**Аннотация к рабочим программам**

**по курсу внеурочной деятельности «Физкультурно-спортивной направленности»**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**5-9 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | «Белая ладья» |
| 2. | Класс | 5 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цель курса внеурочной деятельности «Белая ладья» — создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.  ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:  Обучающие:   * познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; * помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; * научить воспитанников играть шахматную партию с записью; * обучить решать комбинации на разные темы; * обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; * научить детей видеть в позиции разные варианты.   Развивающие:   * развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; * развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров; * развивать способность анализировать и делать выводы; * способствовать развитию творческой активности; * развивать волевые качества личности.   Воспитательные:   * воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели; * сформировать правильное поведение во время игры; * воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи; * воспитывать целеустремлённость, трудолюбие. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Раздел 1. Введение (2 ч.) 2. Раздел 2. Краткая история шахмат (2 ч.) 3. Раздел 3. Ценность шахматных фигур (4 ч). 4. Раздел 4. Техника матования одинокого короля (8 ч). 5. Раздел 5. Достижение мата без жертвы материала (8 ч). 6. Раздел 6. Шахматная комбинация (9 ч). 7. Раздел 7. Повторение (2 ч). |
| 7. | УМК | При планировании работы используются методические пособия автора И.Г.Сухина, научн. сотр. Института теоретической педагогики и международных исследований в образовании:  - Сухин, И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране/ И. Г. Сухин. — М: Поматур, 2000;  - Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. — М.: Астрель; АСТ, 2000. |
| 1. | Название курса | «Юный теннисист» |
| 2. | Класс | 5 |
| 3. | Количество часов | 67 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Основная **цель** данной программы – воспитание личности, умеющей думать, физически здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества.  Исходя из основной цели, программа решает следующие **задачи:**   1. Содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья обучающихся. 2. Воспитание всех физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, выносливости. 3. Воспитание силы воли посредством преодоления трудностей во время тренировочного и соревновательного процесса. 4. Обучение технике и тактике настольного тенниса. 5. Развитие умения выделять главное, анализировать происходящее и вносить коррективы в свои действия, постоянно контролировать себя.   Профилактика вредных привычек и правонарушений. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1 год занятий – спортивно-оздоровительный, начально-подготовительный; |
| 7. | УМК | Рабочая программа составлена на основе программы «Настольный теннис», допущенной государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту, издательство «Советский спорт», 2004 г. Авторы Г.В. Барчукова, В.А. Воробьёв, О.В. Матыцин. |
| 1. | Название курса | «Настольный теннис» |
| 2. | Класс | 6 |
| 3. | Количество часов | 67 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Основная **цель** данной программы – воспитание личности, умеющей думать, физически здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества.  Исходя из основной цели, программа решает следующие **задачи:**   1. Содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья обучающихся. 2. Воспитание всех физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, выносливости. 3. Воспитание силы воли посредством преодоления трудностей во время тренировочного и соревновательного процесса. 4. Обучение технике и тактике настольного тенниса. 5. Развитие умения выделять главное, анализировать происходящее и вносить коррективы в свои действия, постоянно контролировать себя.   Профилактика вредных привычек и правонарушений. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 2 год занятий - учебно-тренировочный, соревновательный; |
| 7. | УМК | Рабочая программа составлена на основе программы «Настольный теннис», допущенной государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту, издательство «Советский спорт», 2004 г. Авторы Г.В. Барчукова, В.А. Воробьёв, О.В. Матыцин. |
| 1. | Название курса | Тропа здоровья |
| 2. | Класс | 6 |
| 3. | Количество часов | 29 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Раздел 1 Введение «Вот мы и в школе».(4 часа.)  Раздел 2. Питание и здоровье (5 часов.)  Раздел 3. Моё здоровье в моих руках(7ч.)  Раздел 4. Я в школе и дома (6 часов)  Раздел 5. Чтоб забыть про докторов (4 часа.)  Раздел 6. Я и моё ближайшее окружение (1 часа)  Раздел 7. «Вот и стали мы на год взрослей» (2 часа.) |
| 7. | УМК | Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.  Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа – 2001 – № 12 – С. 3–6.  Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.  Захаров. А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М. 2005. - 85 с  Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.  Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Текст] : 1-4 классы / В.И. Ковалько. – М. : Вако, 2004. – 124 c.  Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.  Невдахина, З.И. Дополнительное образование: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. - Вып. 3.- М.: Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2007. – 134 с.  Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.  Синягина, Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2003. – 112 с.  Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с |
| 1. | Название курса | «Теннис» |
| 2. | Класс | 7 |
| 3. | Количество часов | 62 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Основная **цель** данной программы – воспитание личности, умеющей думать, физически здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества.  Исходя из основной цели, программа решает следующие **задачи:**   1. Содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья обучающихся. 2. Воспитание всех физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, выносливости. 3. Воспитание силы воли посредством преодоления трудностей во время тренировочного и соревновательного процесса. 4. Обучение технике и тактике настольного тенниса. 5. Развитие умения выделять главное, анализировать происходящее и вносить коррективы в свои действия, постоянно контролировать себя.   Профилактика вредных привычек и правонарушений. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 3 год занятий – спортивного совершенствования, соревновательный. |
