**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Азовский район**

**МБОУ Отрадовская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ядренцева О.В.протокол № 1 от «16» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Часнык И.А.протокол № 1 от «16» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.А.Котова.Приказ № 116 от «16» августа 2023 г. |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**(ID 1076349)**

**основного общего образования МБОУ Отрадовской СОШ**

**физкультурно-спортивной направленности**

**«Спортивная смена»**

срок реализации 1 года

возрастная категория обучающихся 14– 15 лет

Наименование учебного предмета внеурочная деятельность «физкультурно-спортивное направление»

Класс 9 класс

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель Котов Владимир Иванович

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов - в неделю - 2 час 2 в неделю , 68 часов

Составитель: Котов Владимир Иванович

учитель физической культуры

2023 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА** **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Спортивная смена» ДЛЯ 9 КЛАССА.**

  Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры» для 9 класса относится к спортивно-оздоровительному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287, зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101

* основной образовательной программы
* положения о рабочей программе по внеурочной деятельности школы

 приказ от

 Данная программа является модифицированной, составлена на основе плана и программ:

- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы   В.И.  Лях, А.А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2008г., допущенной Министерством  образования и науки Российской Федерации

- *Григорьев, Д. В.* Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

 - Формированиеуниверсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2010. – 159 с. – (Стандарты второго поколения).

**Актуальность программы:**

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры. В основу планирования положены знания, базирующиеся на научных экспериментах, выполненных в различных отраслях науки, таких как педагогика, физиология, психология, спортивная медицина, опыт ряда педагогов по физической культуре, работающих по ФГОС. Программа составлена с учетом особенности работы образовательного учреждения и имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее значение. Поэтому данная программа является программой внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительном направлению. Игра – исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность. Подвижные и спортивные игры на занятиях используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. В играх, в отличие от других форм занятий, главное внимание обращается на оздоровительную сторону, воспитание физических качеств, стремление подростков организовывать свою деятельность, основываясь на четких и жестких правилах спортивных игр, которые дают возможность каждому обучающемуся развивать свои личностные качества, необходимые как в любых видах спортивно-оздоровительной деятельности, так и в обычной жизни.

**Цель программы:** развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

**Задачи программы** направлены на:

* Развитие у обучающихся положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
* Развитие навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности.
* Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
* Формирование волевых качеств, как основы получения образования.
* Формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
* Обобщение и углубление знаний об истории, культуре игр, желание применять игры самостоятельно и в повседневной жизни.
* Воспитательный результат достигается по *двум уровням* взаимодействия – связь ученика со своим учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы секции.

**Формы организации деятельности**: занятие

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «**Спортивная смена**» ДЛЯ 9 КЛАССА**

**В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В 9 классе на изучение курса внеурочной деятельности «Спортивная смена» отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

**Содержание курса внеурочной деятельности «**Спортивная смена**» с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Введение.** (2 ч.)Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных и подвижных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности. Разработка макетов буклетов по видам игр.

**Спортивные игры. Футбол. Русская лапта. Волейбол. Гандбол. Баскетбол.**

( 66 ч.)Бег в среднем темпе, эстафеты с мячом, самостоятельно играют в разученные игры с мячом. В содержание включаются такие подвижные игры: Эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой и зигзагом, эстафета «Забрось мяч в кольцо» , «Школа мяча» , «Перестрелка» , «Лапта», «Запятнай последнего» , «10 передач» , «Пять бросков», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов».

Основной **формой** проведения внеурочной деятельности является –**групповая**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

**Виды деятельности:** занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия, самостоятельная работа учащихся с литературой, выпуск буклетов, плакатов.

