**Аннотация к рабочей программе**

**«Здоровейка»**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**4 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Здоровейка |
| 2. | Класс | 4 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | ***Цель данного курса:***  ***-*** обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.  ***Задачи:***  -сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;  -формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;  -обеспечить физическое и психическое саморазвитие;  -научить использовать полученные знания в повседневной жизни;  -добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Наше здоровье. 4ч 2. Как помочь сохранить себе здоровье?3ч 3. Что зависит от моего решения. 2ч 4. Злой волшебник – табак. 1ч 5. Почему некоторые привычки называются вредными. 5ч 6. Помоги себе сам. 1ч 7. Злой волшебник – алкоголь. 3ч 8. Злой волшебник – наркотик. 2ч 9. Мы – одна семья. 2ч 10. Повторение 10ч |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы Л.А. Обуховой, Н.А. Лемяскиной, О.Е. Жиренко |

**Аннотация к рабочей программе**

**«Культорята»**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**4 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Культорята |
| 2. | Класс | 4 |
| 3. | Количество часов | 29 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели:**  - формировать у детей нравственные ориентиры при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.  - дать детям представление о нормах и правилах отношений со сверстниками, родными и близкими и просто окружающими их людьми,  - раскрыть нравственную сущность этих отношений через призму собственного восприятия.  **Задачи:**  -развитие личности, обладающей качествами воспитанного человека– добротой, честностью, бережливостью, аккуратностью, трудолюбием, ответственностью;  -расширение знаний о нормах и правилах отношений со сверстниками, родными и близкими и просто окружающими людьми;  -воспитание уважения к людям, традициям;  -усвоение норм и правил поведения в школе, на улице, в общественных местах. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Культура общения. 2. Самовоспитание. 3. Общечеловеческие нормы нрав­ственности. 4. Искусство и нравственность. |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2008 г. |

**Аннотация к рабочей программе**

**«С любовью к родному краю»**

**на 2019– 2020 учебный год.**

**4 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | С любовью к родному краю |
| 2. | Класс | 4 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | *Основной целью курса* «С любовью к родному краю» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие задачи изучения родного края:  *Образовательные*:  1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;  2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.  *Воспитательные:*  1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.  2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.  *Развивающие:*  1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.   1. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Я и окружающий мир. 2. Яркие страницы истории земли Донской. 3. Человек и природа. 4. Жизнь на Дону. |
| 7. | УМК | Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы кандидата педагогических наук Сухаревской Е.Ю |

**Аннотация к рабочей программе**

**«Самоделкин»**

**на 2019– 2020 учебный год.**

**4 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Самоделкин |
| 2. | Класс | 4 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель программы:**  **-**развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.  **Задачи:**  -развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;  -учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала;  -учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников  -воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Лепка 2. Аппликация 3. Мозаика 4. Коллаж 5. Художественное вырезание 6. Художественное складывание 7. Плетение 8. Шитье и вышивание 9. Плоскостное конструирование и моделирование 10. Объемное конструирование и моделирование из бумаги 11. Конструирование и моделирование из ткани 12. Практика работы на компьютере |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы Т.Н. Просняковой, Н.А. Цирулик. «Уроки творчества» – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004 г |

**Аннотация к рабочей программе**

**«Юные экологи»**

**на 2019 – 20учебный год.**

**4 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Юные экологи |
| 2. | Класс | 4 |
| 3. | Количество часов | 29 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель работы по патриотическому воспитанию:**   * формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города; * сохранение истории нашего края для будущих поколений; * воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.   Для достижения цели должны решаться следующие задачи:  **Задачи работы по патриотическому воспитанию:**   * сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Ростовской области. * сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта. * воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа. * организовать экскурсии по селу. * сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании. * вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности; |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Семья вся вместе – и душа на месте. 2. Школа – мой второй дом. 3. Отрадовка – село родное. 4. Родной свой край люби и знай. |
| 7. | УМК | Программа разработана на основепримерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2008 г. |

**Аннотация к рабочей программе**

**«Юный шахматист»**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**4 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Юный шахматист |
| 2. | Класс | 4 |
| 3. | Количество часов | 33 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель:**  Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.  **Задачи программы:**  *Образовательные:*  -научить школьника самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной учебной деятельности;  создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);  *Развивающие:*  -развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;  -формировать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).  -развить навыки групповой работы;  -способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;  -заложить идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности.  *Воспитательные :*  -воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Основы миттельшпиля.  Основы эндшпиля |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы И.Г. Сухина «Шахматы – школе» – М.: Просвещение, 2011г. |