Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Отрадовская средняя общеобразовательная школа

с. Отрадовка, Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Отрадовской СОШ

Приказ № 116 от 16.08.2023 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котова Ж.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования

**Кружок «Русские традиции»**

Количество часов - 68

Организатор-учитель начальных классов

Хитрова Галина Петровна

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Данная программа, составлена на основе программы Федоровой О.С. «Русские традиции»

Внимание к русской национальной культуре в последние годы особенно активно проявляется в социально-педагогической среде. Это связано с глубокой духовностью и мудростью народного творчества. Старинная пословица гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Ведь без знаний традиций, обычаев русского народа, невозможно воспитать полноценного человека.

Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и его обычаи, традиции. Для этого необходимо обратится к истокам русской народной культуры и, в первую очередь, к фольклору.

Фольклор вмещает в себя все ценности русского языка. В устном народном творчестве сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям.

В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетаются слово и музыкальный ритм, напевность. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках кратко и метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются человеческие недостатки, восхваляются положительные качества. Особое место в произведениях устного народного творчества занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому фольклорные произведения являются богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Народные игры способствуют воспитанию сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей, приучают детей быть честными и правдивыми.

Игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания детей разного возраста.

Игра – это школа воспитания. Одни игры развивают у детей ловкость, меткость, быстроту и силу; другие учат премудростям жизни, добру и справедливости, чести и порядочности, любви и долгу. Игра формирует высокую нравственность.

Неоценимым национальным богатством являются календарные народные игры. Они вызывают интерес не только как жанр устного народного творчества. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков – их быте, труде, мировоззрении. Игры были непременным элементом народных обрядовых праздников.

Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. Именно здесь фокусируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем, эти наблюдения непосредственно связаны с трудовой и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

**Планируемые результаты**

**Учашиеся должны знать:**

основные праздники народного календаря;

заклички, песни, поговорки, пословицы, загадки, шутки, небылицы, частушки;

историю русского народного костюма, головных уборов.

**Уметь**:

исполнять русские народные песни, выразительно декламировать;

рассказывать о народных праздниках и календарных приметах;

играть в народные игры и водить хороводы;

работать в коллективе и подчиняться общим правилам.

**Применят**ь:

использовать в активной речи потешки, считалки, загадки;

использовать в повседневной жизни русские народные игры;

использовать атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности.

**Срок реализации:** программа первого года обучения

**Периодичность проведения**: 2 занятия в неделю (68 часов)

**Длительность проведения занятий**: 40 мин. (в соответствии с требованиями САНПИНА)

**Возраст:** 1-4 класс

**Актуальность:** Знакомство детей с родной культурой, произведениями устного народного творчества, родной речью будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию школьников.

**Цель:** Формирование общечеловеческих ценностей у детей школьного возраста на основе приобщения к культурному наследию народов России.

**Задачи:**

1. Пробудить интерес к истории и культуре России.
2. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
3. Способствовать развитию у детей лучших черт русского характера.
4. Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колядках, обрядах.
5. Познакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь, т.к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал русского народа.
6. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.
7. Формировать взаимодействия и сотрудничество учащихся, умение подчиняться правилам игр.
8. Уметь разрешать конфликты.

**Формы занятий: з**анятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях.

**Содержание программы**

**«Милости просим, гости дорогие» (3 часа)**

Русская изба и её внутреннее убранство.

**«Стоит в поле теремок» (2 часа)**

Пословицы, поговорки, прибаутки о русском народном быте и гостеприимстве. Загадывание загадок о предметах крестьянского труда и быта.

**«Чудесный сундучок» (3 часа)**

Домашняя утварь и посуда. Предметы быта русской семьи: клеть, сито, квашонка; лавки, полати; красный угол: иконы, рушники, лампады, грядка или посудник; сундук, прялка; посуда: самовар, братина, ладья, чарки, кузовки, лукошки, сундук и т.п.

**«Самовар Иван Иванович» (2 часа)**

Знакомство детей с самоваром, с историко-культурными традициями русского народа – чаепитием, технологией приготовления чая, сервировкой стола.

**«Что нам осень принесла?» (2 часа)**

Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц.

**«Щи да каша-пища наша» (2 часа)**

Праздничные, традиционные, ритуальные блюда. Гостеприимство и хлебосольство русских. Русская традиция: встреча гостей хлебом и солью (со случайного прохожего за хлеб, соль денег не брали).

