**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение Отрадовская Средняя Общеобразовательная школа Азовского района‌‌**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Завуч  Часнык Ирина Александровна  №1 от 16 08 2023г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  Котова Жанна Александровна  №116 от «16» 08 2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***по курсу внеурочной деятельности***

***«Село родное горжусь тобою»***

**7 класс**

***на 2023 – 2024 учебный год***

***Учитель: Яцына С.М.***

**с. Отрадовка**

**2023год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитательный компонент ФГОС НОО ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений.

Важным является и своевременность нравственного воспитания ребенка, и его активность в присвоении опыта поколений. Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем адекватнее будет воспринимать и активнее действовать в сложной системе отношений «Я - моя страна - мой мир».

Именно в младшем школьном возрасте в силу его психологических особенностей необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь с ближайшим социумом и национальным сообществом.

Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Рабочая программа кружка «Мое село» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа кружка «Мое село» составлена для работы со школьниками и направлена на социокультурную адаптацию школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение курса «Мое село» способствует воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, дает возможность привлечь учащихся к поисково — исследовательской работе. Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь. Содержание курса содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных

отношений в семье, знакомит с родным селом.

Программа обучения рассчитана на школьников 7 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края, села, района

**место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ КУРСА | формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой край. |
| ЗАДАЧИ КУРСА | ***Образовательная:***охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;  - познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;  -охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;  - развивать творческие способности учащихся;  - приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;  - знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;  ***Воспитательная:*** воспитывать любовь и уважение к родному краю, чувство патриотизма и гордости, любви к природе и природным богатствам.  ***Развивающая:***  расширение кругозора школьников в области географии,  формирование позиции признания ценности природных богатств, , чувства ответственности за их сохранение,  выработать привычку использовать полученные знания в повседневной жизни. |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬСНОТИ ШКОЛЫ | Рабочая программа «Село родное горжусь тобою» общекультурного направления является составной частью учебного плана МБОУ Отрадовской СОШ Азовского района.  В соответствии с расписанием, планом-графиком внеурочной деятельности МБОУ Отрадовской СОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом от № ,рабочая программа в 7 классе составлена на 35 часов в год. |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты.**

***У обучающего будут сформированы****:*

**.** готовность и способность к саморазвитию, формированию мотивации к познавательной и творческой деятельности;

. уважительное отношение к сверстникам и взрослым;

. уважительное отношение к истории и культуре народов, населяющих наш край;

. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

. этические качества, доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

. основные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

***Обучающие получат возможность****:*

. испытать чувство гордости за свой родной край;

. узнать достопримечательности своего края, их специфику и географию;

. узнать историю родного края, уникальность его природы;

. познакомиться с составом населения, его культурой обрядами и традициями;

**Метапредметные результаты.**

Метапредметные результаты включают основные школьные универсальные учебные

действия – познавательные, регулятивные, коммуникативные.

*Обучающийся научится:*

. овладению способностью применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности,

поиска средств ее осуществления;

. формированию умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее

эффективные способы достижения результата;

. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и

способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

. определению общей цели и путей ее достижения, умению договариваться о

распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный

контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

. готовности конструктивно разрешать конфликты по средствам учета интересов сторон и

сотрудничества;

. освоению базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи

и отношения между объектами и процессами.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

. получать необходимую информацию из разных источников;

. составлять сообщения, оформлять собранный материал в виде презентаций, проектов

разных типов (информационных, творческих, исследовательских);

. определять особенности быта, специфику занятости населения в зависимости от среды

проживания;

. использовать карту как источник информации при изучении разных разделов курса

***Регулятивные универсальные учебные действия.***

*Обучающийся научится:*

. принимать и сохранять учебную задачу;

. учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в

сотрудничестве с учителем;

. планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее

реализации, в том числе во внутреннем плане;

. адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и др.

людей;

. вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его

оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для

создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в

цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на

русском, родном и иностранном языках.

***Познавательные универсальные учебные действия*.**

*Обучающийся научится:*

. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий

с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, (включая

электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том

числе контролируемом пространстве Интернета;

. строить сообщения в устной и письменной форме;

***Коммуникативные универсальные действия.***

*Обучающийся научится;*

. адекватно использовать коммуникативные . прежде всего речевые средства для решения коммуникативных задач строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

. допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позиции партнера в общении взаимодействии;

**Предметные результаты.**

*Обучающийся научится:*

* назвать страну, регион, родной город;
* овладению методами работы с разными источниками знаний для сбора информации;
* объяснению происхождение имен и фамилий;
* определению природных комплексов и их особенностей в родном крае;
* выявлению достопримечательностей города;
* ознакомлению с видами памятников природы.

