

**Направления деятельности педагогического коллектива
МБОУ Отрадовская СОШ
по развитию комфортной развивающей образовательной среды.**

Развитие комфортной развивающей образовательной среды является первоочередной задачей всего педагогического коллектива, важным условием реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, повышения качества образования.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по развитию комфортной развивающей образовательной среды:

- психологический комфорт;
- интеллектуальный комфорт;
- физический комфорт.

Психологический комфорт. Источниками психологического комфорта выступают организационно-коммуникативные условия внутри школьной среды, т.е. организация межличностных взаимодействий учащихся, учителей и родителей.

Источником психологического комфорта является: положительное эмоциональное состояние ученика и учителя; доброжелательное, уважительное отношение между учеником и учителем; различные методы и формы эмоциональной разрядки в урочной и внеурочной деятельности и др.

Интеллектуальный комфорт – это удовлетворенность своей мыслительной деятельностью и ее результатами, а также удовлетворение потребности в получении новой информации.

Достижение интеллектуального комфорта на уроке (внеурочной деятельности и др.) возможно через:

- использование на уроках (внеурочной деятельности, допобразовании) современных методов и технологий, способствующих активизации и творчеству самовыражения самих учеников;
- наличие внешней мотивации;
- стимулирование внутренней мотивации – повышение стремления ученика к получению знаний, интереса к изученному материалу;
- создание ситуации успеха на уроке;
- создание условий для поддержания у учащихся веры в собственные силы для достижения желаемых образовательных результатов, расширение внеурочной деятельности, допобразования, широкое использование интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад.

Физический комфорт. Физический комфорт – это соответствие между телесными, соматическими потребностями и предметно-пространственными условиями внутришкольной среды:

- организация горячего питания;
- соблюдение питьевого режима;
- соблюдение гигиенических условий и норм СанПиНа;
- наличие благоприятных комфортных условий в ОО.

Благоприятная физическая среда воздействует на обучение. Развитие физической комфортной среды, которая будет способствовать удовлетворению индивидуальных потребностей XXI века всех участников образовательной деятельности.

Она призвана:

- стимулировать социальное взаимодействие;
- быть инклюзивной и ориентированной на учащихся;
- отражать модели обучения;
- способствовать развитию сотрудничества;
- обеспечивать более эффективное использование пространства с точки зрения планирования, использования и управления ресурсами и пространством Гимназии №2;

□ создавать достаточные условия для удовлетворения минимальных потребностей пользователей и обеспечения комфорта, доступности, охраны здоровья и безопасности. □

Комфортная физическая среда обеспечивает возможность работать с современными информационными технологиями; обеспечивает доступ к школьному Wi-Fi из любой точки здания, и каждый ребенок может работать с информацией со своего личного устройства.

Среда трансформируема: есть возможность зонировать класс или учебное пространство для разных видов деятельности и объединять несколько помещений.

Учебные кабинеты или классы в Гимназии №2 становятся универсальными: вместо предметных классов (математика, русский язык, география, информатика) появляются классы, в которых можно провести любой урок любому из преподавателей или группе учителей. Кабинеты химии, физики и биологии объединяются в единый блок – научный кластер, в котором можно провести метапредметное исследование.

Применение современных технологических элементов при внутренней отделке позволяет оптимально спроектировать такие учебные помещения, в которых можно свободно организовать работу как индивидуальную, так и в парах или группах или командную работу преподавателей с группой детей. Информатика и робототехника объединяются в единый блок, становятся центром прототипирования, робототехники, 3D – моделирования, VR, промышленного дизайна и др.

Создание блока медиалаборатории – видеостудии, студии звукозаписи, web-проектирование и др.

В столовой, организуется несколько буфетных зон (зона кофе-пойнта), где можно купить здоровую еду и перекусить на перемене.

Более оптимальное и целенаправленное использование пришкольной территории. Образование выходит за пределы школы, каждый элемент «околошкольной» социокультурной среды может решать образовательные задачи – от нарисованных классиков до изобилия скворечников, велопарковок, пришкольных цветников, арт-объектов, памятных знаков и мест.

Все пространство гимназии становится универсальным и ориентированным на развитие детей, стимулирующим когнитивные, социально-эмоциональные навыки, а также физическое развитие учеников.

Срок реализации основных направлений деятельности педагогического коллектива по развитию комфортной развивающей образовательной среды – ноябрь 2022 – 2025 г.