Анализ
здоровьесбережения учащихся МБОУ Отрадовской СОШ
в разрезе оценки качества образования
в 2022 году.

Здоровье - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны.

Под «здоровьесберегающими» образовательными технологиями (ЗОТ), в широком смысле можно понимать все те технологии, использование которых в образовательном процессе идет на пользу здоровью учащихся.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня.

Основополагающую роль в здоровьесберегающей деятельности в школе играет грамотная организация учебного процесса (расписание уроков и перемен).

Вторая проблема - это методика преподавания учебных дисциплин, которая должна строиться на здоровьесберегающих технологиях. Не следует забывать, что здоровье ученика во многом зависит от здоровья учителя, от его психологического состояния.

Следующая проблема - это необходимость ведения просветительской работы с педагогами, учащимися и родителями, так как многие вопросы сохранения и улучшения здоровья учащихся образовательное учреждение и родители должны решать совместно.

Очень важным моментом здоровьесберегающей деятельности любого образовательного учреждения является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга дополнительного образования.

В нашей школе имеется материальная база для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы:

-Участок образовательного учреждения;
-Оборудование подсобных помещений (гардеробы, туалеты и т.п.);
-Водоснабжение и канализация;
-Учебные кабинеты: площадь и оснащенность;
-Кабинет информатики и его оснащенность;
-Соблюдение размеров мебели;
-Воздушно-тепловой режим;
-Освещенность мест занятий;
-Наличие спортзала , раздевалок, подсобных помещений;
-Спортивное оборудование и инвентарь;
-Оборудование спортивного комплекса на пришкольной территории;

Следующим условием создания школьной полноценной среды является наличие оздоровительной инфраструктуры:

-Медицинский кабинет и оборудование;
-Столовая и ее оснащенность;
-Организация качественного питания для всех учащихся;

Активная работа нашей школы позволяет проанализировать и основные наиболее часто использующиеся формы здоровьесберегающей деятельности.

Здоровьесберегающая деятельность школы:

-Профилактические прививки;
-Дни Здоровья;
-Спортивные школьные праздники;
-Участие в окружных спортивных соревнованиях;

В школе реализуются профилактические программы: «Сохранение и укрепление здоровья школьников», «Здоровое питание школьников.»

Школа ставит перед собой задачи по формированию физического, психического и социального здоровья ребёнка. Для реализации этих задач необходимо, чтобы ребёнок обладал определёнными знаниями, умениями и навыками. Школа старается помочь ему в этом. Классные руководители совместно с учителем физкультуры Котовым В.И. проводят часы

здоровья, дни здоровья, проводят лектории и собрания для родителей по пропаганде обучению основам здорового образа жизни, стараются вовлекать родителей в воспитательну работу, проверяют занятость подростков в кружках и секциях.

В каждом классе соблюдается питьевой режим учащихся.

В школе помимо традиционных учебных кабинетов, лабораторий и помещени оборудован спортивный зал , что позволяет проводить оздоровительные мероприятия по план

На территории школьного двора расположен спортивный комплекс.

Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требования Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, благоприятн температурный режим, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений – все, ч подлежит гигиеническому нормированию.

Для всех детей учебные занятия организованы в одну смену. Уроки школы имен продолжительность 40 минут, для внеурочной деятельности – 35 минут.

Для питания учащихся отведены 2 перемены по 15 минут, все остальные перемены 1 минутные, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности начала следующего урока.

В школе функционирует столовая, обеспечивающая учащихся горячим завтрако Основная масса учащихся охвачена горячим питанием после 3 и 4 урока. В течение учебно года горячим питанием было охвачено 100% учащихся начальных классов

В учебно-воспитательной работе решается задача гигиенического нормирован учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания.

На уроках и во внеурочной работе применяется здоровьесберегающие технологии.

Гимнастика на уроке позволяет снимать состояние усталости на уроке, ослаби психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятия и просто дать ребен возможность подвигаться.

Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки на урок обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилакти ухудшения зрения.

Уроки физического воспитания проходят по расписанию.

При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на улице.

В школе ведется контроль по развитию физкультурного комплекса ГТО, усил контроль за подготовкой выполнения учащимися массовых спортивных разрядов.

Учитель физической культуры Котов В.И. ввел в практику проведение мониторин физического развития обучающихся на сентябрь, декабрь и май каждого учебного года

Физическое развитие учащихся 1 четверть

Физическое развитие	Сентябрь-22			Декабрь -22			Май -23		
	Общее кол-во	Факт. кол-во	Доля %	Общее кол-во	Факт. кол-во	Доля %	Общее кол-во	Факт. кол-во	Доля %
Высокое	76	8	11%						
Среднее	76	51	67%						
Низкое	76	17	22%						

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является организац внеурочной занятости детей, досуга, дополнительного образования:

· организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

· реализация системы просветительской работы с учениками по формированию учащихся культуры отношения к своему здоровью;

· развитие системы внеурочной занятости детей.