**Учебно-тематический план**

| №п/п | **Тема** | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Введение  | (2 ч.)Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных и подвижных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности. Разработка макетов буклетов по видам игр.  |
| 2. | Спортивные игрыФутболРусская лаптаВолейболГандбол.Баскетбол. | (66 ч.)Бег в среднем темпе, эстафеты с мячом, самостоятельно играют в разученные игры с мячом. В содержание включаются такие подвижные игры: Эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой и зигзагом, эстафета «Забрось мяч в кольцо» , «Школа мяча» , «Перестрелка» , «Лапта», «Запятнай последнего» , «10 передач» , «Пять бросков», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов».  |
| ИТОГО | (68 ч.) |

.

**Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**:

**-** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

 - установка на безопасный здоровый образ жизни

**Метапредметные результаты.**

**Регулятивные УУД:**

 -принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;

-осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;

-анализировать ошибки и определять пути их преодоления; различать способы и результат действия; --адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;

-прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

**Познавательные УУД:**

* анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
* формулировать проблему;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* различать обоснованные и необоснованные суждения;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную;

**Коммуникативные УУД:**

* принимать участие в совместной работе коллектива;
* координировать свои действия с действиями партнеров;
* корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
* задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
* осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;
* содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников

**Предметные результаты**:

* обобщать, делать несложные выводы;
* давать определения тем или иным понятиям;
* выявлять закономерности и проводить аналогии;
* создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
* осуществлять ***принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении*** ***учащихся*** с разными образовательными возможностями.

**Результаты внеурочной деятельности** являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

 К концу года учащийся овладеет

* Основами спортивной терминологии по спортивным играм, лёгкой атлетике, спортивной гимнастике;
* Технику безопасности , применяемую в базовых видах спорта;
* Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта
* Историей возникновения Олимпийских игр;
* Правилами здорового образа жизни;
* Техникой и тактикой командных действий;
* Техникой приёма, передачи, подачи мяча в волейболе;
* Техникой ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;
* Техникой бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике;
* Техникой кувырков, прыжков, стоек в гимнастике;
* Навыками оказания первой медицинской помощи при травмах;

**Формами подведения итогов** освоения программы внеурочной деятельности являются:

• создание буклетов, плакатов;

