**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство общего и профессионального образования Ростовской области‌‌**

**‌****Азовский район‌**​

**МБОУ Отрадовская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ядренцева О.В.  протокол № 1 от «16» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Часнык И.А.  протокол № 1 от «16» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ж.А.Котова.  Приказ № 116 от «16» августа 2023 г |

**Рабочая** **программа**

**дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности**

**МБОУ Отрадовской СОШ**

Наименование предмета дополнительного образования « Спортивные игры»

Возраст детей 15-17 лет

Уровень общего образования: основное и среднее общее образование.

Учитель Котов Владимир Иванович

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов - 132 , в неделю - 4 часа

Составитель: Котов Владимир Иванович

учитель физической культуры

2023 год

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования «Спортивные игры» по физической культуре в 5-11 классах составлена на основеФедерального государственного образовательного стандарта нового поколения, Программы Министерства образования РФ: авторской программы В. И. Лях, А.А. Зданевич, «Физическая культура» издательство «Просвещение», Москва – 2010 г, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта.

Рабочая программа опирается на УМК: В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»(М.: Просвещение, 2010г)

***Целью дополнительного образования*** является формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол. Достижение гармоничного развития учащихся в целом.

***Задачи:***

– воспитание у учащихся высоких нравственных, волевых качеств, трудолюбия, активности;

– подготовка физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни;

– формирование жизненно важных умений и навыков

**--**развитие двигательных качеств в спортивных играх- координации, ловкости ,выносливости.

- привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом.

**В рамках плана профориентационной работы МБОУ Отрадовская СОШ на 2023-2024 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума), с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов МБОУ Отрадовская СОШ в процессе проведения данных часов дополнительного образования создается первоначальная благоприятная база для** **профориентационной работы с направленностью на выбор профессии учителя физической культуры. Проблема ориентации молодежи на спортивные профессии сложна сама по себе, но особенно много вопросов возникает в подготовке учащихся к ориентации на сознательный выбор профессии учителя физической культуры. Сегодня школе нужен не просто учитель физической культуры, что само по себе связано со специальной интеллектуальной и физической подготовкой, а эрудированная компетентная личность, у которой развиты профессиональные и профориентационные компетенции, способность выявлять связи между знаниями и ситуациями, применять полученные профессиональные знания в соответствии с решаемыми профориентационными проблемами.**

**Моя работа по профориентации ведётся через работу спортивного кружка. Целью профориентационной работы является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе обучения и будущей профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.**

**Моя основная идея в том, что учитель физкультуры – это современный интересный человек, востребованный и успешный в обществе, благополучный в духовной и материальной сфере. Я, будучи учителем, прилагаю усилия, чтобы соответствовать данному образу. Если ученику интересен учитель как личность, если он восхищён его личными качествами, достижениями, социально-активной жизненной позицией, то этот интерес при определенных условиях перерастает в интерес к выбору аналогичной профессии по специальности "физическая культура". Своим личным примером, опытом и спортивными достижениями я демонстрирую своим ученикам преимущества профессии для личностного роста и социализации в современном мире.**

**2.Общая характеристика**.

Занятия спортивными играми способствуют улучшению физического развития, повышению физической работоспособности и функциональных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма: дыхания, кровообращения, энергообмена.

Увеличивается жизненная ёмкость легких, сеть капиллярных сосудов, мощность и энергоемкость мышц, утолщается сердечная мышца, улучшаются её сократительные свойства, повышаются возможности совершать работу при относительно недостаточном поступлении кислорода к действующим мышцам, возрастает скорость восстановления энергии после интенсивной мышечной работы.

**Игра в жизни ребёнка.**

Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая деятельность не является врождённой способностью. с свойственной младенцу с первых дней его существования. Предпосылками игровой деятельности в онтогенезе служат рефлексы. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребёнка условно - рефлекторным путём, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребёнка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

**Оздоровительное значение игр.**

Правильно организованная игра должна оказывать благотворное влияние на здоровье обучающихся, закаливание организма, развитие быстроты, гибкости, ловкости.

При проведении занятий можно выделить два направления:

* Воспитывающее: воспитание волевых, смелых, дисциплинарных, обладающим высоким уровнем социальной активности и ответственности учащихся***.***
* Развивающие: способствовать развитию специальных физических качеств быстроты, выносливости, скоростно- силовых качествах.

**3. Место предмета в учебном плане.**

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся. Рассчитана программа на 136 учебных часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Особенности набора детей – учащиеся 6-11 класса с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

Количество обучающихся – до 15 человек.

