Азовская районная научная конференция школьников

Экономика

«Деньги –язык рынка и их значение»

 Автор работы:

 Аврамчук Кирилл Сергеевич

 7 класс

 МБОУ Отрадовская СОШ

 Руководитель:

 Дудник Елена Георгиевна

 учитель истории и обществознания

 МБОУ Отрадовская СОШ

 с. Отрадовка

Оглавление

Введение …………………………………………………………………………..3

Глава 1. Исследование сущности, функции и видов денег……………….........5

1.1. История денег ………………………………………………………………5

1.2 Сущность денег ……………………………………………………………..6

1.3.Функции денег……………………………………………………………..….6

1.4.Виды денег ……………………………………………………………………7

Глава 2. Исследование причины необходимости разумного обращения

с деньгами …………………………………………………………………………8

2.1. Исследование семейного бюджета……………………………………….....8

2.2. Исследование цен на некоторые продукты в магазинах г.Азова ……...…9

2.3. Исследование на тему: «Желаемое и необходимое»………………… 10

Заключение……………………………………………………………………….11

Список литературы ……………………………………………………………...12

Приложение ……………………………………………………………………...13

**Введение**

Деньги часто называют языком рынка, так как именно с их помощью осуществляется кругооборот товаров и ресурсов. Потребители покупают на рынке товары, продаваемые производителями, которые в свою очередь платят деньги за ресурсы, приобретенные за деньги полученные ими от населения.

Правильно организованная и чётко функционирующая денежная система играет важнейшую роль в обеспечении стабильности национального производства, полной занятости и устойчивости цен.

Экономика как наука была бы невозможна без такой функции денег как мера стоимости товара. Ведь именно с их помощью мы количественно сравниваем и измеряем стоимости различных по своей природе товаров и услуг.

Нередко говорят, что деньги есть то, что делает их деньгами, т.е. определяют их природу по тем функциям, которые они выполняют в экономической системе. С функциональной точки зрения деньги выступают в более общей форме, чем те деньги, к которым мы привыкли, т.е. в виде монет и бумажных купюр.

**Тема исследования:** Деньги - язык рынка и зачем они нужны

 **Актуализация темы**:

Актуальность темы несомненна, так как деньги важнейший элемент экономики. От функционирования денежной системы зависит стабильное экономическое развитие страны . Изучение Природы происхождения денег и их функций необходимо для понимания работы всей финансовой системы.. С ними неразрывно связаны все успехи мировой цивилизации. Они создали общество таким, каким мы его видим, с его достоинствами и недостатками. Деньги принесут пользу при умелом их использовании.

**Проблема исследования:** «Сколько нужно денег для того чтобы жить безбедно». Люди не умеют правильно тратить деньги, так что бы их хватало до следующей зарплаты.

 **Цель исследования**: развитие навыков рационального использования денег.

**Задачи исследования:**

1. Проанализировать литературу по данной теме

2. Систематизировать полученные в ходе исследования знания.

3. Обосновать необходимость разумного использования денег.

**Объект исследования:** семейный бюджет.

**Предмет исследования**: деньги.

**Гипотеза:** знакомство детей с понятием и функциями денег ,в раннем возрасте, поможет им правильно распоряжаться деньгами и относиться к ним разумно.

**Методы исследования:**

- анализ необходимой информации,

- наблюдение,

- опрос,

- сравнение.

**Ожидаемые результаты:** В ходе моего исследования будет выяснено, что людям нужны деньги для того, чтобы : во первых они могли приобрести предметы первой необходимости (продукты, предметы гигиены, одежду. Во вторых, оплатить коммунальные услуги и транспортные расходы, обучение. В третьих, накопить на дорогостоящие покупки (автомобиль, новый телефон, компьютер).

Основная часть работы

Глава 1. Исследование истории, сущности, функции и видов денег

Для проведения исследования я выбрал следующие источники информации: книгу из серии «Зачем и почему», книгу Е.А. Мухиной «О роли денег в мировой истории», «Экономика"», детскую энциклопедию «Я познаю мир ", учебник обществознания под редакцией А.И. Кравченко, а также материалы сайтов Интернет. Изучив необходимую информацию, я узнал историю происхождения денег, выяснил, что такое сущность, функции и виды денег.

