**Аннотации к рабочим программам**

**по курсу внеурочной деятельности**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**2класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | «Азбука добра» |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели:**  - формировать у детей нравственные ориентиры при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.  - дать детям представление о нормах и правилах отношений со сверстниками, родными и близкими и просто окружающими их людьми,  - раскрыть нравственную сущность этих отношений через призму собственного восприятия.  **Задачи:**   * развитие личности, обладающей качествами воспитанного человека– добротой, честностью, бережливостью, аккуратностью, трудолюбием, ответственностью; * расширение знаний о нормах и правилах отношений со сверстниками, родными и близкими и просто окружающими людьми; * воспитание уважения к людям, традициям; * усвоение норм и правил поведения в школе, на улице, в общественных местах.   Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе*).*  (8 ч.)  Правила общения (взаимоотношения с другими людьми) (11ч.)  Культура внешнего вида (4ч.)  О трудолюбии (6ч.)  Внешкольный этикет(5ч.) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы «Азбука добра », 1-4 классы; авторы И.С. Хомякова, В.И. Петрова, Москва: Вентана- Граф,2013. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | «В страну здоровья» |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель программы** – формирование основ здорового образа жизни первоклассника, устойчивых мотивов к занятиям физической культурой, развитие творческой самостоятельности посредством освоения подвижных игр.  Реализация данной цели связана с решением следующих **задач**:  - укреплять здоровье детей на основе развития жизненно – важных умений и навыков, формирования опыта двигательной деятельности, культуры движений посредством подвижных игр;  - развивать способность моделировать индивидуальный оздоровительно – образовательный маршрут с использованием подвижных игр;  - развивать креативные способности через индивидуальную и коллективную физкультурно – оздоровительную деятельность;  - обучать учащихся способам коррекции осанки, развития физических качеств. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Раздел 1 Введение. Вот мы и в школе 4 часа  Раздел 2 Питание и здоровье 10 часов  Раздел 3 Моё здоровье в моих руках 5 часов  Раздел 4 Я в школе и дома 6 часа  Раздел 5 Чтоб забыть про докторов 3 часа  Раздел 6 Я и моё ближайшее окружение 4 часа  Раздел 7 Вот и стали мы на год взрослей 2 часа |
| 7. | УМК | Программа кружка « В страну здоровья» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), примерной программы по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | «Мы - краеведы» |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель курса:**способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых преставлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.  Концептуальные подходы к формированию историко-обществоведческих знаний и представлений у младших школьников конкретизируют постановка и решение следующих **задач**:  -содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;  - оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;  -обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали  и нравственности;  -создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | «Я и я» 4ч  «Я и семья» 5ч  «Я и культура» 4ч  «Я и школа» 6ч  «Я и моё Отечество» 9ч  «Я и планета»6ч |
| 7. | УМК | Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы-краеведы» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ Отрадовской СОШ на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального базисного  учебного  плана, годового календарного учебного  графика,   учебного плана школы,на основе авторской программы Сабиной С.В. «Я – гражданин России» (Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова/Сост. Е.Н. Петрова.-  Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,  2011г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | «Наш край» |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Целью курса «Наш край» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.  **Задачи** изучения родного края:  ***Образовательные*:**  1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;  2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.  ***Воспитательные:***  1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.  2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.  ***Развивающие:***  1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.   1. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | «Я и окружающий мир» 9 ч.  « Природа Донского края» 11 ч.  «Человек и природа» 6 ч.  «Жизнь на Дону» 8 ч. |
| 7. | УМК | Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Доноведение» ( авторы: канд.пед. наук Е.Ю. Сухаревская, М.Н. Бакреева, И.Ю. Величко, М.М. Вюнникова, Е.А. Добреля, Е.А. Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В. Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г. Степанова, А.Г. Ткаченко), в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования и реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | «Шахматный король» |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель:** Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.  **Задачи:**  1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.  2. Научить ориентироваться на шахматной доске.  3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.  4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.  5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.  6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.  7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.  8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.  9. Сформировать умение записывать шахматную партию.  10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.  11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Шахматная доска (3 ч.)  Шахматные фигуры (2 ч.)  Начальная расстановка фигур (1 ч.)  Ходы и взятие фигур ( 16 ч.)  Цель шахматной партии (5 ч.)  Цель шахматной партии (3 ч.) |
| 7. | УМК | Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматный король» разработан в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования,на основе авторской программы И.Г. Сухина « Шахматы в школе» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | «В страну здоровья» |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель программы** – формирование основ здорового образа жизни первоклассника, устойчивых мотивов к занятиям физической культурой, развитие творческой самостоятельности посредством освоения подвижных игр.  Реализация данной цели связана с решением следующих **задач**:  - укреплять здоровье детей на основе развития жизненно – важных умений и навыков, формирования опыта двигательной деятельности, культуры движений посредством подвижных игр;  - развивать способность моделировать индивидуальный оздоровительно – образовательный маршрут с использованием подвижных игр;  - развивать креативные способности через индивидуальную и коллективную физкультурно – оздоровительную деятельность;  - обучать учащихся способам коррекции осанки, развития физических качеств. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Раздел 1 Введение. Вот мы и в школе 4 часа  Раздел 2 Питание и здоровье 10 часов  Раздел 3 Моё здоровье в моих руках 5 часов  Раздел 4 Я в школе и дома 6 часа  Раздел 5 Чтоб забыть про докторов 3 часа  Раздел 6 Я и моё ближайшее окружение 4 часа  Раздел 7 Вот и стали мы на год взрослей 2 часа |
| 7. | УМК | Программа кружка « В страну здоровья» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), примерной программы по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения). |