**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Отрадовская средняя общеобразовательная школа**

**Внеклассное мероприятие**

**по функциональной грамотности**

**в 1 классе**

**«Находчивый Колобок»**

**Учитель начальных классов**

**Хитрова Галина Петровна**

**Тема:** Находчивый колобок

**Цели и задачи занятия:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Предмет изучения:** деньги, цена, услуги, товар.

**Формируемые умения:**

* наблюдать над понятиями: товар, услуга;
* определять необходимые продукты и их цены;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* работать в группе.

**Планируемые результаты:**

**личностные:**

* осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
* овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в сфере финансов;
* уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;

**метапредметные:**

***познавательные***

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
* перерабатывать полученную информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

***регулятивные***

* проявлять познавательную и творческую инициативу; принимать и сохранять учебную цель и задачу;
* контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
* оценивать правильность выполнения действий.

***коммуникативные***

* адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в содержании с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условие деятельности в речи;
* доносить свою мысль до других; слушать и понимать речь других;
* совместно договариваться о правилах работы в группе.

**предметные:**

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* проведение элементарных финансовых расчётов.

**Оборудование:** проектор, экран, компьютер, раздаточный и демонстрационный материал, изображение колобка.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание учебного материала** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Формирование****УУД** |
| **I. Мотивационный этап** | Проверь, дружокТы готов начать урок?Всё ль на месте?Всё ль в порядке?Все ли правильно сидят?Все ль внимательно глядят?Все расселись по местам, никому не тесно?По секрету скажу вам: “Будет интересно!”  | Приветствует учащихся, настраивает их на работу. | Приветствуют учителя.Проверяют готовность к уроку. |   |
|  |  Сегодня, ребята, вас ожидает много интересных заданий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка, от каждого потребуется уважение и помощь другу. Улыбнитесь друг другу. Подарите и мне свои улыбки. | Настраивает на познавательную деятельность. |  | Коммуникативные УУД |
| **II. Постановка учебной задачи** | К нам на урок пришёл гость.Он даёт такой наказ:“Начинаем наш урок,Повторять мы будем счетИ примеры порешаемМного нужного узнаемДаже в сказке побываем”. | Опора на имеющиеся знания у детей.Опора на знания “числового ряда” | Поиск выхода из проблемной ситуации. | Познавательные (общеучебные) УУД |
| **III. Актуализация знаний.** |  Но сначала мы должны узнать, откуда он, из какой сказки.Разминка.-За правильно выполненное задание вы получаете букву. Затем из этих букв вы составите имя нашего гостя.- Счет до 20 и обратно- Сосчитайте от 8 до 17, от 14 до 6- Назовите соседей числа 6, 8, 16 **(К)**Откройте тетради.- Обведите числа- В каком порядке они записаны?- Запишите их в порядке убывания? (**О)**- Обведите в четырёхугольник число, которое указывает на количество времен года?- Назовите их? (**Б)**- Какое сейчас время года?- Перечислите месяцы, относящиеся к этому времени года? (**О)**- Подчеркните двумя волнистыми чертами число, которое обозначает, на каком этаже находится наш класс? (**К)**- Подчеркните одной чертой число, которое обозначает, в каком классе вы учитесь? (**Л)**- Обведите в треугольник число, которое указывает на количество этажей в школе? **(О**)- Обведите в кружок число, которое указывает на лучшую оценку школьника? (**К)** - Из полученных букв составьте слово- Вам знакома эта сказка?- Ребята, а как вы думаете, кого называют находчивым? - Сегодня на уроке мы отправимся в необычное путешествие с нашим находчивым колобком! А во время путешествия нас ожидает много интересного. | Организует фронтальную работу по систематизации знаний детей.Подсказка:**Находчивый** этоумеющий легко и быстро выходить из затруднительного положения, сообразительный |  Ответы детей.1, 2, 3, 4, 5возрастания5, 4, 3, 2, 14Зима, Весна, Лето, ОсеньОсеньСентябрь, Октябрь, Ноябрь1125**КОЛОБОК**ДаОтветы детей | Личностные УДД |
| **IV. Открытие знаний и способов действий** | Сказка:Жили-были старик со старухой. Вот просит старик:- Испеки мне, старуха, колобок.- Да из чего испечь-то? Муки нет.- Эх, старуха, сходи в магазин, купи сметаны, масла, муки и испеки колобок. Вот тебе 10 кантиков.**Задание №1.**Пошла бабушка старушка в магазин.- Помоги бабушке купить нужные продукты. Обведи в кружок те продукты, которые необходимы.- Для каждого товара указана цена. Подчеркни цену выбранных продуктов. - Определи сколько кантиков будут стоить выбранные продукты? **Взаимопроверка**- Посчитай, сколько кантиков останется у бабушки?**Оцените себя****Взаимопроверка**- Как ты думаешь, что такое кантики?* Листы бумаги
* Деньги в сказке