**«Хлеб - всему голова» (2 часа)**

Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?» Знакомство со старинным орудием труда – цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе.

**«Ходит сон по лавочке в голубой рубашечке» (2 часа)**

Знакомство с колыбельной (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями. Учить детей петь колыбельные песни задушевно, ласково, с теплотой. Обратить внимание на протяжность, напевность мелодии.

**«Водичка, водичка умой мое личико» (2 часа)**

Разучивание потешек. Жанровое разнообразие: о материнской ласке, частях тела, явлениях природы, о животных, культурно-гигиенических навыках. Учить эмоционально и к месту произносить, использовать в повседневной жизни.

**«Молодец в кафтане, девушка в сарафане» (4 часа)**

История создания национальных костюмов: внешний вид, изготовление, назначение, отношение к одежде. Повседневная и праздничная; сельская и городская. Учить детей видеть специфику национального характера, эстетические пристрастия народа в покрое, декоре, функциональности ношения народного костюма. Расширять словарь детей названиями одежды, её элементов. Русская женская одежда: сарафан, «душегрея», «шушун или телогрея», «шубка», передник, понева, рубаха. Обувь: лапти, чуни, валенки, сапоги.

Русская мужская одежда: подпоясанная рубаха (косоворотка), обязательно пояс, порты; зимняя: кафтан, зипун, свиток, армяк, тулуп, обязательно подпоясанные кушаком.

**«Крестьянская игрушка» (1час)**

Знакомство детей с русской народной игрушкой-самоделкой. Народная игрушка: яркость, красота, история возникновения.

**«Коровушка и бычок-чёрненький бочок» (1 час)**

Знакомство детей с домашними животными. Стихи, загадки, песенки о домашних животных.

**«Здравствуй, зимушка- зима» (1 час)**

Беседа о зиме с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз»

**«Проказы матушки зимы» (1 час)**

Народные игры, загадки, песенки о зиме.

**«С новым годом со всем родом» (2 часа)**

Рассказ о традициях празднования Нового года.

**«Зимние святки» (2 часа)**

Двухнедельный новогодний праздник для всех: игры, пляски, обходы домов колядовщиками, посиделки, гадания, ряженые. Почему ель украшали на Рождество (ель - символ рая). Знакомство и разучивание песен, колядок, хороводов, игр, примет святочного содержания

**«Пришла коляда – отворяй ворота» (1 час)**

Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки.

**«Шутку шутить – людей насмешить» (1 час)**

Народный юмор (скороговорки, дразнилки).

**«Живет в народе песня» (2 часа)**

Народная песня - один из видов фольклора, выражающая чувства, неповторимые движения души. Учить детей чувствовать красоту русской песни, богатство мелодии, разнообразие ритма, поэтическое богатство и выразительность языка.

**«Русская матрешка» (1 час)**

Русская народная игрушка-матрёшка. Русский орнамент в украшении национальной одежды куклы.

**«Небылица- небывальщина» (1 час)**

Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц.

**«Блины, блинчики, блины, как колёса у Весны» (2 часа)**

Понедельник - встреча (разучивание зазывалок, дразнилок, изготовление соломенной куклы-Масленицы). Вторник - заигрыши (сооружение снежных гор, крепостей). Среда - лакомка (катание с гор на санях, приглашение на блины). Четверг - широкий, разгуляй (катания на санях, взятие снежных городков, ряженые. Пятница - тёщины вечёрки (загадки, сказки о блинах, рецепты и изготовление блинов. Суббота - золовкины посиделки (песни, пляски, хороводы). Воскресенье -– прощёный день, проводы Масленицы (сжигание чучела, прощение и целование друг друга).

**«Русские народные сказки» (1 час)**

Жанровое разнообразие сказок: волшебные, бытовые, сатирические, о природе, животных.

**«Докучные сказки» (1 час)**

Докучные сказки. Сказки-анекдоты. Юмор, добро и зло.

**«Вербное воскресенье» (1час)**

Рассказ о праздновании Вербного воскресенья.

**«Красна горка» (1 час)**

Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе.

**«Христово Воскресенье всем на веселье» (1 час)**

Пасхальные обряды: всенощное бдение, крестный ход, христосование, крашенье яиц, приготовление пасок и куличей. Легенды о крашенье яиц и дарение. Пасхальные игры, колядование «волочебников».

**«Грач на горе – весна на дворе» (1 час)**

Русские обычаи встречи весны. Заклички

**«Весна красна цветами» (1 час)**

Заклички, песенки, загадки, пословицы о весне.

