Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Отрадовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Отрадовской

СОШ Азовского района

Приказ №116 от16.08. 2023 г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Котова Ж.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **обществознанию (ФГОС ООО)**

Уровень общего образования (класс): **основное общее (9 класс)**

Количество часов - **34 ч.**

Учитель: Дудник Елена Георгиевна

Категория: первая.

Программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова (базовый уровень), 2016г.

**2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 9 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

**1.** Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями 2019 года).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734).

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015   
№ 1577).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования» (ред. от 07.06.2017 № 506).

5. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016г. №08-334.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 (ред. от 08.05.2019) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14 ноября 2013 года N 26-ЗС (с изменениями на 5 декабря 2018 года).

8. Учебный план МБОУ Отрадовской СОШ Азовского района на 2023-2024 учебный год.

9. Локальный акт МБОУ Отрадовская СОШ Азовского района «Положение о рабочей программе».

10. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы .

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе рабочей программы основного общего образования по обществознанию предметной линии учебников под редакцией Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. (М.: Просвещение, 2016 г.), рассчитанной на 35 часов (1 урок в неделю) в соответствии с альтернативным учебником, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации: Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / (Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др. редкол.: Л. Н. Боголюбов и др.). – М.: Просвещение, 2019 и соответствует положениям ФГОС ООО.

Изучение обществознания в 9 классе направлено на достижение следующих **целей:**

1. воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2. развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,  становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
3. формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
4. овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
5. формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Отрадовская СОШ Азовского района. Данная программа рассчитана на 1 год – 9 класс. В 2021-2022 году согласно годовому календарному учебному графику МБОУ Отрадовской СОШ Азовского района будет проведено 32 часа обществознания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

***Познавательной***

* относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

***ценностно-мотивационной***

* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

***трудовой***

* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

***эстетической***

* понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

***коммуникативной***

* знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном общении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
* знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

***Ученик научится****:*

* характеризовать сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* анализировать значение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
* ***Ученик получит возможность научиться:***
* определять социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* принимать решения в ответственных ситуациях и не боятся отвечать за свои поступки;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
* полноценно составлять описание образа жизни различных групп населения;
* ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах;
* успешно давать сопоставительную характеристику развития общества.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение курса призвано содействовать формирова­нию у учащихся целостного представления о тенден­циях и закономерностях развития человеческого об­щества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний важными содержатель­ными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гума­нистических ценностей и т. д. Данная дисциплина призвана помочь школьникам ориентироваться в те­кущих событиях общественно-политической жизни.

**Введение (1ч.)**

**Глава I. Политика (13 ч).**

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.

**Глава II. Право (20 ч).**

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема урока** | Кол-во часов | | | **Дата по плану** | **Дата по факту** | Домашнее задание |
| 1. | Вводный урок. | 1 | | | 06.09 |  | Стр.4-5 |
| **Глава I. Политика (13часов).** | | | | | | | |
| 2. | Политика и власть. | 1 | | | 13.09 |  | §1, стр.12, вопр. |
| .3 | Входная контрольная работа | 1 | | | 20.09 |  |  |
| 4. | Государство. | 1 | | | 27.09 |  | §2, |
| 5. | Политические режимы. | 1 | | | 04.10 |  | §3, стр.26, зад. 1 |
| 6. | Правовое государство. | 1 | | | 11.10 |  | §4 |
| 7. | Контрольная работа за 1 четверть | 1 | | | 18.10 |  |  |
| 8. | Гражданское общество и государство. | 1 | | | 25.10 |  | §5 |
| 9. | Участие граждан в политической жизни. | 1 | | | 08.11 |  | §6 |
| 10. | Участие граждан в политической жизни. | 1 | | | 15.11 |  | §6 |
| 11. | Политические партии и движения. | 1 | | | 22.11 |  | §7 |
| 12. | Политические партии и движения | 1 | | | 29.11 |  | Стр. 64 |
| 13 | Контрольная работа «Политика» | 1 | | | 06.12 |  |  |
| **Глава II. Право (20часов).** | | | | | | | |
| 14. | Роль права в жизни общества и государства | | | 1 | 13.12 |  |  |
| 15. | Правоотношения и субъекты права | | 1 | | 20.12 |  | §9 |
| 16. | Правонарушения и юридическая ответственность. | | 1 | | 27.12 |  | §10 |
| 18. | Правонарушения и юридическая ответственность. | | 1 | | 10.01-17.01 |  | §10 |
| 19. | Правоохранительные органы. | | 1 | | 24.01 |  | §11 |
| 20 | Конституция Российской Федерации. | | 1 | | 31.01 |  | §12 |
| 21. | Основы конституционного строя Российской Федерации. | | 1 | | 07.02 |  | §13 |
| 22. | Права и свободы человека и гражданина. | | 1 | | 14.02 |  | §14-15 |
| 23. | Гражданские правоотношения. | | 1 | | 21.02 |  | §16 |
| 24. | Контрольная работа за 3 четверть | | 1 | | 28.02 |  |  |
| 25-26 | Право на труд. Трудовые правоотношения | | 2 | | 06.03-13.03 |  | §17 |
| 27. | Семейные правоотношения. | | 1 | | 20.03 |  | §18 |
| 28. | Административные правоотношения. | | 1 | | 03.04 |  | §19 |
| 29. | Уголовно-правовые отношения. | | 1 | | 10.04 |  | §20 |
| 30. | Социальные права. | | 1 | | 17.04 |  | §21 |
| 31. | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | | 1 | | 24.04 |  | §22 |
| 32. | Правовое регулирование отношений в сфере образования | | 1 | | 08.05 |  | §23 |
| 33. | Контрольная работа годовая. | | 1 | | 15.05 |  |  |
| 34. | Практикум по теме: «Право». | | | 1 | 22.05 |  |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания замдиректора по УВР

методического объединения Часнык И.А.

гуманитарного цикла

МБОУ Отрадовской

СОШ Азовского района

Приказ №1 от16.08 .2023 года

\_\_\_\_\_\_\_\_ Часнык И А.