**Аннотация к рабочей программе**

**по русскому языку**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Русский язык |
| 2. | Класс | 1 |
| 3. | Количество часов | 160 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**   * приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно‐ нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; пони‐ мание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; * овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; * овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; * развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Общие сведения о языке  Фонетика  Графика  Орфоэпия  Лексика  Синтаксис  Орфография и пунктуация  Развитие речи |
| 7. | УМК | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2021 г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Итоговые контрольные работы, тестирование, итоговые комплексные работы.  Промежуточная аттестация в форме контрольной работы будет проведена– 19.05.2022 г |

**Аннотация к рабочей программе**

**по математике**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Математика |
| 2. | Класс | 1 |
| 3. | Количество часов | 129 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:  — Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.  — Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий,  зависимостей (работа, движение, продолжительность события).  — Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).  — Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и  умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в  математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Числа и величины  Арифметические действия  Текстовые задачи  Пространственные отношения и геометрические фигуры  Математическая информация |
| 7. | УМК | Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова – М.: Просвещение, 2021г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Итоговые контрольные работы, тестирование, итоговые комплексные работы.  Промежуточная аттестация в форме контрольной работы будет проведена– 11.05.2022 г |

**Аннотация к рабочей программе**

**по литературному чтению**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Литературное чтение |
| 2. | Класс | 1 |
| 3. | Количество часов | 129 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни,  эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих **задач:**  — формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;  — достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;  — осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;  — первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;  — овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного  использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и  стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной  выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);  — овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями). |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская)  Произведения о детях и для детей  Произведения о родной природе  Устное народное творчество — малые фольклорные жанры  Произведения о братьях наших меньших  Произведения о маме  Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии  Библиографическая культура |
| 7. | УМК | Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч./ (сост. Л.Ф. Климанова; В.Г. Горецкий; Л.А. Виноградская); М.: Просвещение;  2021 г.; |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Тестирование, итоговые комплексные работы.  Промежуточная аттестация в форме комплексной работы будет проведена– 15.05.2022 г |

**Аннотация к рабочей программе**

**по окружающему миру**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Окружающий мир |
| 2. | Класс | 1 |
| 3. | Количество часов | 64 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих **целей:**  — формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;  — развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;  — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового    культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;  — развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Человек и общество  Человек и природа  Правила безопасной жизни |
| 7. | УМК | Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство  «Просвещение»; 2021 г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.   * + Ответы на вопросы учителя по прочитанному и рассказанному;   + выполнение заданий в рабочих тетрадях по пройденному материалу;   рассказ по рисункам и иллюстрациям (характерные признаки предметов и явлений); доклады; выполнение тестовых заданий и вопросов викторины.  Промежуточная аттестация будет проведена в форме итоговой комплексной работы -15.05.2022 г |

**Аннотация к рабочей программе**

**по технологии**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Технология |
| 2. | Класс | 1 |
| 3. | Количество часов | 33 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Основной **целью** предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.  Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных **задач:** образовательных, развивающих и воспитательных.  Образовательные задачи курса:  формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;  становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;  формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);  формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.  Развивающие задачи:  развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;  расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;  развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;  развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.  Воспитательные задачи:  воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;  развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;  воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности,  мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;  становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;  воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Технологии, профессии и производства  Технологии ручной обработки материалов  Конструирование и моделирование  Информационно-коммуникативные технологии |
| 7. | УМК | Технология, 1 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2021 г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация будет проведена в форме тестирования -24.05.2022 г |

**Аннотация к рабочей программе**

**по изобразительному искусству**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Изобразительное искусство |
| 2. | Класс | 1 |
| 3. | Количество часов | 32 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Модуль «Графика»  Модуль «Живопись»  Модуль «Скульптура»  Модуль «Декоративно-прикладное искусство»  Модуль «Архитектура»  Модуль «Восприятие произведений искусства»  Модуль «Азбука цифровой графики» |
| 7. | УМК |  |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация будет проведена в форме итогового контроля -16.05.2022 г |

**Аннотация к рабочей программе**

**по физической культуре**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Физическая культура |
| 2. | Класс | 1 |
| 3. | Количество часов | 96 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Целью** образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Знания о физической культуре  Способы самостоятельной деятельности  Спортивно-оздоровительная физическая культура  Прикладно-ориентированная физическая культура |
| 7. | УМК | Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2020 г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация будет проведена в форме сдачи нормативов -22.05.2022 г |