**Тема урока:   «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».**

**Цель урока**:

* формировать навыки сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями,
* тренировать способность к его практическому использованию

**Тип урока**: урок  изучения  нового материала.

**Используемые технологии:** проблемное обучение, игровое обучение

**Формы учебной деятельности учащихся: фронтальная, и**ндивидуальная, работа в парах.

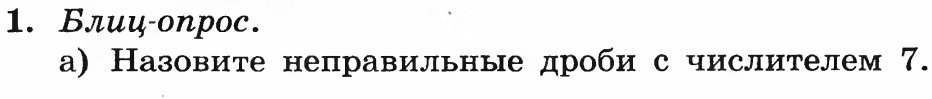
### ****Ход урока****

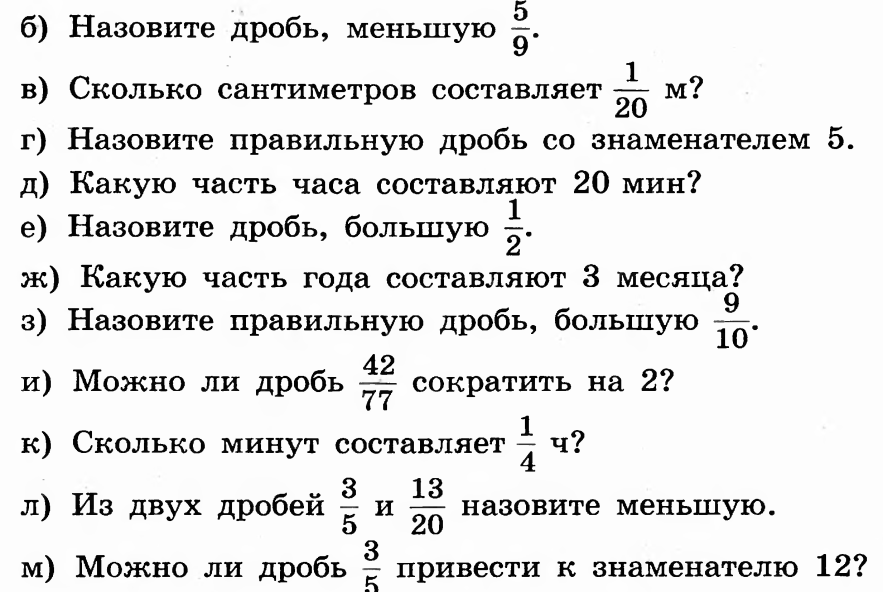
### ****I.Организационный момент**.**

**II. Проверка домашнего задания.**

*- Давайте вспомним, какую тему Вы изучали на прошлых уроках? - обыкновенные дроби*

- *Выполним задания*





**III. Актуализация знаний. Постановка проблемы и её решение.**

Ученикам предлагается решить задачу:

**Торт разрезали на 6 частей. Из них 2 части положили на одну тарелку, а 3 части – на другую тарелку.**

К доске вызываются ученики, которые отвечают на вопросы, показывая их рис. торта. Ученикам самим предлагается сформулировать вопросы к задаче.

Вопросы к задаче:

1. Какую часть торта положили на первую тарелку? 2/6
2. Какую часть торта положили на вторую тарелку? 3/6
3. Какую часть торта положили на две тарелки? 2/6 + 3/6 = 5/6
4. На какую тарелку положили большую часть торта? На первую
5. На сколько ? 3/6 – 2/6 = 1/6
6. Какая часть торта осталась? 1 – 5/6 = 6/6 – 5/6 = 1/6

**Учитель:**

*- Какие действия мы выполняли с обыкновенными дробями, решая эту задачу? (сложение и вычитание)*

*- изучали Вы эти правила? (нет)*

*- Какая задача будет стоять сегодня перед Вами? (изучить правила сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями)*

**IV. Изучение нового материала**

Ученики записывают тему урока.

Тема урока: «**Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»**

**Постановка целей урока (предлагается сформулировать ученикам)**

Учитель возвращается к задаче и обращает внимание на сложение и вычитание дробей, предлагает ученикам сформулировать правила самостоятельно, затем сравнивают эти правила с учебником.

**V. Физминутка.** «ГОРА» (начинается словами)

Люди с самого рожденья

Жить не могут без движенья.

Руки опустите, выровняйте спину, голову не наклоняйте. Медленно поднимите руки вверх и сцепите их в замок над головой. Представьте, что ваше тело – как гора. Одна половинка горы говорит: «Сила во мне!» и тянется вверх. Другая говорит: «Нет, сила во мне!» и тоже тянется вверх. «Нет! – решили они. – Мы две половинки одной горы, и сила в нас обеих». Потянулись обе вместе, сильно-сильно. Медленно опустите руки и улыбнитесь. Молодцы!

**VI. Первичное закрепление.**

Учащиеся под руководством учителя выполняют задания:

1. Заполни пропуски

а)

б)

в)

№ 746 (1 строка),

№ 747 (1 строка),

**VII. Контроль (самоконтроль и самооценка)**

Учащиеся выполняют математический диктант, с соседом по парте проверяют и выставляют оценки.

Математический диктант

=

**№ 748 - б**

**VIII. Подведение итогов урока.**

**IX. Домашнее задание: П. 26, стр. №746 (2 строка), № 747 (2 строка) № 771- а**

**X. Рефлексия.**

**Сегодня на уроке:**

* *Я научился …*
* *Мне было интересно …*
* *Мне было трудно …*
* *Мои ощущения*

При резерве времени выполнить самостоятельную работу.

**Самостоятельная работа**

**№ 1**

Вычисли:

а) + = б) + = в) - =

г) + = д) - = е) + =

Запиши выражение, в ответе которого получилась неправильная дробь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 2**

**Вычисли:**

а) - = б) - = в) + =

г) - = д) + = е) + =

Запиши выражение, в ответе которого получилась неправильная дробь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 1**

Вычисли:

а) + = б) + = в) - =

г) + = д) - = е) + =

Запиши выражение, в ответе которого получилась неправильная дробь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 2**

**Вычисли:**

а) - = б) - = в) + =

г) - = д) + = е) + =

Запиши выражение, в ответе которого получилась неправильная дробь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 1**

Вычисли:

а) + = б) + = в) - =

г) + = д) - = е) + =

Запиши выражение, в ответе которого получилась неправильная дробь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 1**

Вычисли:

а) + = б) + = в) - =

г) + = д) - = е) + =

Запиши выражение, в ответе которого получилась неправильная дробь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 2**

**Вычисли:**

а) - = б) - = в) + =

г) - = д) + = е) + =

Запиши выражение, в ответе которого получилась неправильная дробь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 2**

**Вычисли:**

а) - = б) - = в) + =

г) - = д) + = е) + =

Запиши выражение, в ответе которого получилась неправильная дробь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_