**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Отрадовская средняя общеобразовательная школа**

**Внеклассное мероприятие**

**по функциональной грамотности**

**в 1 классе**

**«Находчивый Колобок»**

**Учитель начальных классов**

**Хитрова Галина Петровна**

**Тема:** Находчивый колобок

**Цели и задачи занятия:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Предмет изучения:** деньги, цена, услуги, товар.

**Формируемые умения:**

* наблюдать над понятиями: товар, услуга;
* определять необходимые продукты и их цены;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* работать в группе.

**Планируемые результаты:**

**личностные:**

* осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
* овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в сфере финансов;
* уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;

**метапредметные:**

***познавательные***

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
* перерабатывать полученную информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

***регулятивные***

* проявлять познавательную и творческую инициативу; принимать и сохранять учебную цель и задачу;
* контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
* оценивать правильность выполнения действий.

***коммуникативные***

* адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в содержании с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условие деятельности в речи;
* доносить свою мысль до других; слушать и понимать речь других;
* совместно договариваться о правилах работы в группе.

**предметные:**

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* проведение элементарных финансовых расчётов.

**Оборудование:** проектор, экран, компьютер, раздаточный и демонстрационный материал, изображение колобка.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание учебного материала** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Формирование**  **УУД** |
| **I. Мотивационный этап** | Проверь, дружок  Ты готов начать урок? Всё ль на месте? Всё ль в порядке? Все ли правильно сидят? Все ль внимательно глядят? Все расселись по местам, никому не тесно? По секрету скажу вам: “Будет интересно!” | Приветствует учащихся, настраивает их на работу. | Приветствуют учителя.  Проверяют готовность к уроку. |  |
|  | Сегодня, ребята, вас ожидает много интересных заданий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка, от каждого потребуется уважение и помощь другу. Улыбнитесь друг другу. Подарите и мне свои улыбки. | Настраивает на познавательную деятельность. |  | Коммуникативные УУД |
| **II. Постановка учебной задачи** | К нам на урок пришёл гость.  Он даёт такой наказ: “Начинаем наш урок, Повторять мы будем счет И примеры порешаем Много нужного узнаем Даже в сказке побываем”. | Опора на имеющиеся знания у детей.  Опора на знания “числового ряда” | Поиск выхода из проблемной ситуации. | Познавательные (общеучебные) УУД |
| **III. Актуализация знаний.** | Но сначала мы должны узнать, откуда он, из какой сказки.  Разминка.  -За правильно выполненное задание вы получаете букву. Затем из этих букв вы составите имя нашего гостя.  - Счет до 20 и обратно  - Сосчитайте от 8 до 17, от 14 до 6  - Назовите соседей числа 6, 8, 16 **(К)**  Откройте тетради.  - Обведите числа  - В каком порядке они записаны?  - Запишите их в порядке убывания? (**О)**  - Обведите в четырёхугольник число, которое указывает на количество времен года?  - Назовите их? (**Б)**  - Какое сейчас время года?  - Перечислите месяцы, относящиеся к этому времени года? (**О)**  - Подчеркните двумя волнистыми чертами число, которое обозначает, на каком этаже находится наш класс? (**К)**  - Подчеркните одной чертой число, которое обозначает, в каком классе вы учитесь? (**Л)**  - Обведите в треугольник число, которое указывает на количество этажей в школе? **(О**)  - Обведите в кружок число, которое указывает на лучшую оценку школьника? (**К)**  - Из полученных букв составьте слово  - Вам знакома эта сказка?  - Ребята, а как вы думаете, кого называют находчивым?  - Сегодня на уроке мы отправимся в необычное путешествие с нашим находчивым колобком! А во время путешествия нас ожидает много интересного. | Организует фронтальную работу по систематизации знаний детей.  Подсказка:  **Находчивый** это  умеющий легко и быстро выходить из затруднительного положения, сообразительный | Ответы детей.  1, 2, 3, 4, 5  возрастания  5, 4, 3, 2, 1  4  Зима, Весна, Лето, Осень  Осень  Сентябрь, Октябрь, Ноябрь  1  1  2  5  **КОЛОБОК**  Да  Ответы детей | Личностные УДД |
