УТВЕРЖДАЮ Директор школы ____ Ж.А.Котова. Приказ № 169 «27» ноября 2017 г.

Положение принято с учетом мнения выборных представителей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Организации, входящих в Совет школы (протокол № 3 от 27.11.2017 г)

Положение о библиотеке МБОУ Отрадовской СОШ.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1.Положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании» и «О библиотечном деле», Примерным положением о библиотеке общеобразовательного учреждения, утвержденном Минобрнауки, Федеральным законом от 25 июля 2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», на основании письма межрайонной прокуратуры от 14.07.2014г. №7-21-2014г.
- 1.2.Положение является локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Отрадовской средней общеобразовательной школы Азовского района (далее Школа).
- 1.3. Школьная библиотека является структурным подразделением Школы, участвующим в учебновоспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечными ресурсами.
- 1.4. Деятельность школьной библиотеки Школы (далее библиотека) организуется и осуществляется в соответствии с российскими культурными и образовательными традициями, а также со сложившимся в обществе идеологическим и политическим многообразием. Образовательная и просветительная функции библиотеки базируются на максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры. Обеспеченность библиотеки учебными, методическими и справочными документами учитывается при лицензировании Школы.
- 1.5. Цели библиотеки Школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения государственных образовательных стандартов, содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- 1.6. Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом Школы, настоящим Положением.
- 1.7. Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности. 1.8.В библиотеке запрещается издание и распространение печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», не допускается наличия экстремистских материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности, публикаций, обосновывающих или оправдывающих национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающих практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Кроме того, к таким материалам, в соответствии со ст.13 Федерального закона от 25.07.2002г. № 114-ФЗ относятся:

а)официальные материалы запрещенных экстремистских организаций;

б)материалы, авторами которых являются лица, осужденные в соответствии с международно-правовыми актами за преступления против мира и человечества и содержащие признаками, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

в)любые иные, в том числе анонимные, материалы, содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

В помещении библиотеки размещается Федеральный список экстремисткой литературы, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации.

- 1.9.Порядок доступа к библиотечным фондам и другой библиотечной информации, перечень основных услуг и условия их предоставления библиотекой определяются в Правилах пользования библиотекой.
- 1.10. Школа несет ответственность за доступность и качество обслуживания в библиотеке.
- 1.11.Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями. 2.ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ
- 2.1. Основными задачами библиотеки являются:
- а) обеспечение участникам образовательного процесса обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее - пользователям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечноинформационных ресурсов Школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (СД, DVD диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- г) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

3. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ БИБЛИОТЕКИ
3.1. Для реализации основных задач библиотека:
□ формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения:
□ комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными,
педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, учитывая Федеральный список экстремистской литературы, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации, утвержденный Федеральным органом исполнительной власти;
 □ пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;
$\ \square$ аккумулирует фонд документов, создаваемых в школе (публикаций и работ педагогов, лучших научных работ и рефератов обучающихся и др.);
□ осуществляет размещение, организацию и сохранность документов;
б)создает информационную продукцию:
□ осуществляет аналитико-синтетическую переработку информации;
□ организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки), электронный каталог, базы данных по профилю Школы;
□ разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.);
□ обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции;
в) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание учащихся:
□ предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;
🗆 создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной творческой деятельности
с опорой на коммуникацию; способствует развитию навыков самообучения (участие в сетевых олимпиадах
телекоммуникационных проектах в системе дистанционного обучения);

организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;	
 □ оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности; 	
 □ организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры пичности, содействует развитию критического мышления; 	
□ содействует членам педагогического коллектива и администрации учреждения в организации образовательного процесса и досуга обучающихся (просмотр видеофильмов, CD-дисков, презентации развивающих компьютерных игр);	
г) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:	
□ выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитание здоровьем детей;	и м
\square выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваци новых технологий;	йи
🗆 содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;	
□ создает банк педагогической информации, как основы единой информационной службы общеобразовательного учреждения, осуществляет накопление, систематизацию информации по предмет разделам и темам;	ам,
□ организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях; просмотр электронных версий педагогических изданий;	
□ осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства общеобразовательного учреждения по вопросам управления образовательным процессом;	
□ поддерживает деятельность педагогических работников в области создания информационных продукт (документов, баз данных, Web-страниц и т.п.);	ОВ
 □ способствует проведению занятий по формированию информационной культуры, является базой для проведения практических занятий по работе с информационными ресурсами; 	
д)осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) обучающихся:	
□ удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;	
 □ консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей; 	
\square консультирует по вопросам учебных изданий для обучающихся.	
4.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ	
4.1.Библиотека включает следующие отделы: абонемент, читальный зал, отдел учебников и библиотечно) —
информационный центр (подразделение библиотеки), где формируется фонд документов на	
нетрадиционных носителях информации (компьютерные программы, CD-ROW-диски, каталоги и	
информационные банки данных) 4.2.В целях обеспечения модернизации библиотеки в условиях информатизации образования и в предела	X
4.2. В целях обеспечения модернизации ополнотеки в условиях информатизации образования и в предела средств, выделяемых учредителями, Школа обеспечивает библиотеку:	4.6
 □ необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки 	

4.3.Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебнометодических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет директор школы в соответствии с уставом. 4.4. Режим работы библиотеки определяется заведующим библиотекой в соответствии с правилами внутреннего распорядка Школы. При определении режима работы библиотеки предусматривается выделение: □ двух часов рабочего времени ежедневно на выполнение внутрибиблиотечной работы: □ одного раза в месяц – санитарного дня, в который обслуживание пользователей не производится; □ не менее одного раза в месяц – методического дня. 4.5.В целях обеспечения рационального использования информационных ресурсов в работе с детьми и юношеством, библиотека взаимодействует с библиотеками Министерства культуры Российской Федерации. 5.ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ. 5.1. Управление школьной библиотекой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы. 5.2. Общее руководство библиотекой и контроль за ее деятельностью осуществляет директор Школы. 5.3. Руководство школьной библиотекой осуществляет заведующий библиотекой (библиотекарь), который несет ответственность в пределах своей компетенции перед обществом и директором школы, обучающимися, их родителями (иными законными представителями) за организацию и результаты деятельности школьной библиотеки в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом школы. 5.4.Заведующий библиотекой (библиотекарь) назначается директором Школы, является членом педагогического коллектива и входят в состав педагогического совета Школы. 5.5.Заведующий библиотекой составляет годовые планы и отчет о работе, которые обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются директором. Годовой план библиотеки является частью общего годового плана Школы. 5.6.Заведующий библиотекой (библиотекарь) разрабатывает и представляет директору школы на утверждение следующие документы: а) положение о библиотеке, правила пользования библиотекой; б) планово-отчетную документацию. 5.7. Работник библиотеки может осуществлять педагогическую деятельность. Совмещение библиотечноинформационной и педагогической деятельности осуществляется работником библиотеки только на добровольной основе. 5.8. Трудовые отношения работника библиотеки и общеобразовательного учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде. 5.9. Библиотечный работник должен удовлетворять требованиям соответствующих квалификационных характеристик и обязан выполнять Типовое положение об образовательном учреждении и настоящее Положение. 6.ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ БИБЛИОТЕКИ 6.1.Работник библиотеки имеет право: □ самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательного и воспитательного процессов в соответствии с целями и задачами, указанными в Уставе Школы настоящим Положением; □ проводить в установленном порядке факультативные занятия, уроки и кружки библиотечнобиблиографических знаний и информационной культуры;

определять в соответствии с правилами пользования библиотекой, утвержденными директором Школы, и по согласованию с родительским комитетом или попечительским советом виды и размеры компенсации ущерба, нанесенного пользователями библиотеки; взыскивать в соответствии с действующим законодательством компенсацию ущерба, нанесенного пользователями библиотеки, за несовершеннолетних пользователей ответственность несут законные представители;