**1.1 История денег**

Конечно же, нас очень интересует вопрос: почему, когда и где придуманы деньги?

Появление денег было связано с необходимостью что то приобрести, для домашнего пользования. В роли денег выступали вещи, продукты питания, животные. все что можно было обменять.

Этот вид торговли не всегда приносил желаемые результаты. Иногда приходилось долго искать подходящего обменщика. В какой то момент товарооборот стал огромным и люди для его облегчения придумали деньги. Первые деньги - ракушки морского моллюска каури, которые были в ходу у туземцев. Их покупали арабские купцы и постепенно развозили по всему свету . Каури в качестве денег были в обороте до самого XIX века. Удобство использования ракушек было в том что они не портились в отличие от шкур, и были удобны в обращении. Как видим, люди перепробовали немало “денег”, пока пришли к деньгам металлическим. Но и они были такой формы, что увидев сейчас можно было предположить что то другое кроме денег. Это были металлические бруски, кольца, лопаты, топорики и даже бронзовые диски.

 А какие же были преимущества металлических денег перед другими? Такие деньги легко делились на части.

Они не портились ,но иногда от частого использования их вес становился меньше, потому что для изготовления денег использовались мягкие сплавы металлов. Но самое главное - ими можно было расплачиваться за любой товар. Они были эквивалентом (это слово означает “равноценный”) всех других товаров. Изготавливали их из серебра, золота, меди.

 Ну, а как же все-таки слитки превратились в монеты? Для этого потребовалось немало времени. Ученые установили , что первые круглые монеты появились в VII веке до нашей эры, независимо друг от друга китайцами и жителями Малой Азии – лидийцами. Через Лидию проходили оживленные торговые пути в Древнюю Грецию и страны Востока. В торговых делах было неудобно пользоваться большими слитками. Лидийцы догадались чеканить монеты из электра - природного сплава золота и серебра. По существу, кусочки этого металла по своей форме напоминают бобы. Умные головы догадались и стали расплющивать их, а затем наносили знак города на монету. Вот так и появились первые металлические монеты.

Возникновения слова «деньги» связано с местом их изготовления. Монеты чеканили в храме богини «Джуно Монета». Постепенно места изготовления денег стали называться «Монета». Английский вариант этого слова «минт», французский - «моне»; от этого слова и произошло английское слово «мани»- деньги. Постоянно возрастала роль денег для населения. Еще несколько десятков лет назад были большие человеческие сообщества , где деньгами не пользовались или они были большой редкостью.. В современном мире деньги стали таким же предметом первой необходимости, как вода, воздух и пища. Люди постоянно сталкиваются с проблемой нехватки денег. Денег не хватает не только тем, у кого зарплата ниже среднего уровня, но и тем, у кого намного выше. Проблема заключается не в количестве заработанных средств, а в неумении правильно их тратить.

**1.2 Сущность денег**

Деньги это то, что принимают в качестве уплаты за товары, услуги и долги. Деньги – это средство обмена; люди принимают деньги в обмен на товары и услуги, которые они предоставляют в ожидании, что смогут затем обменять деньги на те товары и услуги, которые они хотят приобрести. Без такого средства обмена люди должны обращаться к бартеру - обмену товаров и услуг на другие товары и услуги - очень неэффективному средству осуществления обмена. При обмене необходимо найти партнёра, у которого есть то, что вам надо, а он должен хотеть то, что вы предлагаете к обмену. На то, чтобы найти необходимого партнера может уйти много времени. Поэтому при натуральном обмене людям приходится тратить много времени на поиск, ведение переговоров и брать на себя другие значительные расходы в торговой деятельности.

**1.3 Функции денег**

Сущность денег как экономической категории проявляется в их функциях, которые отражают внутреннее содержание денег. Основные функции денег, которые они выполняют в повседневной жизни людей.

  Мера стоимости - функция денег, заключающаяся в том, что деньги обеспечивают выражение стоимости товаров как одинаковых величин, качественно равных и количественно сравнимых.

