Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла за 2022-2023 учебный год

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году проводилась по теме: «Применение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла»

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла и общественных дисциплин путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повышать уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла и общественных дисциплин через внедрение современных образовательных технологий.

5. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках математики, химии, географии и физики, истории и обществознания.

6. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Реализация данной цели осуществляется через решение следующих задач:

 Продолжение знакомства с ФГОС ООО третьего поколения.

 Продолжение изучения педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.

 Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.

Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

 Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

 Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

 Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла и общественных дисциплин.

 Повышать результативность работы по самообразованию учителей.

 Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС ООО;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции МО:

- оказание практической помощи педагогам;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;

- организация открытых уроков;

- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;

- изучение актуального педагогического опыта;

- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации.

Основные формы работы ШМО:

 заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

 консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;

 открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам МО ЕМЦ;

 лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

 работа над темами самообразования;

 изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

 взаимопосещения уроков педагогами цикла.

За 2022-2023 учебный год было проведено пять заседаний школьного методического объединения естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

Тема: «Организация и планирование работы МО ЕМЦ на новый учебный год»

2 заседание: ноябрь

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

3 заседание: январь

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

4 заседание: март

Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации».

5 заседание: июнь

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

На этих заседаниях заслушивался анализ работы МО за 2021-2022 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления, подготовленные членами МО. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Межсекционная работа была посвящена работе по самым различным направлениям.

Например, большая работа была проведена с одаренными детьми: обучающиеся почти в полном составе приняли участие в ВсОШ на школьном этапе. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Многие ребята проверяли свои знания по нескольким предметам. Некоторые из них прошли на муниципальный и региональный уровни. Так участниками муниципального уровня по информатике стал ученик 7 класса Пономаренко Александр. По физике ученица 11 класса Швед Виктория.

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

 Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой - определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся, дефицит ключевых УУД устранялись на уроках через индивидуальные и групповые консультации, использование дифференцированных заданий.

 В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Регулярно проводилось диагностическое тестирование в тестовом формате по математике и предметам по выбору, проводился мониторинг типичных ошибок, принимались меры к их устранению.Учителя МО работали в течение года над следующими темами самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема |
| 1 | Хитрова Г.П. | Развитие орфографической зоркости младших школьников |
| 2 | Ядренцева О.В. | Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках |
| 3 | Сергиенко И.А. | Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования  |
| 4 | Смолянская  | Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний |
| 5 | Кириченко А.В. | Педагогическая деятельность преподавателя-организатора ОБЖ в условиях модернизации образования |
| 6 | Котов В.И. | Личностный подход к обучению детей, развитие физических способностей и сохранение здоровье учащихся на занятиях физкультуры в рамках реализации обновлённого ФГОС |

Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

В течение учебного года педагоги провели запланированные открытые уроки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декабрь  | Сергиенко И.А. | Открытый урок. Русский язык, 3 класс |
| Февраль  | Ядренцева О.В. | Открытый урок. Математика, 5 класс |
| Март | Хитрова Г.П. | Открытый урок. Окружающий мир, 1 класс |
| Апрель | Смолянская И.А. | Открытый урок. Алгебра, 8 класс |

С сентября 2022 г все школы РФ перешли на работу по обновленным ФГОСам. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по обновленным стандартам.

Выводы:

Работу МО учителей естественно-математического цикла можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Рекомендации:

1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний (творческий отчет, деловые игры, семинары - практикумы).

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6.Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом

Руководитель ШМО Ядренцева О.В.