• участие в «Дне здоровья».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Дата** **изучения** | **Виды деятельности** | **Виды,** **формы** **контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| **Введение** |
| 1.1. | Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр | 2 | 0 | 0 | 05.09-06.09 | беседа с учителем; | Устный опрос; | http://spo.1september.ru/urok/. |
| **Спортивные игры.**  |
| 1.1. | Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. | 4 | 0 | 0 | 12.09-21.09 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры; | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 1.3. | Передача на точность. Встречная передачаПодача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху. | 4 |  |  | 26.09-04.10 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры; | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 1.3. | Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование. | 4 |  |  | 10.10-18.10 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры; | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 1.4. | Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи | 4 |  |  | 24.10-08.11 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры; | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 1.5. | Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.Групповые действия игроков. | 2 |  |  | 14.11-22.11 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры; | http://spo.1september.ru/urok/. |
| Итого по разделу | 18 |  |
| **Гандбол.** |
| 2.1. | Ручной мяч. Основные правила игры. | 2 | 0 | 0 | 28.11-29.11 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры; | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 2.2. | Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите. | 2 | 0 | 0 | 05.12-06.12 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры; | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 2.3. | Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении. | 2 | 0 | 0 | 12.12-13.12 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры; | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 2.4. | Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска. | 2 | 0 | 0 | 19.12-20.12 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры; | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 2.5. | Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования. | 2 | 0 | 0 | 26.12-27.12 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры; | http://spo.1september.ru/urok/. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итого по разделу | 10 |  |
|  |  |  |
| ***Русская лапта***  |
| 3.1. | Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при обучении детей игре «Русская лапта». Основы техники игры. Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самоосаливание и переосаливание. | 2 |  |  | 09.01-10.01 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 3.2. | Ловля мяча и передача в парах. Выбор биты. Удары битой по мячу сверху. | 2 |  |  | 16.01-17.01 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 3.3. | Ловля и передача мяча, осаливание. Двусторонняя игра. Передача, удары битой сверху, метание в цель. | 2 |  |  | 23.01-24.01 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 3.4. | Комплексные упражнения, комбинации. Закрепление навыков игры и знакомство с основными правилами | 2 |  |  | 30.01-31.01 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 3.5. | Командные игры и соревнования. | 2 |  |  | 06.02-07.02 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры | http://spo.1september.ru/urok/. |
| Итого по разделу | 10 |  |  |  |  |  |  |
| **Баскетбол** |
| 4.1.. | Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения.  | 2 | 1 |  | 13.02-14.02 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 4.2. | Техника владения мячом.  | 2 | 0 | 0 | 27.02-28.02 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 4.3. | Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии. | 2 |  |  | 05.03-06.03 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 4.4 | Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения. | 2 |  |  | 12.03-13.03 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 4.5. | Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди. | 2 |  |  | 19.03-20.03 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 4.6. | Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. | 2 |  |  | 26.03-27.03 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 4.7. | Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. | 2 |  |  | 2.04-3.04 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 4.8. | Взаимодействие игроков с заслонами. | 2 |  |  | 16.04-17.04 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 4.9. | Групповые действия.  | 1 |  |  | 23.04 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры | http://spo.1september.ru/urok/. |
| Итого по разделу | 18 |  |
| **Футбол** |
| 5.1. | Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой | 2 |  |  | 24.04-30.04 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 5.2. | Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. | 2 |  |  | 07.05-08.05 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 5.3. | Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. | 2 |  |  | 14.05-15.05 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры | http://spo.1september.ru/urok/. |
| 5.4. | Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. | 2 |  |  | 21.05-22.05 | Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры | Подвижные игры | http://spo.1september.ru/urok/. |
| Итого по разделу | 8 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 0 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** **изучения** | **Виды,** **формы** **контроля** |
| **всего**  | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр | 2 | 0 | 0 | 05.09-06.09 | Устный опрос |
| 2. | Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. | 4 |  |  | 12.09-21.09 | Устный опрос |
| 3. | Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. | 4 |  |  | 26.09-04.10 | Подвижные игры |
| 4. | Передача на точность. Встречная передача | 4 |  |  | 10.10-18.10 | Подвижные игры |
| 5. | Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху. | 4 |  |  | 24.10-08.11 | Подвижные игры |
| 6. | Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование. | 2 |  |  | 14.11-22.11 | Подвижные игры |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Ручной мяч. Основные правила игры. | 2 |  |  | 28.11-29.11 | Подвижные игры |
| 8. | Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите. | 2 |  |  | 05.12-06.12 | Подвижные игры |
| 9. | Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении. | 2 |  |  | 12.12-13.12 | Подвижные игры |
| 10. | Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска. | 2 |  |  | 19.12-20.12 | Подвижные игры |
| 11. | Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования. | 2 |  |  | 26.12-27.12 | Подвижные игры |
| 12. | Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при обучении детей игре «Русская лапта». Основы техники игры. Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самоосаливание и переосаливание. | 2 |  |  | 09.01-10.01 | Подвижные игры |
| 13. | Ловля мяча и передача в парах. Выбор биты. Удары битой по мячу сверху. | 2 |  |  | 16.01-17.01 | Подвижные игры |
| 14. | Ловля и передача мяча, осаливание. Двусторонняя игра. Передача, удары битой сверху, метание в цель. | 2 |  |  | 23.01-24.01 | Подвижные игры |
| 15. | Комплексные упражнения, комбинации. Закрепление навыков игры и знакомство с основными правилами | 2 |  |  | 30.01-31.01 | Подвижные игры |
| 16. | Командные игры и соревнования. | 2 |  |  | 06.02-07.02 | Подвижные игры |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения.  | 2 |  |  | 13.02-14.02 | Подвижные игры |
| 18. | Техника владения мячом.  | 2 |  |  | 27.02-28.02 | Подвижные игры |
| 19. | Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии. | 2 |  |  | 05.03-06.03 | Подвижные игры |
| 20. | Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения. | 2 |  |  | 12.03-13.03 | Подвижные игры |
| 21. | Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди. | 2 |  |  | 19.03-20.03 | Подвижные игры |
| 22. | Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. | 2 |  |  | 26.03-27.03 | Подвижные игры |
| 23. | Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. | 2 |  |  | 2.04-3.04 | Подвижные игры |
| 24. | Взаимодействие игроков с заслонами. | 2 |  |  | 16.04-17.04 | Подвижные игры |
| 25. | Групповые действия.  | 2 |  |  | 23.04 | Подвижные игры |
| 26. | Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой | 2 |  |  | 24.04-30.04 | Подвижные игры |
| 27. | Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. | 2 |  |  | 07.05-08.05 | Подвижные игры |
| 28 | Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. | 2 |  |  | 14.05-15.05 | Подвижные игры |
| 29 | Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. | 2 |  |  | 21.05-22.05 | Подвижные игры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 0 | 0 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура, 5 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введите свой вариант:

