МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОТРАДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

АЗОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Урок по окружающему миру**

**в 3 классе**

**с элементами финансовой грамотности»**

**Тема урока: « Семейный бюджет»**

Учитель начальных классов:

Малютина Светлана Борисовна

**Тема урока**: **СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ.**

**Цель:** ознакомить с понятиями: семейный бюджет, прибыль, гонорар, рента.

**Планируемый результат обучения:** учащиеся научатся объяснять, что такое семейный бюджет, из чего он складывается, как ведётся хозяйство семьи, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

**Познавательные УУД:** формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель урока, умение ориентироваться в средствах и расчетах доходов семьи; поиск и выделение из источников необходимой информации.

 **Коммуникативные УУД:** формировать умение договариваться, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

**Регулятивные УУД:** формирование умения слушать собеседника, принимать и сохранять учебную задачу; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

**Личностные** **УУД:** умение провести самооценку, организовать взаимо- оценку и взаимопомощь в группе; проявление интереса и активности в выборе решения; установление личностного смысла знания.

**Ход урока**

**1.Актуализация знаний и мотивация**

*Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне.*

**Учитель:**

-Возьмитесь за руки, друг другу улыбнитесь. Пусть сегодняшний урок принесёт нам всем радость общения. Пусть вас порадуют интересные задания, новые знания. Помощниками вам будут внимание, старание, взаимопомощь, аккуратность и смекалка.

 *Дети слушают учителя. Поворачиваются друг к другу, смотрят, улыбаются. Садятся на места, настраиваются на урок.*

*На доске запись: эпиграф урока*

**Учитель:**

**-«Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело**

**расходовать – искусство».**

**-** Именно о мудрости и искусстве траты мы будем говорить сегодня на нашем уроке.

- Ребята, давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом уроке?

( На прошлом уроке мы говорили о государственном бюджете).

- Что такое госбюджет?

(План доходов и расходов государства.)

- Откуда государство получает доходы?

( Налоги граждан и организаций)

- Что такое налоги?

(Деньги, поступающие в бюджет.)

- На что государство расходует полученный доход?

(Образование, здравоохранение, содержание армии и полиции, науку и культуру, охрану природы, выплату пенсий и пособий)

 **2. Самоопределение к деятельности**

**Учитель:**

-Ребята, чтобы узнать тему нашего урока, вы сейчас поработаете в парах, разгадаете кроссворд, узнаете ключевое слово.

*Работа в парах; учащиеся разгадывают кроссворд на карточках. Приложение 1).*

Вопросы:

1.Деньги, которые тратят, а те или иные нужды (расход).

2.Стоимость одной вещи (цена).

3.Правила, законы ведения хозяйства это – (экономика).

4. Особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги (деньги).

 5. Слово “бюджет” в переводе с английского языка означает (денежная) сумка.

*После работы в группах обсуждение правильных ответов обучающихся. Эталон кроссворда открывается на доске.*

 **3.Работа по теме урока**

**Учитель:**

- Назовите слово, которое получилось у вас ключевым! (семья)

- Что такое семья?

(Группа, живущих вместе родственников).

- Как вы думаете, есть ли бюджет у каждой отдельной семьи?

( Да).

- Ребята, как вы думаете, с каким бюджетом мы сегодня познакомимся?

(Семейный бюджет).

- Чтобы правильно вести семейное хозяйство, нужен план расходов и доходов, что и называется «Семейный бюджет”

- Кто из взрослых в вашей семье зарабатывает деньги? Каким образом?

- Вы знаете, из чего может складываться государственный бюджет? А как вы думаете, из чего складывается семейный бюджет?

(Доходов и расходов).

- Какие доходы могут поступать в семейный бюджет?

 (Заработная плата, пенсия, стипендия пособие).

 -Ребята, кроме перечисленных доходов есть еще, доходы которые могут поступать в семью: прибыль, гонорар, рента. Значение этих слов и их понятие вы найдете в толковом словаре.

**4. Работа учащихся со словарем.**

**Учитель:**

 - Давайте, ребята, распределимся в группы, работу продолжим в группах.

Задание: найти в толковом словаре

прибыль– 1группа, гонорар– 2 группа, рента -3 группа.

*Каждая группа зачитывает из словаря определение.*

*На доску* *вывешиваются новые термины:*

***Прибыль - получает работник от работы фирмы***

***или своего частного хозяйства***

***Гонорар – это вознаграждение, которое получает писатель за свои книги или артист за свои выступления***

***Рента – это доход за собственность, отданную на временное пользование другому лицу за регулярную выплату***

***(это может быть сдача квартиры в аренду, машины, мебели и т.д.)***

- Какие расходы обязательны ежемесячно?

- Сделайте вывод, из чего складывается семейный бюджет.

-Чтобы лучше понять тему урока мы поиграем в семейный бюджет.

**5. Практическая работа в группах.**

**Учитель.**

-На карточках записаны доходы вашей семьи, сосчитайте и запишитеитог.Выберите те товары, которые вы посчитаете нужными приобрести. Их надо отметить в вашем списке «Расходы» галочкой. Подсчитайте доходы и расходы. Сравните их. Обсудите в группе.

-Сумели ли вы, вложится в сумму доходов?

-Кто не уложился в семейный бюджет? Что можно сократить? Как можно сэкономить?

- Об экономике поговорим на следующем уроке.

**6. Рефлексия учебной деятельности.**

 **Учитель:**

- А теперь оцените работу своей группы с помощью сигнальных карточек: зеленый – работали все очень хорошо;

синий – работали хорошо, но не на полную силу;

красный – старались, но не все получилось.

**7. Домашнее задание.**

Внимательно прочитать стр. 75-78 учебника

Составить бюджет своей семьи на следующий месяц.

 - Спасибо за урок!

**Использованная литература**

1. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова. – 4-е изд., дополненное. - М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», 2003.- 944стр.

2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1/ А.А.Плешаков.-3-е изд.- М.: Просвещение, 2013.-175 с.

3. Тихомирова Е.М. Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир»: 3 класс: к учебному комплекту А.А.Плешакова «Окружающий мир: 3 класс» / Е.М.Тихомирова – 3-е из зд; перераб. И доп. – М.: издательство «Экзамен, 2013.- 367 с.

Приложение 1



Приложение 2

|  |
| --- |
| **Доход** |
| Мама | 15000 |
| Папа | 10000 |
| Бабушка | 80000 |
| Дедушка | 10000 |
| Старшая сестра | 1000 |
| **Итого:** |
| **Товар и услуги** | **Цена, руб.** |
| Лекарства | 1 000 |
| Продукты | 8 000 |
| Одежда | 4 000 |
| Обувь | 3 000 |
| Бытовая химия | 1 000 |
| Транспор | 1 000 |
| Велосипед | 8 000 |
| Книги | 500 |
| Компьютер | 20 000 |
| Игрушки | 1 000 |
| Платежи за квартиру | 3 000 |
| Диски с мультфильмами | 300 |
| Посещение цирка, театра | 500 |
| Посещение боулинга | 1 000 |
| Туристическая поездка, отпуск | 20 000 |
| Поход в кино | 200 |
| Мороженное, конфеты | 500 |
| Фрукты | 1 000 |
| **Итого:** |