**Аннотация к рабочим программам**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Русский язык |
| 2. | Класс | 3 |
| 3. | Количество часов | 132 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели обучения:**   * развитиеречи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; * освоениепервоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка; * овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания; * воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.   **Задачи:** закрепление гигиенических навыков письма и совершенствование графических и каллиграфических навыков письма (задания по чистописанию являются обязательным компонентом урока).Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:  развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;  • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;  • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | «Язык и речь» (2 ч.)  «Текст. Предложение. «Словосочетание» (10 ч.)  «Слово в языке и речи» (15 ч.)  «Состав слова» (13 ч.)  «Правописание частей слова» (25 ч.)  «Части речи» (62 ч.)  «Повторение» (5 ч.) |
| 7. | УМК | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч.– М. Просвещение. 2020 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточный контроль будет проведен в форме Итогового контрольного диктанта - 17.05.2023 г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Литературное чтение |
| 2. | Класс | 3 |
| 3. | Количество часов | 131 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Программа направлена на достижение следующих **целей**:  - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;  - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.  • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;  • совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;  • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать:  • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;  • воспитание эстетического отношения к искусству слова,  • формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;  • обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.  Программа нацелена на решение следующих **задач**:  - развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся;  - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление;  - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;  - формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;  - обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;  - формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;  - обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;  - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;  - обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;  - работать с различными типами текстов;  - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность». |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Устное народное творчество (14 ч)  Поэтическая тетрадь (9 ч)  Великие русские писатели (23 ч)  Литературные сказки (9 ч)  Были и небылицы (14 ч)  Поэтическая тетрадь (10 ч)  Люби всё живое (14 ч)  Поэтическая тетрадь (13 ч)  Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (19 ч)  Зарубежная литература (6 ч) |
| 7. | УМК | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч.– М. Просвещение. 2020 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточный контроль будет проведен в форме  Проверка техники чтения - 19.05.2023 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Родной язык (русский) |
| 2. | Класс | 3 |
| 3. | Количество часов | 32 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Курс русского родного языка направлен на достижение **следующих целей**:   * расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; * формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; * совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; * совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; * приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.   **Важнейшими задачами курса** являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Русский язык: прошлое и настоящее (13 часов)  Язык в действии (10 часов)  Секреты речи и текста (9 часов) |
| 7. | УМК | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие.- М.: Просвещение. 2020 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы – 12.05.2023 г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Математика |
| 2. | Класс | 3 |
| 3. | Количество часов | 132 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели**обучения математике:   * математическое развитие младших школьников; * формирование системы начальных математических знаний; * воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни; * создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям.   З**адачи:**   * формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); * развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; * развитие пространственного воображения; * развитие математической речи; * формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; * формирование умения вести поиск информации и работать с ней; * развитие познавательных способностей; * воспитание стремления к расширению математических знаний; * формирование критичности мышления; * развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение. (8 ч)  Табличное умножение и деление. Повторение. (9 ч)  Таблицы умножения и деления с числами: 4,5,6,7,8,9. Таблица Пифагора. (31 ч)  Умножение и деление на 1,0. (4 ч)  Доли. (10 ч)  Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.  Приёмы умножения и деления для случаев 23\*4,4\*23. (8 ч)  Приёмы деления для случаев 78:2, 69:3. (10 ч)  Деление с остатком (9 ч)  Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 ч)  Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12 ч)  Умножение и деление. (18 ч) |
| 7. | УМК | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова М.А. Математика 3 класс в 2-х ч.– М.: Просвещение, 2020 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточный контроль будет проведен в форме  Итоговой комплексной работы – 22.05.2023 г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Окружающий мир |
| 2. | Класс | 3 |
| 3. | Количество часов | 65 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** изучения предмета «Окружающий мир» – осмысление детьми личного опыта общения с людьми и природой и приучение их к рациональному постижению мира.  **Задачи:**  - упорядочить опыт ребенка и показать всеобщую взаимосвязь ученика со всей окружающей его действительностью;  -овладение учащимися основами практико–ориентированных знаний о человеке, природе и обществе;  - учить осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;  - формировать у младших школьников фундамент экологической и культурологической грамотности и соответствующих умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;  -формировать вектор культурно – ценностных ориентаций младших школьников в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Как устроен мир (8 ч.)  Эта удивительная природа (19 ч.)  Мы и наше здоровье (10 ч.)  Наша безопасность (8 ч.)  Чему учит экономика (12ч.)  Путешествия по городам и странам (8 ч.) |
| 7. | УМК | 1.А. А. Плешакова «Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. – М. Просвещение. 2020 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация в форме : Тестирования - 18.05.2023 г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Изобразительное искусство |
| 2. | Класс | 3 |
| 3. | Количество часов | 33 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели** начального общего образования по «Изобразительному искусству»:   * Развитие личности учащихся средствами искусства; * Получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.   **Задачи обучения:**   * организация и систематическое развитие художественно-творческой деятельности школьников; * овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического рисунка: формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению; ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепка и аппликация; * развитие художественных способностей школьников, их воображения, пространственных представлений, творческой активности; * повышение уровня художественной образованности школьников — расширение круга знаний об искусстве, развитие умений и навыков изобразительной деятельности, художественно-образного восприятия; * воспитание интереса и любви к искусству; * формирование художественно-творческой активности школьников.   • формирование навыков работы с различными художественными материалами. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Искусство в твоём доме (8 ч.)  Искусство на улицах твоего города (7ч.)  Художники и зрелище (11 ч.)  Художник и музей (8 ч.) |
| 7. | УМК | Неменская Л.А. «Изобразительное искусство» М.: Просвещение, 2019 г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация в форме выставки – 23.05.2023 г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Технология |
| 2. | Класс | 3 |
| 3. | Количество часов | 33 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** **изучения технологии** – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.  **Задачи:**   * духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; * формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; * стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; * формирование целостной картины миры материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности; * формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности; * формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; * развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления; * развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; * формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; * развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; * ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; * овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Информационная мастерская (3 ч)  Мастерская скульптора (5 ч)  «Мастерская рукодельниц» (9 ч.)  «Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора» (12 ч.)  «Мастерская кукольника» (4 ч.) |
| 7. | УМК | Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. «Технология» М. : Просвещение, 2020 г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация в форме выставки детских работ - 25.05.2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Физическая культура |
| 2. | Класс | 3 |
| 3. | Количество часов | 99 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Целью школьного физического воспитания** является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  **Выполнение данной цели**связано с решением следующих образовательных **задач:**   * укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; * формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; * овладение школой движений; * развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; * формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; * выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; * формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; * приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; * воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Легкая атлетика (24 часа)  Гимнастика с элементами акробатики (24 часа)  Подвижные игры с элементами спортивных игр (26 часов.)  Кроссовая подготовка (19 часов)  Легкая атлетика (6 часов) |
| 7. | УМК | В.И. Лях и А.А. Зданевич. «Физическая культура» М.: Просвещение 2020г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи нормативов 23.05.2023г |