Средство обращения - функция денег, заключающаяся в том, что деньги выполняют роль посредника в обращении товаров.

Средство платежа - функция денег, заключающаяся в том, что деньги используются при продаже товаров в кредит, при уплате налогов, земельной ренты и т.п.

Средство накопления и сбережения - функция денег, заключающаяся в том, что деньги используются для накопления.

Мировые деньги - функция денег, заключающаяся в том, что деньги используются в качестве средства расчетов в международном платежном обороте между странами.

**1.4 Виды денег**

Деньги в своем развитии выступали в 2-х видах: действительные деньги и знаки стоимости (заменители)

Действительные деньги - деньги, номинальная (обозначенная на них) стоимость которых соответствует их реальной стоимости, т.е. стоимости металла, из которого они изготовлены.

Заменители действительных денег (знаки стоимости) - деньги, номинальная стоимость которых выше реальной, т.е. затраченного на их производство общественного труда. К ним относятся: - металлические знаки стоимости (мелкие монеты, изготовленные из меди и алюминия); бумажные знаки стоимости, сделанные, как правило, из бумаги.

Бумажные знаки стоимости:

1.Бумажные деньги (выполняют функции: средство обращения и средство платежа).

2. Кредитные деньги (выполняют функцию платежа). Кредитные деньги прошли следующий путь развития: вексель, банкнота, чек, электронные деньги, кредитные карточки.

В каждой стране есть своя денежная единица (валюта). Российская валюта – это рубль.

**Вывод**:  Деньги – это средство обмена. Чаще всего люди пользуются следующими функциями денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство сбережения. Бумажные деньги, которыми мы пользуемся – это бумажные средства стоимости, они являются заменителями действительных денег.

**Глава 2. Исследование причины необходимости разумного обращения с деньгами.**

**2.1. Исследование семейного бюджета:**

а) Изучив материалы книги Джейн Перл «Уроки финансового благополучия», материалы сайтов Интернет, я узнал, что такое семейный бюджет.

Бюджет семейный – соотношение тактических доходов и расходов за неделю, месяц или год, характеризует её благосостояние, степень достатка. В Российской Федерации совокупный денежный доход семьи образуют: заработная плата, материальная помощь, единовременные пособия и другие выплаты, подлежащие налогообложению; все виды пенсий и компенсаций к ним; стипендии студентов и учащихся образовательных учреждений; ежемесячные пособия на детей, а также пособия по уходу за ребенком; стоимость натуральных продуктов подсобного хозяйства, используемых на личное потребление; доходы от собственности, проценты от вкладов в банки, акций и других ценных бумаг. Расходную часть семенного бюджета составляет денежные расхода на уплату налогов к внесение различных взносов, на покупку товаров краткосрочного и длительного использования, а также оплата услуг и сбережения.

б) Дома с родителями проанализировали доходную и расходную часть семейного бюджета. Доходную часть с учетом этических норм приняли за 100 баллов. Расходную часть оформили в виде диаграммы.

Семейный бюджет (составил Дмитриев Артур). (Приложение 2)

Семейный бюджет (составила Белуга Мария)

По результатам проведенной работы установили, семья может потратить только ту сумму, которую заработали ее члены. Большую часть заработанных средств родители тратят на питание, покупку одежды и коммунальные услуги.

 На сайте информационном портале Ростовской области я узнал об утвержденном законопроекте «О потребительской корзине и порядке установления величины прожиточного минимума в Ростовской области». Потребительская корзина – это набор товаров и услуг для среднестатистической семьи за определенный период времени. Данный законопроект устанавливает порядок формирования потребительской корзины, ее состав, объем, а также порядок исчисления прожиточного минимума в регионе. По предварительным расчетам прожиточный минимум в Ростовской области за первый квартал 2019 года составит для трудоспособного населения - 11371 рубля, для пенсионеров – 8644 рублей, для детей – 11099 рублей.

Суммы не очень большие, но порой доход среднестатистической семьи не может покрыть и эти расходы. Поэтому важно грамотно расходовать доходы семьи, чтобы её бюджет был, по крайней мере, уравновешенным, и ни в коем случае не дефицитный.

