстниками, родными и близкими и просто окружающими людьми;  воспитание уважения к людям, традициям;  усвоение норм и правил поведения в школе, на улице, в общественных местах. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Правила поведения в школе  О добром отношении к людям  Как стать трудолюбивым  Правила опрятности и аккуратности  Правила поведения на улице и дома |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы «Школа вежливости», 1- 4 классы; авторы И.С. Хомякова, В.И. Петрова, Москва: Вентана - Граф, 2013 г |
| 1. | Название курса | Дончата |
| 2. | Класс | 1,2 |
| 3. | Количество часов | 31 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Основной целью курса «Дончата» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие задачи изучения родного края:  *Образовательные*: 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;  2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.  *Воспитательные:* 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.  2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.  *Развивающие:* 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.   1. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Введение  Я и окружающий мир  Природа Донского края  Человек и природа  Повторение |
| 7. | УМК | Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Доноведение» авторы: канд.  пед. наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко |
| 1. | Название курса | Мир профессий |
| 2. | Класс | 1,2 |
| 3. | Количество часов | 33 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.  Задачи:  познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;  развивать интеллектуальные и творческие возможности детей. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Введение в мир профессий  «Человек – человек»  «Человек – техника»  «Человек – художественный образ»  «Человек - знаковая система»  «Человек – природа»  Итоговое занятие |
| 7. | УМК | Рабочая программа составлена на основе: авторской программы «Мир профессий 1 класс» Е.Ю. Сухаревской, основой для разработки которой являются Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, серия «Стандарты второго поколения» - М: Просвещение, 2009) |
| 1. | Название курса | Умелые ручки |
| 2. | Класс | 1,2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цель программы:  Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.  Для достижения этой цели программа ставит следующие задачи:  1. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.  2. Познакомить со свойствами материалов и инструментами.  3.Научить применять инструменты и приспособления.  4.Познакомить с правилами техники безопасности при работе с инструментами и материалами.  5.Обучить приемам художественного моделирования из бумаги.  6. Обучить выполнению швов «через край», «петельный»  7. Познакомить с технологией изготовления мягкой игрушки и коврика из лоскутков ткани.  8. Изучить технику конструирования поделок из природного и бросового материала, пластилина. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Вводное занятие  Лепка  Работа с картоном и бумагой .Мозаика  Оригами  Бросовый материал |
| 7. | УМК | Программа кружка «Умелые ручки» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2011 г.)  На основе авторской программы внеурочной деятельности «Город мастеров» Т.М. Рогозина (Москва, Академкнига) |
| 1. | Название курса | Здоровейка |
| 2. | Класс | 1,2 |
| 3. | Количество часов | 32 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Уроки Здоровья» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей:  формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;  развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;  обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.  Цели конкретизированы следующими задачами:   1. *Формирование:*   представлений о: факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;  навыков конструктивного общения;  потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;   1. *Обучение:*   осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;  правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;  элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);  упражениям сохранения зрения.  Межпредметные связи программы внеурочной деятельности «Уроки Здоровья» |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Введение «Вот мы и в школе».  Питание и здоровье  Моё здоровье в моих руках  Я в школе и дома  Чтоб забыть про докторов  Я и моё ближайшее окружение  «Вот и стали мы на год взрослей» |
| 7. | УМК | Программа «Уроки Здоровья» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), примерной программы по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения) |
| 1. | Название курса | Юный патриот |
| 2. | Класс | 1,2 |
| 3. | Количество часов | 31 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цель программы:  Основная цель данной программы: формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины.  Задачи программы:  воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;  формирование бережного отношения к природе и всему живому;  развитие интереса к русским традициям;  расширения представлений о России;  знакомство с государственными символами: флагом, гербом, гимном;  формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | «Мой дом, моя семья»  «Моя малая Родина»  «Моя Родина – Россия» |
| 7. | УМК | Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Юный патриот» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности, автор В. А. Горский (сб. «Примерные программы внеурочной деятельности» - Москва: Издательство «Просвещение», 2012 г. |