| 7. | УМК | Рабочая программа составлена на основе программы «Настольный теннис», допущенной государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту, издательство «Советский спорт», 2004 г. Авторы Г.В. Барчукова, В.А. Воробьёв, О.В. Матыцин. |
| 1. | Название курса | Спортивный марафон |
| 2. | Класс | 7 |
| 3. | Количество часов | 33 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | ***Целью курса*** является содействие укреплению здоровья, приобщению детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного их участия в играх и соревнованиях, создание условий для достижения высоких спортивных результатов.  ***Основными задачами*** реализации поставленной цели являются:  укрепление здоровья учащихся, содействие их разносторонней физической подготовленности;  комплексное развитие физических и психических качеств;  формирование устойчивых мотивов и потребностей учащихся в бережном отношении к своему здоровью, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни;  обучение способам контроля величины и функциональной направленности физической нагрузки, а также способам ее регулирования в процессе занятий;  создание учащимся условия для полноценной реализации их двигательных и творческих потребностей;  стабилизирование эмоций, обогащение учащихся новыми ощущениями, представлениями, понятиями;  развитие самостоятельности и творческой инициативности школьников, способствование успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;  воспитание волевых качеств: дисциплины, самоорганизация, коллективизма, честности, скромности, смелости;  формирование системы нравственных общечеловеческих ценностей. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Основы знаний.  бщефизическая подготовка.  Специальная физическая подготовка.  Техническая подготовка  Тактическая подготовка.  Подвижные командные игры.  Соревнования. |
| 7. | УМК | 1. Иванов Ю.И., Михайлова Э.И. Играйте на здоровье [Текст] / Ю.И. Иванов, Э.И. Михайлова – М.: Издательство «Московская правда», 1991.  2. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячами [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.  3. Лях В.И., Мейксон Г.Б. Методика физического воспитания учащихся 5-7 классов: Пособие для учителя [Текст] / Под ред. В.И. Ляха, Г.Б. Мейксона.- М.: Просвещение, 2008.  4. Холл Виссел. Баскетбол: Шаги к успеху / Холл Виcсел. [Текст] – Издательство Астрель, 2009.  5. Яхонтов Е.Р., Генкин З.А. Баскетбол [Текст] / Е.Р. Яхонтов, З.А. Генкин. – М.: Физкультура и спорт, 1978. |
| 1. | Название курса | «Теннис и дети». |
| 2. | Класс | 8 |
| 3. | Количество часов | 68 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Основная цель данной программы – воспитание личности, умеющей думать, физически здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества.  Исходя из основной цели, программа решает следующие задачи:  1. Содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья обучающихся.  2. Воспитание всех физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, выносливости.  3. Воспитание силы воли посредством преодоления трудностей во время тренировочного и соревновательного процесса.  4. Обучение технике и тактике настольного тенниса.  5. Развитие умения выделять главное, анализировать происходящее и вносить коррективы в свои действия, постоянно контролировать себя.  6. Профилактика вредных привычек и правонарушений. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 4 год занятий – спортивного совершенствования, соревновательный. |
| 7. | УМК | Рабочая программа составлена на основе программы «Настольный теннис», допущенной государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту, издательство «Советский спорт», 2004 г. Авторы Г.В. Барчукова, В.А. Воробьёв, О.В. Матыцин. |
| 1. | Название курса | Лига здоровья |
| 2. | Класс | 8 |
| 3. | Количество часов | 33 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование культуры здоровья.  ЗАДАЧИ программы:  Введение подростка в пространство человеческой культуры с целью формирования самим индивидом готовности к восприятию окружающего мира через проблему собственных ценностей.  Развитие стремлений к получению дополнительной информации по вопросам сохранения и укрепления здоровья своего и своих близких.  Воспитание потребности в здоровом образе жизни, возможности приобретения умений и навыков жить в гармонии с самим собой и окружающим миром. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Введение. Валеология – наука о сохранении и укреплении здоровья. Здоровье духовное, физическое, нравственное, социальное, психическое.-2  Физическое здоровье и окружающая среда. (10ч.)  Социальное здоровье и социальная среда. (6ч.)  Питание и здоровье человека. (6ч.)  Психическое здоровье человека. (6ч)  Я и мое здоровье. (4ч)  Заключение. Природа. Человек. Техника. (1ч). |
| 7. | УМК | Агаджанян Н.А. Катков А.Ю. Резервы нашего организма - М.: знания,1990.-240с.  Алексеев С.В., Грудзеева Н.В. Практикум по экологии -М.:АО МДС, 1996.  Бухвалов В.А. и др. Введение в антропоэкологию.- Рига,1993.  Белогуров С.Б, Климович В.Ю.Профилактика подростковой наркомании.-М.:Центр»Планетариум»,2002.-96с. |
| 1. | Название курса | Мир шахмат. |
| 2. | Класс | 9 |
| 3. | Количество часов | 68 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цели программы:  способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,  реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.  Задачи курса:  совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.  формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;  развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;  формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;  умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Раздел 1. Шахматная доска.  Раздел 2.Шахматные фигуры.  Раздел 3.Начальная расстановка фигур.  Раздел 4. Ходы и взятие фигур.  Раздел 5.Цель шахматной партии.  Раздел 6.Игра всеми фигурами из начального положения. |
| 7. | УМК | Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 3-го и 4-го разрядов.— М.: Всероссийский шахматный клуб, 1969.  Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984. |