□ изымать и реализовывать документы из фондов в соответствии с инструкцией по учету библиотечного

□ определять источники комплектования информационных ресурсов;

фонда;

□ участвовать в управлении Школы в порядке, определяемом Уставом;	
□ иметь ежегодный отпуск 28 календарных дней и дополнительный оплачиваемый отпуск 14 календарных	
дней в соответствии с коллективным договором между работником и руководством общеобразовательного учреждения или иными локальными нормативными актами;	
□ быть представленным к различным формам поощрения, наградам, и знакам отличия, предусмотренным для работников образования и культуры;	
 участвовать в соответствии с законодательством Российской Федерации в работе библиотечных ассоциаций или союзов. 	
6.2. <i>Работник библиотеки обязан:</i> ☐ обеспечить пользователям возможность работы с информационными ресурсами библиотеки;	
 □ обеспечить пользователям возможность работы с информационными ресурсами биолиотеки; □ информировать пользователей о видах предоставляемых библиотекой услуг; 	
 □ обеспечить научную организацию фондов и каталогов; 	
□ формировать фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, образовательными программами общеобразовательного учреждения, интересами, потребностями и запросами всех категорий пользователей;	
□ совершенствовать информационно – библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей;	
🗆 обеспечивать сохранность использования носителей информации, их систематизацию, размещение и	
хранение;	
🗆 обеспечивать режим работы в соответствии с потребностями пользователей и работой Школы;	
🗆 отчитываться в установленном порядке перед руководителем Школы;	
□ повышать квалификацию. 7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕКИ	
7.1. Пользователи библиотеки имеют право:	
получать полную информацию о составе библиотечного фонда библиотеки, информационных ресурсах и	
предоставляемых библиотекой услугах;	
□ пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;	
□ получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;	
\square получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;	
□ продлевать срок пользования документами;	
 □ получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки; 	
 □ получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием; 	
□ участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой;	
□ обращаться для разрешения конфликтной ситуации к директору Школы.	
7.2. Пользователи библиотеки обязаны: □ соблюдать правила пользования библиотекой;	
 □ бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах 	
подчеркиваний, пометок), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;	
\square поддерживать порядок расстановки документов в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в каталогах и картотеках;	
пользоваться ценными и справочными документами только в помещении библиотеки;	
убедиться при получении документов в отсутствии дефектов, а при обнаружении проинформировать об этом работника библиотеки. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых документах несет последний пользователь;	
🗆 возвращать документы в библиотеку в установленные сроки;	
□ заменять документы библиотеки в случае их утраты или порчи им равноценными, либо компенсировать ущерб в размере, установленном правилами пользования библиотекой;	

полностью рассчитаться с ополнотекой по истечении срока обучения или работы в общеобразовательном
учреждении.
7.3. Порядок пользования библиотекой:
□ запись обучающихся и педагогических работников Школы в библиотеку производится в индивидуальном
порядке, а родителей (иных законных представителей) обучающихся – по паспорту;
□ перерегистрация пользователей библиотеки производится ежегодно;
□ документом, подтверждающим право пользования библиотекой, является читательский формуляр;
□ читательский формуляр фиксирует дату выдачи пользователю документов из фонда библиотеки и их
возвращения в библиотеку.
7.4. Порядок пользования абонементом:
□ пользователи имеют право получать на дом из многотомных изданий не более двух документов
одновременно;
□ максимальные сроки пользования документами:
□ учебники, учебные пособия – учебный год;
□ научно – популярная, познавательная, художественная литература – 15 дней;
□ периодические издания, издания повышенного спроса – 5 дней.
□ пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны
других пользователей.
7.5. Порядок пользования читальным залом:
□ документы, предназначенные для работы в читальном зале, на дом не выдаются;
□ энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы
выдаются только для работы в читальном зале;