**Задание №**2.Пришла бабушка домой, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила в масле и положила на окно остынуть. Колобок лежит на окошке и думает: «Трудно бабушке с дедушкой жить. Помогу-ка я им. Бабушка истратила много денег, чтобы испечь меня». Он и покатился с окна на завалинку, с завалинки – на травку, с травки на дорожку и покатился по дорожке. Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:- Колобок, колобок, я тебя съем!- Не ешь меня, косой, а лучше я тебе окажу услугу – спою песенку, а ты за эту услугу дай мне две морковки.- Как вы думаете, что такое услуга?Заяц уши поднял, а колобок запел:«Я колобок, колобокНа сметане мешен,В печку сажен,На окошке стужен».Дал заяц колобку две морковки, и покатился дальше колобок.**Цена 1 морковки – 2 кантика**- Определи, сколько стоят две морковки?**Взаимопроверка****Оцените себя****Физкультминутка.**Поработали, ребятки,А теперь все на зарядку!Мы сейчас все дружно встанем,Отдохнем мы на привале,Влево, вправо повернитесь,Наклонитесь, поднимитесь.Руки вверх и руки вбок,И на месте прыг да скок!А теперь бежим вприпрыжку,Молодцы вы, ребятишки.Замедляем, дети, шаг,И на месте стой! Вот так!А теперь мы сядем дружно,Нам еще работать нужно.**Задание №3.**Катится колобок по дороге, а навстречу ему серый волк:- Колобок, колобок, я тебя съем!- Не ешь меня, серый волк, а я тебе услугу окажу – песенку спою, а ты для бабушки с дедушкой огород вскопай.**Вскопать огород – 5 кантиков.** -Сколько всего кантиков на счету у колобка?**Взаимопроверка****Оцените себя****Задание №4**Катится колобок по дороге, а навстречу ему медведь шагает, хворост ломает:- Колобок, колобок, я тебя съем!- Не ешь меня, косолапый, а я тебе услугу окажу – песенку спою, а ты для бабушки с дедушкой грибочков дай **1 гриб – 1 кантик.** У медведя было 5 грибов и он отдал 3 гриба бабушке с дедушкой. - Сколько кантиков заработал колобок за 3 услуги?**Взаимопроверка****Оцените себя****Задание№5**Катится колобок по дороге, а навстречу ему лиса:- Здравствуй, колобок! Какой ты пригоженький, румяненький!- Не хвали меня, лиса, лучше я тебе услугу окажу – песенку спою, а ты для бабушки с дедушкой земляники нарви. Старенькие они, трудно им ягодку собирать. Лиса собрала для дедушки с бабушкой 10 ягод.**2 годки – 1 кантик.**Нарисуй ягоды, которые собрала лиса для дедушки с бабушкой.- Обведи в кружок по две ягодки.- Сколько получилось кружочков?- Подумай, сколько кантиков будет стоить земляника?- Сколько всего кантиков заработал колобок?**Взаимопроверка****Оцените себя****Дополнительный вопрос №1**:- Сравни, сколько кантиков потратила на продукты для колобка бабушка и то количество денег, которые он заработал?**Дополнительный вопрос №2:**- Помог ли колобок дедушке с бабушкой?А на сколько больше он заработал на услуге, чем бабушка потратила на продукты?Вернемся к 1 заданию. **Дополнительный вопрос №3:**- Какие продукты можно купить на 9 кантиков, которые заработал колобок? | .           Запись с комментированием ответа на вопрос: 3+2+3=8  10-8=2Коллективное обсуждение «Что такое кантики?»**Подсказка:**Деньги – это особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги.     Подсказка:Услуга – это действие, приносящее пользу или помощь другому. 2+2=4Коллективное обсуждение4+5=91+1+1=3 4+5+3=12 или 9+3=12Коллективное обсуждение1+1+1+1+1=512+5=17 или 4+5+3+5=17Потратила – 8 Заработал - 1717-8=9 | Соотносят цифру и число предметов.Дети дают ответы на вопросы, опираясь обобщение и анализ предметов, разгадывают ребус    Обводят – муку, сметану, масло 3 кантика, 2 кантика, 3 кантика8 кантиков2 кантикаДеньги в сказкеОтветы детей4 кантика9 кантиков3 кантика12 кантиков5 кружочков5 кантиков17 кантиков8 меньше 17ДаНа 9 кантиковСахар | Коммуникативные                        |
| **Итог урока. Рефлексия** | - Мы помогли с вами колобку?- И вот, несёт колобок бабушке с дедушкой кантики, а по дороге предложил нам вспомнить то, о чём мы сегодня узнали:1. Бывают купюры, бывают монетыЛюбого размера и разного цвета.Мы с ними всегда идём в магазин,Люди за них покупает бензин,Удочку – дед, ну, а бабушка – серьги:Всё это можем купить мы за …(ДЕНЬГИ)2.Хочешь деньги заработать.Должен ты, дружок работать.Пользу приносить, иль помощь другуИ назовём это платной… (УСЛУГОЙ)Вот настало время, братцы,Нам с занятием прощаться.Сказке подошёл конец,А кто слушал – … (МОЛОДЕЦ!) |     |  Да Деньги, Услуга Да, ответы ребят  Считают свои +    |  |