| **IV. Открытие знаний и способов действий** | Сказка:  Жили-были старик со старухой. Вот просит старик:  - Испеки мне, старуха, колобок.  - Да из чего испечь-то? Муки нет.  - Эх, старуха, сходи в магазин, купи сметаны, масла, муки и испеки колобок. Вот тебе 10 кантиков.  **Задание №1.**  Пошла бабушка старушка в магазин.  - Помоги бабушке купить нужные продукты. Обведи в кружок те продукты, которые необходимы.  - Для каждого товара указана цена. Подчеркни цену выбранных продуктов.  - Определи сколько кантиков будут стоить выбранные продукты?  **Взаимопроверка**  - Посчитай, сколько кантиков останется у бабушки?  **Оцените себя**  **Взаимопроверка**  - Как ты думаешь, что такое кантики?   * Листы бумаги * Деньги в сказке   **Задание №**2.  Пришла бабушка домой, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила в масле и положила на окно остынуть. Колобок лежит на окошке и думает: «Трудно бабушке с дедушкой жить. Помогу-ка я им. Бабушка истратила много денег, чтобы испечь меня». Он и покатился с окна на завалинку, с завалинки – на травку, с травки на дорожку и покатился по дорожке.  Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:  - Колобок, колобок, я тебя съем!  - Не ешь меня, косой, а лучше я тебе окажу услугу – спою песенку, а ты за эту услугу дай мне две морковки.  - Как вы думаете, что такое услуга?  Заяц уши поднял, а колобок запел:  «Я колобок, колобок  На сметане мешен,  В печку сажен,  На окошке стужен».  Дал заяц колобку две морковки, и покатился дальше колобок.  **Цена 1 морковки – 2 кантика**  - Определи, сколько стоят две морковки?  **Взаимопроверка**  **Оцените себя**  **Физкультминутка.**  Поработали, ребятки, А теперь все на зарядку! Мы сейчас все дружно встанем, Отдохнем мы на привале, Влево, вправо повернитесь, Наклонитесь, поднимитесь. Руки вверх и руки вбок, И на месте прыг да скок! А теперь бежим вприпрыжку, Молодцы вы, ребятишки. Замедляем, дети, шаг, И на месте стой! Вот так! А теперь мы сядем дружно, Нам еще работать нужно.  **Задание №3.**  Катится колобок по дороге, а навстречу ему серый волк:  - Колобок, колобок, я тебя съем!  - Не ешь меня, серый волк, а я тебе услугу окажу – песенку спою, а ты для бабушки с дедушкой огород вскопай.  **Вскопать огород – 5 кантиков.**  -Сколько всего кантиков на счету у колобка?  **Взаимопроверка**  **Оцените себя**  **Задание №4**  Катится колобок по дороге, а навстречу ему медведь шагает, хворост ломает:  - Колобок, колобок, я тебя съем!  - Не ешь меня, косолапый, а я тебе услугу окажу – песенку спою, а ты для бабушки с дедушкой грибочков дай  **1 гриб – 1 кантик.**  У медведя было 5 грибов и он отдал 3 гриба бабушке с дедушкой.  - Сколько кантиков заработал колобок за 3 услуги?  **Взаимопроверка**  **Оцените себя**  **Задание№5**  Катится колобок по дороге, а навстречу ему лиса:  - Здравствуй, колобок! Какой ты пригоженький, румяненький!  - Не хвали меня, лиса, лучше я тебе услугу окажу – песенку спою, а ты для бабушки с дедушкой земляники нарви. Старенькие они, трудно им ягодку собирать. Лиса собрала для дедушки с бабушкой 10 ягод.  **2 годки – 1 кантик.**  Нарисуй ягоды, которые собрала лиса для дедушки с бабушкой.  - Обведи в кружок по две ягодки.  - Сколько получилось кружочков?  - Подумай, сколько кантиков будет стоить земляника?  - Сколько всего кантиков заработал колобок?  **Взаимопроверка**  **Оцените себя**  **Дополнительный вопрос №1**:  - Сравни, сколько кантиков потратила на продукты для колобка бабушка и то количество денег, которые он заработал?  **Дополнительный вопрос №2:**  - Помог ли колобок дедушке с бабушкой?  А на сколько больше он заработал на услуге, чем бабушка потратила на продукты?  Вернемся к 1 заданию.  **Дополнительный вопрос №3:**  - Какие продукты можно купить на 9 кантиков, которые заработал колобок? | .                       Запись с комментированием ответа на вопрос:  3+2+3=8     10-8=2  Коллективное обсуждение «Что такое кантики?»  **Подсказка:**  Деньги – это особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги.            Подсказка:  Услуга – это действие, приносящее пользу или помощь другому.    2+2=4  Коллективное обсуждение  4+5=9  1+1+1=3  4+5+3=12 или 9+3=12  Коллективное обсуждение  1+1+1+1+1=5  12+5=17 или 4+5+3+5=17  Потратила – 8  Заработал - 17  17-8=9 | Соотносят цифру и число предметов.  Дети дают ответы на вопросы, опираясь обобщение и анализ предметов, разгадывают ребус          Обводят – муку, сметану, масло  3 кантика, 2 кантика, 3 кантика  8 кантиков  2 кантика  Деньги в сказке  Ответы детей  4 кантика  9 кантиков  3 кантика  12 кантиков  5 кружочков  5 кантиков  17 кантиков  8 меньше 17  Да  На 9 кантиков  Сахар | Коммуникативные |
| **Итог урока. Рефлексия** | - Мы помогли с вами колобку?  - И вот, несёт колобок бабушке с дедушкой кантики, а по дороге предложил нам вспомнить то, о чём мы сегодня узнали:  1. Бывают купюры, бывают монеты  Любого размера и разного цвета.  Мы с ними всегда идём в магазин,  Люди за них покупает бензин,  Удочку – дед, ну, а бабушка – серьги:  Всё это можем купить мы за …(ДЕНЬГИ)  2.Хочешь деньги заработать.  Должен ты, дружок работать.  Пользу приносить, иль помощь другу  И назовём это платной… (УСЛУГОЙ)  Вот настало время, братцы,  Нам с занятием прощаться.  Сказке подошёл конец,  А кто слушал – … (МОЛОДЕЦ!) |  | Да   Деньги, Услуга   Да, ответы ребят      Считают свои + |  |