*Обучающийся получит возможность:*

* выявлять закономерности размещения памятников природы и культуры на территории области и Азовского района;
* классифицировать изучаемые объекты.;
* анализировать полученные результаты исследования;
* делать выводы по изученной проблеме;
* оценивать результаты своей деятельности и работы группы;
* выполнять правила безопасного поведения в природе;
* выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (тема) программы** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** |
| **I РАЗДЕЛ « Моя семья»** | | **4 часа** |  |
| 1. | Кто я. Где я живу. Что такое семья. Дорожите своим именем. Тайны наших имён. Дорожите своим именем. |  | Формулировать знания о своей семье, как о ячейке современного общества. Создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользо­ваться ими. |
| **II. РАЗДЕЛ «Моя школа»** | | **4 часа** |  |
| 2. | Моя школа. Показ видеофильма о школе. Достижения моей школы. Заповеди и традиции школы. Я - ученик своей школы. |  | Знать обычаи, традиции школы, заповеди и достижения, соблюдать общепринятые правила проведения в семье, выполнять обязанности по дому, в школе. |
| 3. | **РАЗДЕЛ 3 «Мой город»**  Азов- историческое поселение. Азов –гордость казачества. Обычаи, традиции казаков на Дону. Азов – город крепость. Советский Азов. Война на Дону. Ветераны Азова. Экскурсии по памятным местам | **11 часов** | Формулировать знания о своём городе, его истории, достопримечательностях, обычаях и традициях. |
| **РАЗДЕЛ 4 «Азовский район. Природа родного края»** | | **15 часов** |  |
| 4. | История создания Азовского района. Растения, животные, насекомые, рыбы, птицы, обитающие в Азовском районе. Экскурсии в природу. Охрана природы. Красная книга. |  | Оценивать правильность поведения людей в природе, соблюдать правила поведения в природе. |

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ**

1. Беседа. 4. Игра 7. Просмотр презентации
2. Экскурсия. 5.Практикум 8. Виртуальная экскурсия
3. Дискуссия.6. Конкурс рисунков

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  заняти я | **Содержание занятия**  (тема занятия, экскурсии) | **Форма организации занятий** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
| **по плану по плану по плану** | **По факту** |
| **Раздел 1 «Моя семья» - 4 часа.** | | | | | |
| 1. | «Кто я? Где я живу» | Беседа | 1 | 05.09 |  |
| 2. | «Что такое семья?» | Просмотр видео | 1 | 12.09 |  |
| 3. | «Дорожите именем своим». Тайны наших имён» | Семинар | 1 | 19.09 |  |
| 4. | «Моя родословная» | Беседа | 1 | 26.09 |  |
| **Раздел 2. «Моя школа» - 4 часа.** | | | | |  |
| 5. | 1. «Моя школа. Показ видеофильма о родной школе» | Просмотр презентации | 1 | 03.10 |  |
| 6. | «Достижения моей школы» | Практикум | 1 | 10.10 |  |
| 7. | «Традиции школы. Законы и заповеди» | Беседа | 1 | 17.10 |  |
| 8. | «Я – ученик моей школы» | Круглый стол | 1 | 24.10 |  |
| **Раздел 3. «Мой город» - 11 часов.** | | | | |  |
| 9. | «Азов – историческое поселение» | Дискуссия | 1 | 07.11 |  |
| 10. | «Азов – гордость донского казачества» | Викторина | 1 | 14.11 |  |
| 11. | «Обычаи, традиции и праздники казаков на Дону» | Беседа-диалог | 1 | 21.11 |  |
| 12. | «Город – крепость Азов» | Виртуальная экскурсия | 1 | 28.11 |  |
| 13. | «Родное село Отрадовка Азовского района» | Конкурс рисунков | 1 | 05.12 |  |
| 14. | «Азов в годы Великой Отечественной войны» | Беседа | 1 | 12.12 |  |
| 15. | «Ветераны войны в моём селе» | Беседа-диалог | 1 | 19.12 |  |
| 16. | «Экскурсия по историческим местам Азова. Музей – заповедник» | Экскурсия | 1 | 26.12 |  |
| 17. | «Экскурсии по историческим местам Азова. Памятники и памятные знаки Азова» | Экскурсия | 1 | 09.01 |  |
| 18. | «Современный Азов» | Игра | 1 | 16.01 |  |
| 19. | Конкурс рисунков «Любимое село» | Конкурс рисунков | 1 | 23.01 |  |
| **Раздел 4. «Азовский район. Природа моего края» - 16 часов** | | | | | |
| 20. | «История создания Азовского района» | Диалог |  | 30.01 |  |
| 21. | «Растения родного края. Экскурсия в природу». | Диалог | 1 | 06.02 |  |
| 22. | «Растения родного края, занесённые в Красную книгу» | Деловая игра | 1 | 13.02 |  |
| 23. | «Зелёный мир вокруг нас» | Викторина | 1 | 20.02 |  |
| 24. | «Насекомые нашего края». | Просмотр презентации | 1 | 27.02 |  |
| 25. | «Кто важней?» Викторина-игра «Спор насекомых». | Игра | 1 | 05.03 |  |
| 26. | «Рыбы, обитающие в водоёмах Азовского района» | Обсуждение | 1 | 12.03 |  |
| 27. | Викторина «Золотая рыбка» | Дискуссия | 1 | 19.03 |  |
| 28. | «Птицы нашего края» | Презентация | 1 | 02.04 |  |
| 29. | «Птицы родного края, занесённые в Красную книгу». | Просмотр презентации | 1 | 09.04 |  |
| 30. | «Охрана птиц. Игра «Птичий час» | Беседа | 1 | 16.04 |  |
| 31. | «Животный мир Азовского района» | Лекция | 1 | 23.04 |  |
| 32. | Игра «Зелёная аптека» | Игра | 1 | 07.05 |  |
| 33. | «Река Дон» | Беседа-обсуждение | 1 | 14.05. |  |
| 34. | «Сёла Азовского района» | Дискуссия | 1 | 21.05. |  |
|  |  |  |  |  |  |