Занятие проводится 4 раза в неделю, 1ч

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного процесса.**

**Личностные результаты**

• формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

• формирование уважительного отношения к культуре других народов;

• развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

• развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

• развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

• формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты**

• формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

• готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

• овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

• формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

\* овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

• формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**5.Содержание рабочей программы.**

**Профориентационная работа** с направленностью на выбор профессии учителя физической культуры.

**Знания о физической культуре** (в процессе занятий):

**Физическая культура и спорт.** Возникновение и история физической культуры. Достижения российских спортсменов.

**Гигиена, предупреждение травм,** Личная гигиена. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаливающее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений.

**Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.**  Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм.

**Физическое совершенствование (132 ч):**

**Футбол 26 часов**

Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.

**Профориентационный минимум- 3 часа**

В процессе проведения данных часов дополнительного образования создается первоначальная благоприятная база для профориентационной работы с направленностью на выбор профессии учителя физической культуры. Проблема ориентации молодежи на спортивные профессии сложна сама по себе, но особенно много вопросов возникает в подготовке учащихся к ориентации на сознательный выбор профессии учителя физической культуры

**Волейбол 49 часов**

Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме Контрольные игры и соревнования.

**Бадминтон 27 часов**

Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры Техника перемещений Тренировка упражнений с воланом и ракеткой. Подача открытой и закрытой стороной ракетки Далёкий удар с замаха сверху. Плоская подача. Короткие удары Общая физическая подготовка

**Баскетбол. 27 часов**

Основы техники и тактики. Техника передвижения Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок Бросок с трех очковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра

**6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Характеристика видов деятельности учащихся** |
| **Знания о физической культуре** (в процессе уроков) | |
| **История физической культуры.**  Мифы и легенды о зарождении Олимпийских игр древности  Физическая культура (основные понятия).  **Физическое развитие человека.** Характеристика его основных показателей  Осанка как показатель физического развития человека.  **Правила соревнований,**  Правила игры в футбол, волейбол, бадминтон, гандбол. Баскетбол. | Характеризовать Олимпийские игры как яркое культурное событие древнего мира.  Рассказывать о видах спорта, входящих в программу соревнований Олимпийских игр древности  Характеризовать понятие «физическое развитие», приводить примеры изменения его показателей, сравнивать показатели физического развития родителей со своими показателями.  Изучают правила спортивных игр, применяют их на практике. |
| **Физическое совершенствование (132 ч)** | |
| **Футбол (26 ч)** |  |
| Инструктаж по Т.Б. Стойки игрока  Перемещение в стойке  Остановки, ускорения Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря. | Изучают историю футбола и запоминают имена выдающихся отечественных футболистов. Овладевают основными приёмами игры в футбол  Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности |
| **Профориентационный минимум( 3 ч)** | В процессе проведения данных часов дополнительного образования создается первоначальная благоприятная база для профориентационной работы с направленностью на выбор профессии учителя физической культуры. Проблема ориентации молодежи на спортивные профессии сложна сама по себе, но особенно много вопросов возникает в подготовке учащихся к ориентации на сознательный выбор профессии учителя физической культуры |
| **Волейбол 49** |  |
| Инструктаж по Т.Б. Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме Контрольные игры и соревнования. | Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов — олимпийских чемпионов.  Овладевают основными приёмами игры в волейбол  Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности |
| **Бадминтон 27 часов** |  |
| Инструктаж по Т.Б. Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры Техника перемещений Тренировка упражнений с воланом и ракеткой. Подача открытой и закрытой стороной ракетки Далёкий удар с замаха сверху. Плоская подача. Короткие удары Общая физическая подготовка | Изучают историю бадминтона и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов.  Овладевают основными приёмами игры в бадминтон Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности |
| **Баскетбол. 27 часов** |  |
| Инструктаж по Т.Б. Основы техники и тактики. Техника передвижения Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок Бросок с трехочковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра | Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов.  Овладевают основными приёмами игры в баскетбол  Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности |

**7. Планируемые результаты**

По окончании учебного года ученик **научится:**

• выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;

• выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);

• выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину)

• выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

• преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазанья, прыжков и бега;

• осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;

• выполнять тестовые нормативы по физической подготовке

**8.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

УМК:

1.В.И.Лях,А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»(М.: Просвещение, 2010г)

2.В.И.Лях «Физическая культура. 1-4 класс»: учеб. для общеобразовательных учреждений.(М.: Просвещение 2009г)

3 В.И .Лях «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-8 класс: Пособие для учителей (М.: Просвещение 2012г.)

4. «Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы. – М. : Просвещение . 2010.(Стандарты второго поколения)

5. М. Я. Виленский «Физическая культура. 5-7 кл.»: учебник для общеобразовательных учреждений (М :Просвещение,2009).

