**Конспект урока литературного чтения в 3 классе**

**Тема: Обобщение по разделу «Устное народное творчество»**

**Учитель начальных классов : Чернобай М.В**

**Педагогическая цель:** Обобщить знания детей по теме «Устное народное творчество»; воспитывать любовь к книге;

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

-знать и называть малые фольклорные жанры, узнавать их;

-знать признаки сказки, отличать по этим признакам сказку от других жанров устного народного творчества;

-знать классификацию сказок (бытовые, волшебные, о животных), уметь их различать;

**Метапредметные:**

**Познавательные УУД:**

-сравнивать малые фольклорные жанры между собой, разделять их на группы по известным признакам;

-собирать пословицы и поговорки из предложенных частей.

**Регулятивные УУД:**

-формулировать вместе с учителем учебную задачу урока, осмыслять её, понимать суть;

-осмыслять план урока, предложенный учителем, оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников с помощью известных форм оценивания.

**Личностные:**

**-**самоопределяться в выборе заданий, определять личностный смысл при выполнении творческих заданий, реализовывать свой творческий потенциал.

-воспитывать чувство сопричастности к культуре русского народа, гордость за свою страну;

Ход урока:

**1.Организационный момент.**

**2.Проверка выполнения домашнего задания.**

Дети зачитывают отрывки из произведений, которые соответствуют иллюстрациям В.Васнецова и И.Билибина.

**3.Сообщение темы урока.**

-Как называется раздел литературы, к которому относятся прочитанные вами отрывки?

-Какие жанры относятся к устному народному творчеству?

-Догадались, чем будем заниматься?

**4.Актуализация знаний. Кроссворд.**

**Вопросы:**

**1.**Как звали невесту Иванушки-дурачка?

**2.**Кто был хозяином Жар- птицы?

**3**. Благодаря какому предмету Елена Прекрасная узнала своего жениха?

**4.**В кого превратился Иванушка из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»?

**5.**К чему прикоснулся Иван- царевич в конюшне царя Кусмана?

**6.** Имя героини, которую хотела погубить ведьма?

**7.**О ком сказано: «…бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»?

**8.**Какие яблоки росли в саду царя Берендея?

**5. *Конкурс “Закончи пословицу”***

- Народное искусство слова -это не только сказки, но и пословицы и поговорки. Почему так говорят: “Пословица недаром молвится”, “Пословица всем делам помощница”?

(Работа в парах. Собрать пословицы.)

* Была бы охота - будет ладиться и работа.
* Труд человека кормит, а лень портит.
* Раз соврал – навек лгуном стал.
* Кто других не любит, сам себя губит.
* Кончил дело – гуляй смело.
* Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.

**6.«Потешки»**

-Какие потешки вы еще знаете? (дети рассказывают потешки)

-А небылицы?

Дети показывают небольшие инсценировки:

(Друг против друга.)

* – Федул, что губы надул?
* – Кафтан прожег.
* – Можно зашить.
* – Да иглы нет.
* – А велика ли дыра?
* – Один ворот остался!
* \* \* \*
* – Фома, что из леса не идешь?
* – Да медведя поймал.
* – Так веди сюда.
* – Да он не идет
* – Так сам иди!
* – Да он меня не пускает.
* \* \* \*
* – Сынок, сходи за водицей на речку.
* – Брюхо болит.
* – Сынок, иди кашу есть!
* – Что ж, раз мать велит – надо идти.
* \* \* \*
* – Фома, у тебя в избе тепло?
* – Тепло: на печи в шубе, согреться можно.

**7. «Скороговорки»**

-Много существует скороговорок. Скороговорка – это шутка, забав, игра. Много по звучанию слов, когда произносим, получается смешно. Люди играют в скороговорки. Они учат быстро, четко говорить. Давайте посоревнуемся, кто лучше произносит скороговорки.

***8.*Итоговые вопросы.**

***Каких видов сказок не бывает? Найди лишнее.***

Бытовые

Волшебные

Колдовские

О животных

***Установи соответствие между названием сказки и ее видом***

Бытовая

Волшебная

О животных

«Гуси-лебеди»

«Лиса и тетерев»

«Каша из топора»

***Вспомни части волшебной сказки. Найди лишнее.***

Присказка

Зачин

Троекратный повтор

Главная мысль

Концовка

***В каких из этих сказок один из героев мышка?***

1. «Петушок и бобовое зернышко»
2. «У страха глаза велики»
3. «Гуси-лебеди»
4. «Каша из топора»

***Вспомни сказку по опорным словам***.

1. Брат, сестра, гуси, Баба-яга.
2. Петух, курочка, корова, кузнец.
3. Бабушка, внучка, мышка, курочка.

***Узнай главного героя сказки по описанию***.

Жадная, лицемерная, хитрая

Добрая, заботливая, терпеливая.

Мудрый рассудительный, находчивый.

***Что потребовалось солдату, чтобы сварить кашу? Выбери***.

Рисунки: крупа, пирог, яблоко, капуста, соль, вода, молоко, масло, песок, свекла, топор, нож, ложка.

**9.Рефлексия.**

— Интересно ли было на уроке?

— Что вызвало наибольший интерес?

— Понравилось ли на уроке?

— Как вы оцените свою работу на уроке?

Выставление оценок.

Д/з. Подготовиться к тестовой работе по разделу