**«Русская свистулька» (1 час)**

Глиняная свистулька. Виды свистулек.

**«Чудо-чудное, диво- дивное» (5 час)**

Русское народное декоративное творчество: хохломская, городецкая, жостовская, гжельская, дымковская роспись.

**«Богатырями славится Русь-матушка» (3 часа)**

Русские богатыри.

**Фольклорный праздник «Русские традиции» (2 часа)**

Обобщающее занятие.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Тема** | Кол-во часов | **Содержание** | Дата |
| 1-3 | **«Милости просим, гости дорогие»** | 3 | Знакомство с русской избой и её внутренним убранством.  **Русская народная игра «Ай-да имя, что за имя!»** | 05.09  07.09  12.09 |
| 4-6 | **«Стоит в поле теремок»** | 3 | Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском народном быте гостеприимстве. Загадывание загадок предметах крестьянского труда и быта.  **Русская народная игра «Теремок»** | 14.09  19.09  21.09 |
| 7-9 | **«Чудесный сундучок»** | 3 | Знакомство с домашней утварью и посудой.  **Русская народная игра «Мил ли соседушка»** | 26.09  28.09  03.10 |
| 10-11 | **«Самовар Иван Иваныч»** | 2 | Знакомство детей с самоваром.  **Русская народная игра «Пирог»** | 05.10  10.10 |
| 12-13 | **«Что нам осень принесла?»** | 2 | Беседа об осени с использование соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц.  **Русская народная игра «Здравствуй, дедушка»** | 12.10  17.10 |
| 14-15 | **«Щи да каша-пища наша»** | 2 | Беседа о русской национальной кухне.  **Русская народная игра «Капуста»** | 19.10  24.10 |
| 16-17 | **«Хлеб-всему голова»** | 2 | Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?» знакомство со старинным орудием труда – цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе.  **Русская народная игра «Петух»** | 26.10  07.11 |
| 18-19 | **«Ходит сон по лавочке в голубой рубашечке»** | 2 | Знакомство с колыбельной (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.  **Русская народная игра «Сидит Дрёма»** | 09.11  14.11 |
| 20-21 | **«Водичка, водичка умой мое личико»** | 2 | Разучивание потешек.  **Русская народная игра «Кольцо»** | 16.11  21.11 |
| 22-25 | **«Молодец в кафтане, девушка в сарафане»** | 4 | Знакомство русской народной одеждой.  **Русская народная игра «У дядюшки Трифона»** | 23.11  28.11  30.11  05.12 |
| 26-27 | **«Крестьянская игрушка»** | 2 | Знакомство детей с русской народной игрушкой-самоделкой.  **Русская народная игра «Захарка»** | 07.12  12.12 |
| 28 | **«Коровушка и бычок-чёрненький бочок»** | 1 | Знакомство детей с домашними животными.  **Русская народная игра «Кисонька-Мурысонька»** | 14.12 |
| 29 | **«Здравствуй, зимушка- зима»** | 1 | Беседа о зиме с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз»  **Русская народная игра «У медведя во бору»** | 19.12 |
| 30 | **«Проказы матушки зимы»** | 1 | Загадывание загадок о зиме. **Русская народная игра «Коршун и наседки»** | 21.12 |
| 31-32 | **«С новым годом со всем родом»** | 2 | Рассказ о традициях празднования Нового года.  **Русская народная игра «Колдуны»** | 26.12  28.12 |
| 33-34 | **«Зимние святки»** | 2 | Рассказ о праздниках, которые отмечают в период зимних Святок (Новый год, Рождество).  **Русская народная игра «Золотые ворота»** | 09.01  11.01 |
| 35 | **«Пришла коляда – отворяй ворота»** | 1 | Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки.  **Русская народная игра «Птица»** | 16.01 |
| 36 | **«Шутку шутить – людей насмешить»** | 1 | Беседа о народном юморе (скороговорки, дразнилки).  **Русская народная игра «Лес»** | 18.01 |
| 37-38 | **«Живет в народе песня»** | 2 | Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне.  **Русская народная игра «Ай-да птица, что за птица»** | 23.01  25.01 |
| 39-40 | **«Русская матрешка»** | 2 | Рассказ о матрешке. Разучивание частушек. **Русская народная игра «Каравай»** | 30.01  01.02 |
| 41 | **«Небылица- небывальщина»** | 1 | Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц.  **Русская народная игра «Цепи»** | 06.02 |
| 42-43 | **«Блины, блинчики, блины, как колёса у Весны»** | 2 | Рассказ о Масленице.  **Русская народная игра «Гори, гори ясно»** | 08.02  13.02 |
| 44-45 | **«Русские народные сказки»** | 2 | Знакомство с русскими народными сказками.  **Русская народная игра «Птички»** | 15.02  20.02 |
| 46 | **«Докучные сказки»** | 1 | Знакомство с докучными сказками. **Русская народная игра «Бабка Ёжка»** | 22.02 |
| 47 | **«Вербное воскресенье»** | 1 | Рассказ о праздновании Вербного воскресенья. **Русская народная игра «Верба-вербочка»** | 27.02 |
| 48 | **«Красна горка»** | 1 | Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе.  **Русская народная игра»Каравай»** | 29.02 |
| 49 | **«Христово Воскресенье всем на веселье»** | 1 | Рассказ о праздновании Пасхи.  **Русская народная игра «Солнышко-вёдрышко»** | 05.03 |
| 50 | **«Грач на горе – весна на дворе»** | 1 | Беседа о русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне.  **Русская народная игра «Ерыкалище»** | 07.03 |
| 51-52 | **«Весна красна цветами»** | 2 | Заклички, песенки,загадки, пословицы о весне.  **Русская народная игра «Охотники и бобёр»** | 12.03  14.03 |
| 53 | **«Русская свистулька».** | 1 | Рассказ о глиняной свистульке.  **Русская народная игра «Крута горка»** | 19.03 |
| 54-58 | **«Чудо-чудное, диво- дивное»** | 5 | Рассказ о декоративно-прикладном искусстве.  **Русская народная игра «Утица»** | 21.03  02.04  04.04  09.04  11.04 |
| 59-61 | **«Богатырями славится Русь – матушка»** | 3 | **Русская народная игра «Лошадки»** Рассказ о русских богатырях**.** | 16.04  18.04  23.04 |
| 62-68 | **Фольклорный праздник «Русские традиции»** | 7 | Обобщающее занятие подготовка и проведение праздника. | 25.04  02.05  07.05  14.05  16.05  21.05  23.05 |