6. В.И. Лях «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5 – 9 классы :пособие для учителей – М : Просвещение 2012

Оборудование и спортивный инвентарь:

* стадион для занятий легкой атлетикой, футбольное поле, площадка для игры в баскетбол, во­лейбол; спортивный зал
* инвентарь: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, бадминтон, теннисные шарики и ракетки, скакалки, теннисные мячи. гимнастические маты, скамейки, секундомер.

**Календарно -тематическое планирование спортивного кружка**

**«Спортивные игры»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
|  | **Футбол** | **26** |  |
| 1 | Ужар по мячу | 1 | 04.09 |
| 2 | Удары по мячу головой, ногой | 1 | 05.09 |
| 3 | Остановка мяча. Ведение мяча. | 1 | 06.09 |
| 4 | Обманные движения. | 1 | 07.09 |
| 5 | Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. | 1 | 11.09 |
| 6 | Тактика игры. | 1 | 12.09 |
| 7 | Тактика игры в футбол. Тактика нападения. | 1 | 13.09 |
| 8 | Индивидуальные действия без мяча, с мячом. | 1 | 14.09 |
| 9 | Тактика защиты. | 1 | 18.09 |
| 10 | Индивидуальные действия вратаря. | 1 | 19.09 |
| 11 | Групповые действия. | 1 | 20.09 |
| 12 | Тактика игры вратаря | 1 | 21.09 |
| 13-21 | Учебная игра 5на5 | 9 | 25.09  26.09  27.09  28.09  16.10  02.10  03.10  04.10  05.10 |
| 22-26 | Учебная игра 7на7 | 6 | 09.10  10.10  11.10  12.10  16.10  17.10 |
|  | **Профоринтационный минимум** | **3** |  |
| 27 | **Первоначальная профориентационная работа с направленностью на выбор профессии учителя физической культуры.** | **1** | 18.10 |
| 28 | **Ориентации молодежи на спортивные профессии** | **1** | 19.10 |
| 29 | **Ориентации молодежи на спортивные профессии** | **1** | 23.10 |
| 31 | Техника нападения. Действия без мяча. | 1 | 18.10 |
| 32 | Перемещения и стойки. | 1 | 19.10 |
| 33 |  | 3 | 23.10 |
|  | **Волейбол** | 49 |  |
| 34-35 | Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. | 2 | 24.10,  25.10 |
| 36 | Передача на точность. Встречная передача. | 1 | 26.10 |
| 37 | Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, | 1 | 07.11 |
| 38 | подача сверху | 1 | 08.11 |
| 39 | Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. | 1 | 09.11 |
| 40-41 | Техника защиты. Блокирование. | 2 | 13.11  14.11 |
| 42-43 | Групповые действия игроков. | 2 | 15.11  16.11 |
| 44 | Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи | 1 | 20.11 |
| 45-46 | Командные действия. Прием подач. | 2 | 21.11  22.11 |
| 47 | Расположение игроков при приеме | 1 | 23.11 |
| 48-82 | Контрольные игры и соревнования. | 35 | 27.11-01.02 |
|  | **Бадминтон.** | **27** |  |
| 83 | Основы техники и тактики игры. | 1 | 05.02 |
| 84 | Правильная хватка ракетки, способы игры | 1 | 06.02 |
| 85 | Техника перемещений. | 1 | 07.02 |
| 86 | Тренировка упражнений с воланом и ракеткой. | 1 | 08.02 |
| 87 | Изучение подач. | 1 | 12.02 |
| 88 | Подача открытой и закрытой стороной ракетки | 1 | 13.02 |
| 89 | Тренировка ударов справа и слева. | 1 | 14.02 |
| 90 | Далёкий удар с замаха сверху. | 1 | 15.02 |
| 91 | Сочетание ударов. | 1 | 19.02 |
| 92 | Плоская подача. Короткие удары | 1 | 20.02 |
| 93-96 | Свободная игра. Игра на счет. | 4 | 21.02  22.02  26.02  27.02 |
| 97-107 | Соревнования. | 13 | 28.02-28.03 |
|  | **Баскетбол.** | **27** |  |
| 108 | Основы техники и тактики. Техника передвижения. | 1 | 01.04 |
| 109 | Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. | 1 | 02.04 |
| 110 | Техника нападения. | 1 | 03.04 |
| 111 | Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. | 1 | 04.04 |
| 112 | Ловля мяча одной рукой на уровне груди. | 1 | 08.04 |
| 113 | Броски мяча двумя руками с места. | 1 | 09.04 |
| 114 | Штрафной бросок | 1 | 10.04 |
| 115 | Бросок с трех очковой линии. | 1 | 11.04 |
| 116 | Ведение мяча с изменением высоты отскока. | 1 | 15.04 |
| 117 | Ведение мяча с изменением скорости. | 1 | 16.04 |
| 118 | Обманные движения. | 1 | 17.04 |
| 119 | Обводка соперника с изменением высоты отскока. | 1 | 18.04 |
| 120 | Взаимодействие игроков с заслонами. | 1 | 22.04 |
| 121-132 | Соревнования. | 12 | 23.04-24.05 |
| ИТОГО: | | **132** |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Физическая культура, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Физическая культура, 8-9 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Физическая культура: 6-7-е классы: учебник, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Физическая культура: 8-9-е классы: учебник, 8-9 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Анатолий Матвеев: Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-9 класс. ФГОС  
 Подробнее: https://www.labirint.ru/books/431680/‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

