

федеральной образовательной программы начального общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71762, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71764, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71763). Нормативные документы опубликованы и доступны для свободного скачивания на официальном интернет-портале правовой информации Российской Федерации: <http://publication.pravo.gov.ru>; в электронной версии «Российской газеты»: <https://rg.ru>; в разделе «Документы» на информационной педагогической площадке «Наукоград Учителя РФ» (<https://НаукоградУчителя.РФ> раздел «Документы»).

Федеральные образовательные программы общего образования разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и являются одними из базовых нормативных документов всей системы общего образования Российской Федерации. Содержание федеральных образовательных программ представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня общего образования, планируемые результаты освоения образовательной