**Планируемые результаты освоения программы.**

В ходе реализации программы у обучающихся будут сформированы:

**Личностные результаты.**

- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;

- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

**Метапредметные результаты:**

Обучающиеся научатся:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

- проводить сравнение и классификацию объектов;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности.

- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;

-умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Предметные результаты:**

- представления о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;

- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями российского народа.

Усвоение программы возможно по 3 уровням

**После 1-го года обучения:**

**Низкий уровень:**

***Знают:***

- ТБ, правила поведения на занятиях;

- устройство русской избы;

- 2-3 предмета домашней утвари, орудий труда;

- правила 2-3 народных игр;

- традиции гостеприимства;

- деление на языческие, церковные, гражданские праздники;

- 2-3 сказки, пословицы; загадки;

-особенности русских народных традиций;

- различие между праздничной и будничной одеждой

***Умеют:***

- работать в коллективе;

- обыграть 2-3 народные игры;

- расписать силуэт матрёшки по образцу

**Средний уровень:**

**Знают:**

- ТБ, правила поведения на занятиях;

- блюда национальной кухни;

- правила 4-5 народных игр;

- традиции встречи весны и осени;

- называют языческие, церковные, гражданские праздники (1-2);

- особенности росписи русской матрёшки (по местности);

- использование цветовой гаммы в русском народном костюме

**Умеют:**

**-** работать в коллективе;

- обыграть 4-5 народных игр;

- расписать силуэт глиняной игрушки (дымковской);

- инсценировать сказку с помощью настольного театра

**Высокий уровень:**

**Знают:**

- технологию приготовления народных блюд (щи);

- особенности и традиции празднования языческих, церковных и гражданских праздников;

- самостоятельно организовать инсценировку сказки (по выбору) с помощью театра Би-Ба-Бо

**Умеют:**

**-** работать в коллективе;

- обыграть «встречу гостей»;

- изготовить поздравительную открытку (по выбору)

**Список литературы для учителя**

1. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт. сост.Л. С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маханева, О.Н. Корепанова и др. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

2. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н., и др. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

3 Тихонова М.В., Смирнова Н.С. красна изба…Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004

4. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. Авторский коллектив: Пугачева Н.В., Есаулова Н.А., Потапова Н.Н. учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.