**Тема урока: Как измеряют температуру? Что такое погода?**

**Цели урока:** Познакомить детей с различными видами термометров и правилами пользования ими;

Научить измерять и записывать температуру воздуха;

Дать общее представление о погоде, из чего она складывается.

**Оборудование:**

1 Различные термометры –комнатный, наружный, медицинский, водный

2 стакан с теплой и холодной водой

3. По возможности — кусочки льда.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**П. Проверка домашнего задания**

Проверку домашнего задания можно провести в виде краткого фронтального опроса по материалу, изученному на прошлом уроке:

- *Какая бывает природа?*

- *Приведите примеры живой и неживой природы.*

- *К какой природе можно отнести человека?*

*- Объясните, как связаны между собой живая и неживая при­рода?*

*- Как связаны природа и человек?*

*- Что такое явления природы? Приведите примеры.*

- *Какие явления называются сезонными?*

**III. Знакомство с термометром — практическая работа**

*Сегодня вы шли в школу. Какой показалась вам погода ?* (Хо­рошая — плохая; ветреная — безветренная; солнечная —пасмурная; дождливая.)

В зависимости от погоды люди одеты либо в куртки и плащи, шубы и дубленки, либо в рубашки и джемпера.

*Как мы, находясь дома, можем определить, во что нам одеться, чтобы не замерзнуть или не покрытый потом?* (Посмотреть температуру воздуха за окном.)

Температуру воздуха измеряют специальным прибором, он называется *термометр* (демонстрация различные виды тер­мометров). Температура измеряется в градусах.



Дети под руководством учителя вы­деляют части термометра: *стеклянную трубку,* наполненную жидкостью, и *шкалу.* На шкале каждое деление соот­ветствует одному градусу.

Продолжая рассматривать шкалу тер­мометра, замечают, что около некоторых делений стоят цифры. Учи­тель предлагает найти 0 (нуль) — граница между градусами тепла и холода.

Цифры стоящие выше 0, показывают количество градусов тепла, ниже 0 — количество градусов холода. Поглядев на термометр за ок­ном, мы можем определить, сколько градусов тепла или холода на улице, и в соответствии с этим выбираем одежду.

Учитель показывает комнатный термометр для измерения тем­пературу в помещении, водный термометр для измерений темпера­туры воды и медицинский термометр для измерения температуры

тела человека.

* *Посмотрите на эти термометры внимательно. Что вы мо­жете сказать?* (Все они сходны по строению: есть стек­лянная трубочка с жидкостью и шкала. Разница в том, что шкала в термометрах разная.)
* *Как вы думаете, почему у разных термометров различные* *шкалы?*

В медицинском термометре шкала начинается с 34°, т.к. нор­мальная температура тела человека 36,6°. Если человек болен, тем­пература повышается, жидкость поднимается выше отметки 37° и самая высшая отметка 42°, т.к. выше температуру у человека быть не

может.

-*На водном термометре шкала от 0° до 100°. Почему?* (При 0° вода превращается в лед, а при 100° закипает.)

-*На комнатном термометре шкала от —20° до +50°, а на уличном* — *от —40°до +50°. Почему?*

Давайте посмотрим, как действует термометр на примере водно­го термометра.

Опыт термометр в стакан с теплой водой.

-*Посмотрите, что происходит со столбиком -жидкости в трубке термометра?*

-*Определите температуру воды, не вынимая термометр из* *стакана.* Далее учитель помещает этот же термометр в стакан с холодной водой.

*Посмотрите, что произошло со столбиком жидкости? Оп­ределите температуру холодной воды.*

Точно также работает и уличный термометр. Если на улице ста­новится холоднее, жидкость опускается, если становится теплее, то поднимается.

- *А сейчас мы поучимся правильно измерять и записывать тем­пературу.*

Во-первых, чтобы уличный термометр правильно показывал температуру воздуха на улице, надо укрепить его около того окна, которое меньше всего в течение дня нагревается солнцем.

Во-вторых, термометр должен находиться на уровне глаз.

Дети определяют температуру по термометру и записывают ее. Учитель комментирует: если градусы выше нуля, то это градусы те­пла и записываются со знаком «+», если ниже нуля — то градусы холода и записываются со знаком «-». Вместо слова «градус» стано­вится маленький кружочек.

Например, температура воздуха в классе **+22";** температура кусочков льда **0°** и т.д.

**IV. Физкультминутка**

 **V. Что такое погода** — **беседа**

- Что же такое погода? Сегодня мы пробуем разобраться в этом вместе с Сережей.

Работа ведется по учебнику (стр. 20—21). Ученики читают текст на стр. 20 и отвечают на вопросы:

* *Как вы думаете, зачем Сереже нужно знать, какая сегодня погода?*
* *А вы, собираясь в школу, узнаете о погоде? Как вы это делае­те?*

Отвечая на вопросы, рассматривая иллюстрации, дети обращают внимание на ветер, солнце, небо, осадки. Действительно*,* погода включает в себя и температуру воздуха, и осадки, и ветер**,** иоблач­ность.

Ученики выбирают слова, которыми можно охарактеризовать погоду (стр. 21).

- *Вспомните, что вы уже знаете о дожде, ветре? Какими бы­вают дожди? Ветра?(см.* Приложение к уроку.)

Далее по учебнику читается вслух вывод:

«Погода — это сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра».

* *А что такое облачность ?*
* *Что такое осадки ? Какими они бывают ?*

Когда нет облаков, небо чистое, солнечное, погоду начинают ***ясной.***

***Облачность*** *—* скопление облаков. Когда небо частично закрыто облаками, говорят «облачно».

А вот когда все небо затянуто облаками и его совсем не видно, то говорят ***«пасмурно».*** *Осадки* обычно бывают в виде дождя или снега.

* *Какие бывают осадки кроме дождя и снега ?* (Град.)
* *Кто попадал под град ? Расскажите.*

Погода может быть холодной или жаркой, сухой или дождливой, ветреной или спокойной. Погода находится в процессе постоянных изменений час от часу, день ото дня, месяц от месяца, год от года Есть люди, которые изучают погоду и предсказывают, какой она будет. Их называют *метеорологи.*

Учитель вслух читает детям материал в учебнике (стр. 22—23).

**VI. Итог урока**

* *Что нового узнали на уроке?*
* *Для чего нужны термометры ? Как они устроены ?*
* *Что такое погода ?*
* *Как называют людей, которые предсказывают погоду ?*

**Домашнее задание**

1. Прочитать в учебнике текст «Что такое погода?» (стр. 20—21);
2. Расскажите, что вы знаете о тумане, метели, грозе, буре;
3. Выполнить в тетради «Проверим себя» задания 1 (стр. 4), 2 (стр.5).