

планируемые результаты освоения обучающимися; систему оценки достижения планируемых результатов освоения. Содержательный раздел включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: федеральные рабочие программы учебных предметов; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; федеральную рабочую программу воспитания. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы общего образования и включает: федеральный учебный план; федеральный план внеурочной деятельности; федеральный календарный учебный график; федеральный календарный план воспитательной работы.

Успешная работа по внедрению новых федеральных образовательных программ общего образования предполагает активное участие педагогической общественности, методических объединений, всех заинтересованных подведомственных и иных организаций.

Руководствуясь содержанием новых федеральных образовательных программ общего образования, информационно-разъяснительным письмом Минпросвещения России от 17.11.2022 N 03-1889 "О направлении информации" вместе с "Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению", в целях содействия введению новых федеральных образовательных программ были разработаны на базе лекций ведущих профессоров педагогических университетов, методических работ педагогов-практиков сопроводительные материалы и создан медийный контент по теме «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023». Материалы адресованы педагогическим работникам общеобразовательных организаций и призваны содействовать введению новых федеральных образовательных