



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Ж.А.Котова.

Приказ № 127 от 23.08.2022 г

Положение принято с учетом мнения выборных представителей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Организации, входящих в Совет школы (протокол № 2 от 19.08.2022 г)
Согласовано на заседании педагогического Совета школы (протокол № 2 от 19.08.2022 г)

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
МБОУ Отрадovской СОШ.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет модель внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в рамках проведения самообследования и устанавливает единые требования к организации оценки качества в МБОУ Отрадovской СОШ.

1.2. Настоящее Положение о внутренней системы оценки качества образования МБОУ Отрадovской СОШ (далее - Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";(документ, устанавливающий региональную систему оценки качества образования)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО)
- Приказом Минпросвещения России № 568 от 18.07.2022 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.
- Приказом Минпросвещения России № 569 от 18.07.2022 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286»
- Уставом образовательной организации.

1.3. ВСОКО МБОУ Отрадovской СОШ создаётся с целью управления качеством образования в, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБОУ Отрадovской СОШ, о тенденциях развития общеобразовательной организации.

1.4. Принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективность оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТОВ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Отрадовской СОШ (далее - модель ВСОКО) включает следующие компоненты:

- целевой компонент (цель);
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент (результат).

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

ВСОКО МБОУ Отрадовской СОШ включает следующие подсистемы:

- внутренняя система оценки качества начального общего образования (далее - ВСОК НОО);
- внутренняя система оценки качества основного общего образования (далее - ВСОК ООО);
- внутренняя система оценки качества среднего общего образования (далее - ВСОК СОО);

2.1. Целевой компонент ВСОКО

Цель функционирования ВСОКО: выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

- основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Содержательный компонент ВСОКО

В соответствии с целевым компонентом при проведении процедур в рамках функционирования ВСОКО оценивается:

- качество основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качество результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качество условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Процессуальный компонент ВСОКО

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике: изучение запросов заказчиков и потребителей; постановка целей и задач оценки; определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур; определение показателей и индикаторов; проведение оценки; интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования (приложение 3).

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно образовательной организацией с помощью следующих процедур:

- самообследование,
- оценка результатов освоения образовательной программы,
- мониторинг.

При оценке качества образования в рамках ВСОКО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение, технология процедуры которых определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями).

2.4. Организационный компонент ВСОКО

ВСОКО, функционирующая в общеобразовательной организации, разрабатывается в соответствии с региональной системой оценки качества образования (РСОКО).

Администрация общеобразовательной организации:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;

- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества общего образования;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образования на сайт общеобразовательной организации.

Методическая служба общеобразовательной организации:

- разрабатывает (подбирает) методики оценки качества образования;

- разрабатывает (подбирает) систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- разрабатывает (подбирает) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Профессиональные объединения педагогов:

- участвуют в разработке (подборе) методик оценки качества образования;

- принимают участие в разработке (подборе) системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- принимают участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- принимают участие в обобщении и распространении продуктивного опыта построения, функционирования и развития ВСОКО;

- вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества образования в МБОУ Отрадовской СОШ.

Обучающиеся:

- включаются в самооценку образовательных достижений, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку.

Родители (законные представители):

- принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) школьным образованием.

2.5. Результативный компонент ВСОКО

Данные, полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования.

3. ПОДСИСТЕМЫ ВСОКО

3.1. Внутренняя система оценки качества начального общего образования (далее – ВСОК НОО)

3.1.1. Целевой компонент (цель)

Цель ВСОК НОО заключается в выявлении степени соответствия требованиям ФГОС НОО:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.1.2. Содержательный компонент

В соответствии с целевым компонентом при проведении процедур в рамках функционирования ВСОК НОО оценивается:

- качество основных образовательных программ начального общего образования;
- качество результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования ;
- качество условий реализации основных образовательных программ начального общего образования .

3.2. Внутренняя система оценки качества основного общего образования

3.2.1. Целевой компонент

Цель ВСОК ООО заключается в выявлении степени соответствия требованиям ФГОС ООО:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.2.2. Содержательный компонент

В соответствии с целевым компонентом при проведении процедур в рамках функционирования ВСОК ООО оценивается:

- качество основных образовательных программ основного общего образования ;
- качество результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования ;
- качество условий реализации основных образовательных программ основного общего образования.

3.3. Внутренняя система оценки качества среднего общего образования (далее – ВСОК СОО)

3.3.1. Целевой компонент

Цель ВСОК СОО заключается в выявлении степени соответствия требованиям ФГОС СОО:

- основной образовательной программы среднего общего образования;
- результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

3.3.2. Содержательный компонент

В соответствии с целевым компонентом при проведении процедур в рамках функционирования ВСОК СОО оценивается:

- качество основных образовательных программ среднего общего образования ;
- качество результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования;
- качество условий реализации основных образовательных программ среднего общего образования.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в дошкольной образовательной организации.

Размещение отчетов самообследования, публичных докладов и других открытых данных осуществляется на официальном сайте общеобразовательной организации не позднее 1 сентября текущего года.