В школе во второй половине дня для детей проходят занятия по внеурочн деятельности для 1 классов согласно федеральным государственным образовательны стандартам, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, общеразвивающ упражнения, спортивные эстафеты, соревнования, исследовательскую деятельность. В шко

Мониторинг заболеваемости учащихся МБОУ Отрадовская СОШ
2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИ	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			За год		
		К-во уч.дней	К-во дней по болез	Доля заболев	К-во уч.дней	К-во дней по болез	Доля заболев	К-во уч.дней	К-во дней по болез	Доля заболев	К-во уч.дней	К-во дней по болез	Доля заболев	К-во уч.дней	К-во дней по болез	Доля заболев
1	Мулявка Андрей	42	2	5												
2	Невечеря София	42	2	5												
3	Погрибченко Андрей	42	3	7												
4	Соколова Диана	42	10	24												
5	Шмелев Дмитрий	42														
6	Зайцев Артём Сергеевич	42	0	0												
7	Невечеря Евгений Николаевич	42	0	0												
8	Прокопенко Дарья Васильевна	42	0	0												
9	Турченко Алексей Николаевич	42	7	17												
10	Хорунжая Вера Ивановна	42	8	19												

11	Чугайнова Полина Александровна	42	6	14												
12	Шаблыкин Давид Артёмович	42	6	14												
13	Швед Дмитрий Александрови	42	0	0												
14	Дегтярёва Екатерина	42	0	0												
15	Дудник Дарья	42	6	14												
16	Климченко Тимофей	42	0	0												
17	Османов Максим	42	8	19												
18	Передерей Софья	42	18	43												
19	Прокопенко Виктория	42	0	0												
20	Родин Даниил	42	0	0												
21	Соколов Ярослав	42	10	23												
22	Хмара Владимир	42	12	29												
23	Гончарова Виктория	42	4	9,5												
24	Константинов Андрей	42	7	16,6												
25	Костенко Валерий	42	5	11,9												

26	Половник Екатерина	42	15	35,7												
27	Хмара Алёна	42		0												
28	Хорунжая Алёна	42	5	11,9												
29	Ясько Андрей	42	2	4,7												
30	Канева Александра	42	8	19												
31	Корнева Анасиасия	42														
32	Кузьминская Ксения	42														
33	Мацейко Артем	42	2	5												
34	Погрибченко Надежда	42	3	7												
35	Сиваш Ольга	42	2	5												
36	Фесенко Дмитрий	42														
37	Цымбал Александр	42	3	7												
38	Королёва София	42	1	2,3												
39	Соколов Максим	42	11	26												

40	Зайцев Дима	42	0	0												
41	Мелихова Милана	42	0	0												
42	Ельникова Юлия	42	0	0												
43	Климченко Любовь	42	0	0												
44	Гуменюк Алина	42	0	0%												
45	Гончарова Ксения	42	0	0%												
46	Матвеев Николай	42	6	14												
47	Мулявка София	42	0													
48	Мышевская Карина	42	0													
49	Османова Ева	42	6													
50	Пономаренко Александр	42	6	14												
51	Федорова Алина	42	5	12												
52	Ельникова Полина	42	0													
53	Матвеева Полина	42	0													
54	Мацейко Александр	42	0													
55	Никифоров Кирилл	42	6	14												

40	Зайцев Дима	42	0	0												
41	Мелихова Милана	42	0	0												
42	Ельникова Юлия	42	0	0												
43	Климченко Любовь	42	0	0												
44	Гуменюк Алина	42	0	0%												
45	Гончарова Ксения	42	0	0%												
46	Матвеев Николай	42	6	14												
47	Мулявка София	42	0													
48	Мышевская Карина	42	0													
49	Османова Ева	42	6													
50	Пономаренко Александр	42	6	14												
51	Федорова Алина	42	5	12												
52	Ельникова Полина	42	0													
53	Матвеева Полина	42	0													
54	Мацейко Александр	42	0													
55	Никифоров Кирилл	42	6	14												

В нашей школе сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов.

Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

Во второй половине дня для детей организованы занятия по интересам. Ученики посещают школьные спортивные секции и кружки.

Наполнение образовательной среды следующими здоровьесберегающими формами: 1 четверть

Мероприятия	Кол – во	Фактич.кол-во	Доля в %
1.Количество уроков физической культуры в неделю	2 урока	2 урока	100%
2.Утренняя зарядка	76	76	100%
3.Спортивные секции на базе школы и вне	76	58	76 ,1%
4.Внеурочная деятельность спортивно – оздоровительной направленности	76	76	100%
5.Количество мероприятий, проведенных в ОУ по здоровьюсбережению в 1 четверти.	5	5	100%

Ориентация преподавателей направлена не только на учащихся, но на их семьи. Это позволяет более качественно и комплексно решать проблемы психологической помощи детям и подросткам.

Цель работы педагога - помочь родителям грамотно и эффективно строить свои взаимоотношения с детьми. Способствовать тому, чтобы родители были активными союзниками в разрешении школьных психологических трудностей.

Для профилактики детского травматизма введено дежурство учителей на переменах.

. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Приняли участие в соревнованиях «Золотая осень», Активно приняли участие в окружных спортивных соревнованиях. Традицией нашей школы стали дружеские встречи - соревнования по разным видам спорта с соседней школой с. Сов-Дар.

Основные задачи работы школы в течение учебного года по здоровьесбережению:

-творческое развитие учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности;

-организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

-организация совместной работы с родителями;

-организация отдыха и досуга детей во второй половине дня;

-привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;

-сохранение и развитие физического и психического здоровья учащихся;

-реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;

-повышение уровня образованности в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

-формирование у школьников устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образа жизни;

Для эффективного внедрения в педагогическую практику идей здорового образа жизни необходимо решение трех проблем:

1. Изменение мировоззрения учителя, его отношения к себе, своему жизненному опыту в сторону, осознания собственных чувств, переживаний с позиции проблем здоровьесбережения.
2. Изменение отношения учителя к учащимся. Педагог должен полностью принимать ученика таким, каков он есть, и на этой основе стараться его понять
3. Изменение отношения учителя к задачам учебного процесса педагогики оздоровления, которое предполагает не только достижение дидактических целей, но и развитие учащихся с максимально сохраненным здоровьем.

Заместитель директора по В.Р. Р.А.Цымбал.