Вывод: Деньги нужно тратить с умом, трезво оценивая свои финансовые возможности и потребности. Экономия позволяет сократить необязательные затраты и потратить средства на более нужные вещи.

**2.2. Исследование цен на некоторые продукты в магазинах города Азова.**

Методом наблюдения и опроса я решил выяснить, как отличаются цены на выбранные продукты в магазинах г. Азова на 30 октября 2019 года и посетил магазины: «Магнит», «Пятерочка», «Перекресток». Результаты наблюдения оформил в виде таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| Продукты | магазины |
| «Магнит» | «Пятерочка» | «Перекресток» |
| Хлеб, 1 сорт | 27-00 | 28-00 | 28-00 |
| Сахар-песок | 35-00 | 36-00 | 41-00 |
| Макарон изд. (бантики) | 32-00 | 33-00 | 39-00 |
| Растительное масло «Золото Кубани» | 65-00 | 79-00 | 82-00 |
| Яйцо, 1 кат. десяток | 65-00 | 70-00 | 62-00 |
| Майонез «Провансаль», 150 г. МЖК | 36-00 | 39-00 | 42-00 |
| Соль | 13-00 | 16-00 | 18-00 |
| Туалетная бумага | 15-00 | 16-00 | 20-00 |

В результате исследования установили, что одни и те же продукты в разных магазинах стоят по-разному. Самые выгодные цены в день исследования были в магазине «Магнит».

**Вывод:** Собираясь в магазин за покупкой необходимо помнить, что цена товаров во всех магазинах разная. Для того, чтобы сэкономить, нужно найти более выгодное место для покупки. Это благоприятно отразится на семейном бюджете и позволит удовлетворить большее количество потребностей семьи.

**2.3. Исследование на тему: «Желаемое и необходимое».**

Я составил список товаров, которые можно купить на 100 рублей. Узнав в магазинах их точную стоимость. Затем попробовал проверить, какие же полезные продукты можно было бы купить на эти деньги. Вот что у меня получилось.

|  |  |
| --- | --- |
| Желаемое | Необходимое |
| Батончик Несквик 32-00 руб. | Хлеб- 28 руб. |
| Лимонад 28-00 руб.. | Молоко-47 руб. |
| Сухарики 17-00 руб. | Геркулес, 350 г. 25 руб. |
| Чупа-чупс 13-00 руб. |  |
| Итого 100 руб. | Итого 100 руб. |

**Вывод:** Есть известная народная мудрость « Покупай не то, что хочется, а то, что необходимо». За одни и те же деньги можно купить и полезные продукты и вредные. Когда дети не задумываясь требуют с родителей ,купить то что им хочется и не знают, хватит ли денег на самое необходимое. Иногда, конечно, стоит побаловаться сладкой конфетой, но не стоит увлекаться ибо это вредит и здоровью и семейному бюджету.

**Заключение**

«Искусство пользования деньгами отражает наше умение контролировать свои желания. Чем меньше мы разбираемся в себе и понимаем свои хотения, тем меньше мы можем управлять ими, а значит, и своими деньгами, которые необходимы для их удовлетворения…»

Алан Фромм

В учебнике Экономика Авторы написали: «Деньги заколдовывают людей. Из-за них они мучаются, для них они трудятся. Они придумывают наиболее искусные способы потратить их. Деньги - единственный товар, который нельзя использовать иначе, кроме как освободиться от них. Они не накормят вас, не оденут, не дадут приюта и не развлекут до тех пор, пока вы не истратите или не инвестируете их. Люди почти все сделают для денег, и деньги почти все сделают для людей. Деньги - это пленительная, повторяющаяся, меняющая маски загадка».

В ходе исследования мной планировалось приобщиться к рациональному использованию денег. Я обосновал причину грамотного использования денежных средств. Используя различные источники информации и методы исследования я узнал, что деньги -это средство обмена. Выяснил, что входит в семейный бюджет и какова основная функция денег.