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическое пособие " К здоровью через движение" предназначено для учителей физической культуры работающих с детьми ОВЗ.

Методическое пособие « К здоровью через движение» поможет освоению практических навыков при проведении занятий оздоровительной физкультурой"
Матвеев А.П. Физическая культура: Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Используются электронные (цифровых) образовательные ресурсы, являющихся учебно-
методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

1.Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.

http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38

2.Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». http://www.openclass.ru

3.Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.

4.Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz\_kultura/9

5.Сайт "Я иду на урок физкультуры"

http://spo.1september.ru/urok/

Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/

Презентации по физкультуре на сайтах:

1.uchportal.ru/

2. http://900igr.net/prezentatsii/fizkultura

3. ppt4web.ru/prezentacii-po-...

4.http://uslide.ru/fizkultura

5. pedsovet.su/

6.http://videouroki.net

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Описание учебно- методического обеспечения образовательного процесса.

1. А.П. Матвеев. Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни. 5-11 классы. Автор – Москва.«Просвещение» 2014.

2. А.П. Матвеев. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы-М:
Просвещение. 2014. – 80 с. –
ISBN987-5-09-024012-3
3. В.И. Вивенко. «Физкультура. 5-11 классы»: календарно-тематическое планирование по 3-х часовой программа /авт.-сост. В.И. Вивенко.-Волгоград. Учитель, 2006. – 254с. ISBN – 5-7057-0908-0. 4. Ю.Д. Железняк Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ.высш.пед. учеб. заведений /Ю.Д. Железняк, В.М.Минбулатов.- М.:Издательский центр«Академия», 2004. -272 с. ISBN – 5-7695-1525-2.

5. Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова «Физическая культура» Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана – Граф, 2007. – 160 с.

(Современное образование). ISBN 978-5-360-000639 6. http://sport.gazeta.ru
7. www.1september.ru

Интернет- ресурсы:

http://arkalika.ru/2010/11/tancevalnaya-zaryadka/ - Танцевальная гимнастика
http://ppt4web.ru/obshhestvoznanija/pravila-igry-v-basketbol.html - Правила баскетбола http://prezentacii.com/detskie/1963-simvolika-olimpiyskih-igr.html - Олимпийская символика http://www.youtube.com/watch?v=gQ-ekfTBAV0 - Упражнения на гимнастической стенке http://ona-znaet.ru/publ/53-1-0-389 - Упражнения на дыхание
http://www.myshared.ru/slide/783639/ - Техника кроссового бега.

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Спортивный зал.

Площадь спортивного зала: 176,6 кв.м
Оборудование:
Приточная вытяжная система, лампа бактерицидная-2.

спортивное оборудование и инвентарь:
Мяч футбольный SELECT Brillant Super FIFA размер 5- 2 штук Брусья навесные Б45, Расстояние между стойками, см: 58- 2 штуки.

Гантель неопреновая 2кг- 1 комплект
Кольцо баскетбольное №7- 2 штуки
Компас DC362—12 штук.

Мат спортивный Ideal . Размер: 200x100x10 см- 5 штук.

Мат спортивный Ideal 4-складной.- 5 штук.