http://www.bibliofond.ru/download\_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол  
  
 http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/15139-olimpiiyskie-igry-sportivnyiy-prazdnik-dlya-deteiy-i-roditeleiy.html ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ (Спортивный праздник для детей и родителей)  
  
 http://www.gto-normy.ru/page/5/ Нормы ГТО ру | Нормативы Минспорта РФ - Part 5  
  
 http://easyen.ru/load/scenarii\_prazdnikov/sportivnye\_prazdniki/287 Спортивные праздники - Материалы к праздникам  
  
 http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей  
  
 http://nsportal.ru/ Социальная сеть работников образования  
  
 https://multiurok.ru/ Сайт для учителей  
  
 http://fizkultura-na5.ru/ Сайт учителей физкультуры "ФИЗКУЛЬТУРА НА 5"  
  
 http://fiskult-ura.ucoz.ru/ Сайт «ФизкультУра»  
  
 http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»  
  
 http://festival.1september.ru – фестиваль педагогических идей - Российский общеобразовательный портал  
  
 http://collection.edu.ru/ - Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы.  
  
 http://www.it-n.ru/ - Сеть творческих учителей  
  
 http://www.it-n.ru/ - Всероссийский Интернет – педсовет  
  
 http://pedsovet.su/load/98 http://www.itn.ru/communities.aspx?

http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры  
  
 http://www.uchportal.ru/ - учительский портал  
  
 http://metodsovet.su/forum/15-117-1 образовательный сайт для учителей физической культуры  
  
 http://www.openclass.ru/node/514768 Сетевое образовательное сообщество "Открытый класс"  
  
 http://www.uroki.net/ Сайт для учителей физкультуры  
  
 http://uchitelya.com/fizkultura/ Учительский портал  
  
 http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura  
  
 http://pculture.ru/ Сайт для учителей физической культуры  
  
 https://intolimp.org/publication/fizkultura/ Сайт для учителей физической культуры  
  
 <https://guleon.wordpress.com>

http://www.bankportfolio.ru/dir/sajt\_uchitelja/fizkultury/23  
  
 http://spo.1september.ru/  
  
 https://it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=22924 tmpl=com Сеть творческих учителей  
  
 www.school.edu.ru Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту современный центр информационного и библиотечного обслуживания  
  
 rusedu.ru Профессиональное сообщество педагогов "Методисты"  
  
 http://ballplay.narod.ru/  
  
 http://www.edu.cap.ru/?t=eduid eduid=7571 Сайт учителя физической культуры ОБЖ Муштаковой Надежды Вячеславовны  
  
 http://nashyfizkultura.ru/pedagogicheskie-sredstva-2/obrazovatelnye-tekhnologii-primenyaemye-na-urokakh-fizicheskoy-kultury/informatcionno-komunikatcionnye-tekhnologii/  
  
 http://ptnic.ucoz.ru/  
  
 http://www.prosv.ru Сайт издательства «Просвещение».  
  
 http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику.  
  
 http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»  
  
 http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе»  
  
 http://kzg.narod.ru/«Культура здоровой жизни»  
  
 http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=22924 lib\_no=32922 tmpl=lib учительский портал  
  
 http://sportteacher.ru/structure/Объединение учителей физической культуры России  
  
 http://pculture.ru/  
  
 http://топрог.рф/video/video\_obuchenie/378-gimnastika-dlya-detey-6-7-let-obuchayuschee-video.html«Гимнастика для детей 6-7 лет» (видео уроки)  
  
 http://sport-lessons.com/teamgames/football/Уроки футбола: часть 1,2 (видео уроки)  
  
 http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/ Как играть в волейбол: часть 1,2,3,4(видео уроки)  
  
 http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica/Аэробика для детей(видео уроки)  
  
 http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post\_470.html Методическая копилка  
  
 http://learning.mioo.ru/login/index.php Сообщество учителей физкультуры  
  
 http://www.moumarx.ru/ Методическое объединение учителей физкультуры  
  
 http://www.irorb.ru/forum/viewtopic.php?p=1603 Инновационная деятельность учителей физкультуры  
  
 http://www.docme.ru/ информационный сервис  
  
 https://videouroki.net/razrabotki/analiz-deyatelnosti-uchitelya-fizicheskoy-kultury.html видеоуроки для учителей