**Аннотация к рабочим программам 2 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Русский язык** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 136 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Целями изучения блока «Русский язык» являются:**   * Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; * Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.   Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **основных задач** образовательной области «Филология»:   * развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; * формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; * формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; * воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Наша речь (4 ч)Текст (4 ч)Предложение (9 ч)Слова, слова, слова… (17 ч)Звуки и буквы (52 ч)Части речи (39 ч)Повторение изученного за год (11 ч). |
| 7. | УМК | Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1.  Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Период обучения | Диагностический материал | | | 1 четверть | проверочная работа – 2 контрольных списываний – 1 диктантов – 3  словарный диктант - 2 | | | 2 четверть | диктантов – 4  контрольное списывание – 1 словарный диктант - 1 | | | 3 четверть | проверочные работы – 2 контрольных списываний – 1 диктантов – 4  словарный диктант - 1 | | | 4 четверть | контрольных списываний – 1 | | |  | диктантов – 1 проверочных работ – 3 | | Итого: | контрольных списываний – 4  диктантов – 12  проверочных работ – 7  словарный диктант – 4 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Литературное чтение 2 класс** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 136 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**   * овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; * развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной * отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; * обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.   **Задачи**:   * развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; * учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; * формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; * развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; * формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; * обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; * формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; * формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству; * создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; * расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; * обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Самое великое чудо на свете (4 ч)  Устное народное творчество (15 ч)  Люблю природу русскую. Осень (8 ч)  Русские писатели (14 ч)  О братьях наших меньших (12 ч)  Из детских журналов (9 ч)  Люблю природу русскую. Зима (9 ч)  Писатели – детям (17 ч)  Я и мои друзья (10 ч)  Люблю природу русскую. Весна (10 ч)  И в шутку и всерьез (14 ч)  Литература зарубежных стран (14 ч) |
| 7. | УМК | 1. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Учебник. Литературное чтение 2 класс. 1 часть- М.: Просвещение 2017,2018. 2. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Учебник. Литературное чтение 2 класс. 2 часть- М.: Просвещение 2017,2018. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Тестирование, итоговые комплексные работы.  Проверка техники чтения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Математика** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 136 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022- 2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Основными **целями** начального обучения математике являются:   * Математическое развитие младших школьников. * Формирование системы начальных математических знаний. * Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.   Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:  — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);  — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;  — развитие пространственного воображения;  — развитие математической речи;  — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  — формирование умения вести поиск информации и работать с ней;  — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;  — развитие познавательных способностей;  — воспитание стремления к расширению математических знаний;  — формирование критичности мышления;  — развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.  Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Числа от 1 до 100. Нумерация (17 ч).  Сложение и вычитание (70 ч).  Числа от 1 до 100. умножение и деление (25 ч).  Умножение и деление. Табличное умножение и деление. (18 ч).  Что узнали, чему научились во 2 классе (6 ч) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика: рабочие программы. 1-4 класс» М.: «Просвещение», 2012 г.  Учебник: М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова 2 класс Москва  Просвещение» 2019 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация в форме контрольной работы  Итоговые контрольные работы, тестирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Окружающий мир** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 68 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022 - 2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение курса «Окружающий мир: Мир вокруг нас» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:  — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;  — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  Основными **задачами** реализации содержания курса являются:  1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;  3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Где мы живём? (3ч) 2. Природа (20ч) 3. Жизнь города и села (10ч) 4. Здоровье и безопасность (9ч) 5. Общение (7ч) 6. Путешествия (19ч) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы А.А. Плешаков Окружающий мир: рабочие программы: 1-4 класс. М.: «Просвещение», 2012 г.  Учебник **Окружающий мир**. 2 класс. Плешаков А.А., . |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий  контроль  проводится   в   форме  устного   опроса, выполнения  письменных  заданий  в  рабочей   тетради на  обобщение  усвоенных   знаний  и  знание   новых  понятий, выполнение  мини-тестов, самостоятельных   работ (задания типа «вставь   пропущенное  слово»,  «допиши  определение» и т.п.), подготовленных  учителем.       Тематический   контроль  осуществляется в виде  обязательной  проверочной   работы (тестирования), которая  предусмотрена в рабочих   тетрадях  либо  составляется  учителем. А также  в  форме  защиты  проекта (выполненного по желанию учащегося).        Итоговый   контроль осуществляется  в  виде   итоговой  проверочной  работы (тестирования), а также  защиты  проекта (выполненного по желанию учащегося). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Технология** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта  практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования  элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.  **Задачи** изучения курса:  . стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  . формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  . формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;  . формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  . развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;  . развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;  . формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;  . развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;  . ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;  . овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. |
| И , | Перечень основных разделов дисциплины | Художественная мастерская (10 ч)  Чертежная мастерская (7 ч)  Конструкторская мастерская. (9 ч.)  Рукодельная мастерская. (8 ч.) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе примерной программы по учебным предметам. Сборник рабочих программ (издательство: Москва «Просвещение», 2014 г.); авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы» (2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.) |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | * Тестовые проверочные задания в конце каждой четверти. В конце каждой темы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Изобразительное искусство** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** учебного предмета воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;   * обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; * воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; * развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира; * умений и навыков сотрудничества; * освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, дизайне, архитектуре – из роли в жизни человека; * овладение элементарной художественной грамотой; * формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами, совершенствование эстетического вкуса.   **Основными задачами** реализации содержания курса явля­ются:   * совершенствовать эмоционально-образного восприятие произведений искусства и окружающего мира; * развивать способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музей,архитектура, дизайн, скульптура и др.); * формировать навыки работы с разными художественными материалами. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Чем и как работают художники (8 ч)  Реальность и фантазии (7ч)  О чем говорит искусство (11 *ч)*  Как говорит искусство (8 ч) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы Л.А. Неменская «Изобразительное искусство», 2 класс, Москва, «Просвещение», 2016 г.,  Учебника **Изобразительное искусство**. 2 класс. Неменская Л.А., (под ред. Неменского Б.М.). |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация будет проведена в форме выставки в конце учебного года. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Физическая культура** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 102 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**  - укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;  - совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;  - формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;  - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;  - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Гимнастика с основами акробатики*:*18 часов  Легкая атлетика*:*21 час  Лыжная подготовка:18 часов  Подвижные игры и спортивные игры*:*42 часа |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» Просвещение 2011г.  Учебник **Физическая культура**. 1-4 классы. Лях В.И. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация будет проведена в конце учебного года. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Функциональная грамотность** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель:** Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.  **Задачи**:   * формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом; * совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг; * учить находить и извлекать информацию из различных текстов; * учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; * развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного; * обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», * «комментированное чтение» и др.; * воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству; * учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений; * поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Модуль «Основы читательской грамотности» (8 ч) Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)Модуль «Основы финансовой грамотности» (9ч) |
| 7. | УМК |  |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Виды контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ. |