Мяч баскетбольный "WILSON Reaction" размер 7.- 10 штук
Мяч баскетбольный WILSON EVO NXT CHAMPIONSLEAGUE размер 7- 2 штуки. Мяч волейбольный "MIKASA SV335-V8" размер: 5.- 10 штук.

Мяч волейбольный "Mikasa V200W" размер 5- 2 штуки.

Мяч для настольного тенниса Double Fish 3\*\*\*World Cup 40- 10 штук.

Мяч футбольный SELECT Match IMS" размер 5.- 15 штук.

Набор бадминтон ВО-290- 12 штук.

Набор для настольного тенниса YUGUAN B947NS- 15 штук.

Обруч алюминиевый- 21 штука.

Свисток пластиковый с шариком Torres SS1009- 5 штук.

Секундомер электронный Р-022- 3 штуки.

Сетка баскетбольная. Цветная, толщина нити: 3,1 мм (капрон)- 4 штуки.

Сетка волейбольная. Диаметр нити 3,5 мм, белая, (капрон), обшита с 4 сторон стропой- 3 штуки Сетка мини-футбол без гасителей (капрон). Размер 300x200 см, диаметр нити 2,2 мм- 1 штука. Скакалка L Зм- 50 штук.

Скамья гимнастическая 2,5 м.- 2 штуки
Скамья для пресса.- 2 штуки.

Стенка гимнастическая шведская металл. 240X71, ТР-31. Максимальный вес пользователя: 250 кг.- 4 штуки.

Турник-рукоход к шведской стенке навесной.- 2 штуки Упоры для отжиманий Torres Push-Up Bars- 4 штуки.

Часы шахматные кварцевые 9004- 5 штук.

Шахматы турнирные утяжеленные в комплекте с доской- 10 штук.

Беговая дорожка CARBON T200 SLIM- 1 штука
Велотренажер магнитный АС505- 1 штука.

Ворота для гандбола Профиль 80x80 мм. Размер ворот 300x200 см. Вынос 1м- 2 штуки.

Стол теннисный WIPS- 2 штуки.

Ферма для баскетбольного щита ЯГ0000000070621- 2 штуки Щит баскетбольный игровой- 2 штуки.

6. Спортивные площадки, расположенные по адресу: село Отрадовка, улица Строительная 21: 1.Футбольное поле, газонная трава- площадью 55 кв. м
2.Беговая дорожка, искусственное покрытие- площадью
3.Площадка, для учащихся начальной школы, искусственное покрытие, игровой комплекс для детей от 7 до 12 лет.- 1 штука- площадью 13 кв. м.

4. Площадка, для учащихся основной школы, искусственное покрытие- площадью 16 кв. м. Теннисный стол разборный, уличный – 3 штуки.

Спортивный комплекс для учащихся основной школы- 1 штука площадью
5.Площадка, для игры в волейбол и баскетбол, искусственное покрытие:- площадью 30 кв.м.

Стойка волейбольная- 2 штуки
Стойка баскетбольная -2 штуки - площадью
6.Поле для мини-футбола, искусственное покрытие площадью 27.1. кв. м.

Ворота для мини-футбола- 2 штук.

7.Тренажерная площадка, искусственное покрытие площадью 36 кв.м.

Тренажер для рук «Имитация гребли»
Тренажер для рук «вертикальная тяга»
Тренажер «жим»
Тренажер «тяга к груди»
Тренажер «жим на брусьях»
Тренажер двойной «тандем-жим-ногами»

Тренажер двойной «жим -вертикальная тяга»Тренажер двойной «вело-стеллер»
Тренажер двойной «брусья»
Тренажер двойной «стеллер-маятник»
Тренажер «вело-твистер»
Тренажер двойной « турник-брусья»- площадью 8. Раздевалки при спортивном зале:
1.Раздевалка для девочек площадью 15 кв.м.

Оборудование:
Скамейка
Вешалка для одежды.

Туалет для девочек.

Душевая для девочек.

Водонагреватель.