**Аннотация к рабочим программам**

**по биологии**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Биология |
| 2. | Класс | 5 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации | 2024-2025 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Целями** изучения биологии на уровне основного общего образования являются:  формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;  формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;  формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;  формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;  формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;  формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.  Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих **задач:**  -приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;  -овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;  -освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;  -воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды. |
| 6. | Структура курса | Биология – наука о живой природе  Методы изучения живой природы  Организмы – тела живой природы  Организмы и среда обитания  Природные сообщества  Живая природа и человек |
| 7. | Учебник | Биология. класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / : В.В Пасечник,  – М.: Просвещение, 2024. |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Биология |
| 2. | Класс | 6 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации | 2024-2025 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Целями** изучения биологии на уровне основного общего образования являются:  формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;  формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;  формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;  формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;  формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;  формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.  Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих **задач:**  -приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;  -овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;  -освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;  -воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды. |
| 6. | Структура курса | Растительный организм  Строение и многообразие покрытосеменных растений  Жизнедеятельность растительного организма  Обмен веществ у растений |
| 7. | Учебник | Биология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / : В.В Пасечник,  – М.: Просвещение, 2024. |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Название курса** | **Биология** |
| 2. | Класс | 7 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации | 2024-2025 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели** рабочей программы:  Освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;  Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;  Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;  Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.  **Задачи** рабочей программы:  Рассмотреть общую характеристику систематических групп, изучить разнообразие видов и особенности их жизнедеятельности;  - продолжить формирование умения проводить наблюдения, ставить опыты, сравнивать, классифицировать биологические объекты, выполнять практические работы;  - развивать способность самостоятельно овладевать знаниями и умениями, путем систематического упражнения учащихся в практической и мыслительной деятельности;  - осуществлять патриотическое воспитание на примере отечественных ученых, эстетическое на примере красоты окружающего мира, нравственное и экологическое воспитание.  Формирование целостной научной картины мира. |
| 6. | Структура курса | Развитие растительного мира на Земле  Растения в природных сообществах  Растения и человек  Грибы. Лишайники. Бактерии |
| 7. | Учебник | Биология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / : В.В Пасечник,  – М.: Просвещение, 2024. |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Название курса** | **Биология** |
| 2. | Класс | 8 |
| 3. | Количество часов | 68 |
| 4. | Срок реализации | 2024-2025 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цели рабочей программы:  Освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;  Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;  Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;  Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.  Задачи рабочей программы:  Рассмотреть общую характеристику систематических групп, изучить разнообразие видов и особенности их жизнедеятельности;  - продолжить формирование умения проводить наблюдения, ставить опыты, сравнивать, классифицировать биологические объекты, выполнять практические работы;  - развивать способность самостоятельно овладевать знаниями и умениями, путем систематического упражнения учащихся в практической и мыслительной деятельности;  - осуществлять патриотическое воспитание на примере отечественных ученых, эстетическое на примере красоты окружающего мира, нравственное и экологическое воспитание.  Формирование целостной научной картины мира. |
| 6. | Структура курса | Животный организм  Строение и жизнедеятельность организма животного  Систематические группы животных  Многоклеточные животные. Кишечнополостные.  Плоские, круглые, кольчатые черви.  Моллюски.  Хордовые.  Развитие животного мира на Земле  Животные в природных сообществах  Животные и человек |
| 7. | Учебник | Биология 8 класс, под редакцией профессора Пасечника В.В. из-во Москва «Просвещение»,2024 г |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце уроков, четверти. |
| **1**. | **Название курса** | **Биология** |
| 2. | Класс | 9 |
| 3. | Количество часов | 68 |
| 4. | Срок реализации | 2024-2025 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:  • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;  • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;  • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;  иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек. |
| 6. | Структура курса | Введение. Биология в системе наук  Основы цитологии – наука о клетке  Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов  Основы генетики  Генетика человека  Основы селекции и биотехнологии  Эволюционное учение  Возникновение и развитие жизни на Земле  Взаимосвязи организмов и окружающей среды |
| 7. | Учебник | Биология 9 класс, под редакцией профессора Пасечника В.В. из-во Москва «Просвещение»,2021 г |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце уроков, четверти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**. | **Название курса** | **Биология** |
| 2. | Класс | 10 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации | 2024-2025 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цели предмета:  -овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований.  Задачи изучения предмета:  - ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;  - развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательного интереса к изучению общий биологических закономерностей и самому процессу научного познания;  -формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку. |
| 6. | Структура курса | Введение  Молекулярный уровень  Клеточный уровень |
| 7. | Учебник | Биология 10 класс. (авторы:Пасечник В.В., В.В.Каменский,А.М.РубцовМ., Просвещение 2021г.). |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце уроков, четверти. |