Я выяснил, что людям нужны деньги для того, чтобы : они могли приобрести предметы первой необходимости (продукты, предметы гигиены, одежду, оплатить коммунальные услуги и транспортные расходы, обучение, а так же накопить на дорогостоящие покупки (автомобиль, новый телефон, компьютер).

Соотношение доходов и расходов в семье называется семейным бюджетом. Нужно научиться планировать свои расходы так, чтобы они были меньше или равнялись доходам. Тогда не придется брать деньги в долг. Покупать нужно только то, что необходимо. Не стоит тратить деньги попусту. Разумное отношение к деньгам - это тщательный подход к совершению покупок и экономия там, где возможно. Исследование, которое я провел многому научило , но я не хочу останавливаться на достигнутом. Планирую провести новое исследование, которое поможет узнать,  как много значат деньги для экономического процветания и благополучия нашей страны. Для этого я хочу выяснить, что такое государственный бюджет, почему нужно

**Список литературы:**

Мухина Е.А. Люди и деньги «О роли денег в мировой истории» 2006 г.

«Уроки финансового благополучия» (для детей и их родителей) Джейн Перл

Детская энциклопедия « Я познаю мир» / Сост. Р.С.Белоусов, Д.С.Докучаев; Под общ. ред. О.Г.Хинн. - М. : АСТ ; М. : Олимп, 1996.

Серия книг «Зачем и Почему» Деньги. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книг», 2008г.

«Экономика» учебник И.В.Липсиц, издательство «Вита» Москва 2007г.

Учебник Обществознание 6 класс под ред. А.И. Кравченко, 2010 г.

Приложение 1

**Сочинение на тему: « Зачем людям нужны деньги?»** учащегося 8 класса Дмитриева Артура.

В наше быстротечное время, люди стали чаще задумываться , а зачем все таки изобрели деньги.

Когда у первобытных людей появились излишки производства они начали обмениваться на другие товары. Это вызывало определенные трудности. Надо было найти человека обменивающего такой товар , какой тебе нужен. Вероятней всего это и подтолкнуло людей изобрести деньги. Первые деньги не были похожи на наши современные, но все таки за них можно было приобретать необходимое. Постепенно деньги меняли свой облик и приобрели такой вид, который мы знаем сейчас.

В современном мире деньги это «все». За них можно купить необходимые вещи, продукты, бытовую технику и многое другое. Без денег никуда.

свои лучшие человеческие качества: добро и милосердие.

**Сочинение на тему: « Зачем людям нужны деньги?»** учащейся 8 класса Белуга Марии.

В давние времена люди жили в общинах. В которой все делилось поровну, поэтому никто не был обделен. Постепенно когда люди начали отделяться они начали обмениваться продуктами своего производства. Например у кого то были излишки ткани, а кому то нужна обувь. В результате обмена удовлетворялась потребность и одного и другого.

С появлением денег этот обмен намного облегчился. Сейчас в современном обществе деньги играют не маловажную роль. Деньги мы платим за коммунальные услуги , покупаем необходимые продукты , одежду и другое. Я всегда в детстве удивлялась кода родители говорили ,нет денег. Я не могла понять как это так нет денег. В моем детском понимании деньги должны быть всегда. Я тогда еще не знала , что их надо заработать.

Сейчас у нас появились разные виды денег. У нас есть бумажные деньги,

металлические монеты, а также электронные деньги ( банковские карты).

Деньги в нашей жизни имеют огромное значение. Для того чтобы человек мог удовлетворить свои жизненные потребности в пище , одежде, платном образовании и многое другое.

Приложение 2

Семейный бюджет (составил Павленко Виктория 7 класс).

Доходы – 100 балов.

Расходы: Питание - 55 балов.

Одежда - 10 балов.

Коммунальные услуги - 15 балов.

Транспорт – 5 бала.

Средства личной гигиены – 10 балов.

Прочее – 5 балов.

Остаток - 0

Семейный бюджет (составила Стетюха Дарья 7класс).

Доходы – 100 балов.

Расходы: Питание - 45 балов.

Одежда – 25 балов.

Коммунальные услуги - 15 балов.

Средства личной гигиены – 15 балов.

Транспорт – 5 баллов

Прочее – 5

Остаток - 0