**Аннотация к рабочим программам**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Русский язык |
| 2. | Класс | 3 |
| 3. | Количество часов | 132 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины |  **Цели обучения:*** развитиеречи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
* освоениепервоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

 **Задачи:** закрепление гигиенических навыков письма и совершенствование графических и каллиграфических навыков письма (задания по чистописанию являются обязательным компонентом урока).Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | «Язык и речь» (2 ч.)«Текст. Предложение. «Словосочетание» (10 ч.) «Слово в языке и речи» (15 ч.)«Состав слова» (13 ч.)«Правописание частей слова» (25 ч.)«Части речи» (62 ч.)«Повторение» (5 ч.) |
| 7. | УМК | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч.– М. Просвещение. 2020 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточный контроль будет проведен в форме Итогового контрольного диктанта - 17.05.2023 г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Литературное чтение |
| 2. | Класс | 3 |
| 3. | Количество часов | 131 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Программа направлена на достижение следующих **целей**: - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; • совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать: • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; • воспитание эстетического отношения к искусству слова, • формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; • обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. Программа нацелена на решение следующих **задач**: - развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся; - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление; - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; - формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; - обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; - формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; - обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; - обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; - работать с различными типами текстов; - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».  |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Устное народное творчество (14 ч)Поэтическая тетрадь (9 ч)Великие русские писатели (23 ч)Литературные сказки (9 ч)Были и небылицы (14 ч)Поэтическая тетрадь (10 ч)Люби всё живое (14 ч)Поэтическая тетрадь (13 ч)Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (19 ч)Зарубежная литература (6 ч) |
| 7. | УМК |  Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч.– М. Просвещение. 2020 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточный контроль будет проведен в форме Проверка техники чтения - 19.05.2023 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Родной язык (русский) |
| 2. | Класс | 3 |
| 3. | Количество часов | 32 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины |  Курс русского родного языка направлен на достижение **следующих целей**:* расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
* совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
* совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
* приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Важнейшими задачами курса** являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Русский язык: прошлое и настоящее (13 часов)Язык в действии (10 часов)Секреты речи и текста (9 часов) |
| 7. | УМК | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие.- М.: Просвещение. 2020 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы – 12.05.2023 г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Математика |
| 2. | Класс | 3 |
| 3. | Количество часов | 132 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины |  **Цели**обучения математике:* математическое развитие младших школьников;
* формирование системы начальных математических знаний;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
* создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям.

З**адачи:*** формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
 |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение. (8 ч)Табличное умножение и деление. Повторение. (9 ч)Таблицы умножения и деления с числами: 4,5,6,7,8,9. Таблица Пифагора. (31 ч)Умножение и деление на 1,0. (4 ч)Доли. (10 ч)Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. Приёмы умножения и деления для случаев 23\*4,4\*23. (8 ч)Приёмы деления для случаев 78:2, 69:3. (10 ч)Деление с остатком (9 ч)Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 ч)Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12 ч)Умножение и деление. (18 ч) |
| 7. | УМК | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова М.А. Математика 3 класс в 2-х ч.– М.: Просвещение, 2020 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточный контроль будет проведен в форме Итоговой комплексной работы – 22.05.2023 г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Окружающий мир |
| 2. | Класс | 3 |
| 3. | Количество часов | 65 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины |  **Цель** изучения предмета «Окружающий мир» – осмысление детьми личного опыта общения с людьми и природой и приучение их к рациональному постижению мира.**Задачи:**- упорядочить опыт ребенка и показать всеобщую взаимосвязь ученика со всей окружающей его действительностью;-овладение учащимися основами практико–ориентированных знаний о человеке, природе и обществе;- учить осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;- формировать у младших школьников фундамент экологической и культурологической грамотности и соответствующих умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;-формировать вектор культурно – ценностных ориентаций младших школьников в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Как устроен мир (8 ч.)Эта удивительная природа (19 ч.)Мы и наше здоровье (10 ч.)Наша безопасность (8 ч.)Чему учит экономика (12ч.)Путешествия по городам и странам (8 ч.) |
| 7. | УМК | 1.А. А. Плешакова «Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. – М. Просвещение. 2020 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в форме : Тестирования - 18.05.2023 г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Изобразительное искусство |
| 2. | Класс | 3 |
| 3. | Количество часов | 33 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины |  **Цели** начального общего образования по «Изобразительному искусству»:* Развитие личности учащихся средствами искусства;
* Получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

**Задачи обучения:*** организация и систематическое развитие художественно-творческой деятельности школьников;
* овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического рисунка: формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению; ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепка и аппликация;
* развитие художественных способностей школьников, их воображения, пространственных представлений, творческой активности;
* повышение уровня художественной образованности школьников — расширение круга знаний об искусстве, развитие умений и навыков изобразительной деятельности, художественно-образного восприятия;
* воспитание интереса и любви к искусству;
* формирование художественно-творческой активности школьников.

• формирование навыков работы с различными художественными материалами. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Искусство в твоём доме (8 ч.)Искусство на улицах твоего города (7ч.)Художники и зрелище (11 ч.)Художник и музей (8 ч.) |
| 7. | УМК | Неменская Л.А. «Изобразительное искусство» М.: Просвещение, 2019 г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в форме выставки – 23.05.2023 г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Технология |
| 2. | Класс | 3 |
| 3. | Количество часов | 33 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины |  **Цель** **изучения технологии** – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.**Задачи:*** духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины миры материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
 |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Информационная мастерская (3 ч)Мастерская скульптора (5 ч)«Мастерская рукодельниц» (9 ч.)«Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора» (12 ч.)«Мастерская кукольника» (4 ч.) |
| 7. | УМК | Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. «Технология» М. : Просвещение, 2020 г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в форме выставки детских работ - 25.05.2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Физическая культура |
| 2. | Класс | 3 |
| 3. | Количество часов | 99 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Целью школьного физического воспитания** является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.**Выполнение данной цели**связано с решением следующих образовательных **задач:*** укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
* формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
* овладение школой движений;
* развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
* выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.
 |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Легкая атлетика (24 часа)Гимнастика с элементами акробатики (24 часа)Подвижные игры с элементами спортивных игр (26 часов.)Кроссовая подготовка (19 часов)Легкая атлетика (6 часов) |
| 7. | УМК | В.И. Лях и А.А. Зданевич. «Физическая культура» М.: Просвещение 2020г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи нормативов 23.05.2023г |