**Аннотация к рабочим программам**

**по биологии**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Биология |
| 2. | Класс | 5 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации | 2024-2025 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Целями** изучения биологии на уровне основного общего образования являются:формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих **задач:**-приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;-овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;-освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;-воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды. |
| 6. | Структура курса | Биология – наука о живой природеМетоды изучения живой природыОрганизмы – тела живой природыОрганизмы и среда обитанияПриродные сообществаЖивая природа и человек |
| 7. | Учебник |  Биология. класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / : В.В Пасечник, – М.: Просвещение, 2024. |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Биология |
| 2. | Класс | 6 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации | 2024-2025 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Целями** изучения биологии на уровне основного общего образования являются:формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих **задач:**-приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;-овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;-освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;-воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды. |
| 6. | Структура курса | Растительный организмСтроение и многообразие покрытосеменных растенийЖизнедеятельность растительного организмаОбмен веществ у растений |
| 7. | Учебник |  Биология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / : В.В Пасечник, – М.: Просвещение, 2024. |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Название курса** | **Биология** |
| 2. | Класс | 7 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации | 2024-2025 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели** рабочей программы:Освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.**Задачи** рабочей программы:Рассмотреть общую характеристику систематических групп, изучить разнообразие видов и особенности их жизнедеятельности; - продолжить формирование умения проводить наблюдения, ставить опыты, сравнивать, классифицировать биологические объекты, выполнять практические работы;- развивать способность самостоятельно овладевать знаниями и умениями, путем систематического упражнения учащихся в практической и мыслительной деятельности;- осуществлять патриотическое воспитание на примере отечественных ученых, эстетическое на примере красоты окружающего мира, нравственное и экологическое воспитание. Формирование целостной научной картины мира. |
| 6. | Структура курса | Развитие растительного мира на ЗемлеРастения в природных сообществахРастения и человекГрибы. Лишайники. Бактерии |
| 7. | Учебник | Биология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / : В.В Пасечник, – М.: Просвещение, 2024. |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Название курса** | **Биология** |
| 2. | Класс | 8 |
| 3. | Количество часов | 68 |
| 4. | Срок реализации | 2024-2025 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цели рабочей программы:Освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.Задачи рабочей программы:Рассмотреть общую характеристику систематических групп, изучить разнообразие видов и особенности их жизнедеятельности; - продолжить формирование умения проводить наблюдения, ставить опыты, сравнивать, классифицировать биологические объекты, выполнять практические работы;- развивать способность самостоятельно овладевать знаниями и умениями, путем систематического упражнения учащихся в практической и мыслительной деятельности;- осуществлять патриотическое воспитание на примере отечественных ученых, эстетическое на примере красоты окружающего мира, нравственное и экологическое воспитание. Формирование целостной научной картины мира. |
| 6. | Структура курса | Животный организмСтроение и жизнедеятельность организма животногоСистематические группы животныхМногоклеточные животные. Кишечнополостные.Плоские, круглые, кольчатые черви.Моллюски.Хордовые.Развитие животного мира на ЗемлеЖивотные в природных сообществахЖивотные и человек |
| 7. | Учебник | Биология 8 класс, под редакцией профессора Пасечника В.В. из-во Москва «Просвещение»,2024 г |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце уроков, четверти. |
| **1**. | **Название курса** | **Биология** |
| 2. | Класс | 9 |
| 3. | Количество часов | 68 |
| 4. | Срок реализации | 2024-2025 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:• освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;• овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;• воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек. |
| 6. | Структура курса | Введение. Биология в системе наукОсновы цитологии – наука о клеткеРазмножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмовОсновы генетикиГенетика человекаОсновы селекции и биотехнологииЭволюционное учениеВозникновение и развитие жизни на ЗемлеВзаимосвязи организмов и окружающей среды |
| 7. | Учебник | Биология 9 класс, под редакцией профессора Пасечника В.В. из-во Москва «Просвещение»,2021 г |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце уроков, четверти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**. | **Название курса** | **Биология** |
| 2. | Класс | 10 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации | 2024-2025 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цели предмета:-овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований.Задачи изучения предмета:- ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательного интереса к изучению общий биологических закономерностей и самому процессу научного познания;-формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку. |
| 6. | Структура курса | ВведениеМолекулярный уровеньКлеточный уровень |
| 7. | Учебник | Биология 10 класс. (авторы:Пасечник В.В., В.В.Каменский,А.М.РубцовМ., Просвещение 2021г.). |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце уроков, четверти. |