**Аннотация к рабочим программам 2 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Русский язык** |
| 2. | Класс | 2  |
| 3. | Количество часов | 136 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Целями изучения блока «Русский язык» являются:*** Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **основных задач** образовательной области «Филология»:* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать
 |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Наша речь (4 ч)Текст (4 ч)Предложение (9 ч)Слова, слова, слова… (17 ч)Звуки и буквы (52 ч)Части речи (39 ч)Повторение изученного за год (11 ч). |
| 7. | УМК |  Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1.Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. |

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения | Диагностический материал |
| 1 четверть | проверочная работа – 2 контрольных списываний – 1 диктантов – 3словарный диктант - 2 |
| 2 четверть | диктантов – 4контрольное списывание – 1 словарный диктант - 1 |
| 3 четверть | проверочные работы – 2 контрольных списываний – 1 диктантов – 4словарный диктант - 1 |
| 4 четверть | контрольных списываний – 1 |
|  | диктантов – 1 проверочных работ – 3 |
| Итого: | контрольных списываний – 4 диктантов – 12проверочных работ – 7 словарный диктант – 4 |

  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Литературное чтение 2 класс** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 136 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:*** овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной
* отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Задачи**: * развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
* формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
* обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
* формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
* формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
* создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
* обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения.
 |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Самое великое чудо на свете (4 ч)Устное народное творчество (15 ч)Люблю природу русскую. Осень (8 ч)Русские писатели (14 ч)О братьях наших меньших (12 ч)Из детских журналов (9 ч)Люблю природу русскую. Зима (9 ч)Писатели – детям (17 ч)Я и мои друзья (10 ч)Люблю природу русскую. Весна (10 ч)И в шутку и всерьез (14 ч)Литература зарубежных стран (14 ч)  |
| 7. | УМК | 1. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Учебник. Литературное чтение 2 класс. 1 часть- М.: Просвещение 2017,2018.
2. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Учебник. Литературное чтение 2 класс. 2 часть- М.: Просвещение 2017,2018.
 |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. Тестирование, итоговые комплексные работы.Проверка техники чтения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Математика** |
| 2. | Класс | 2  |
| 3. | Количество часов | 136 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022- 2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Основными **целями** начального обучения математике являются:* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения;— развитие математической речи;— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;— развитие познавательных способностей;— воспитание стремления к расширению математических знаний;— формирование критичности мышления;— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Числа от 1 до 100. Нумерация (17 ч).Сложение и вычитание (70 ч).Числа от 1 до 100. умножение и деление (25 ч).Умножение и деление. Табличное умножение и деление. (18 ч).Что узнали, чему научились во 2 классе (6 ч) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика: рабочие программы. 1-4 класс» М.: «Просвещение», 2012 г.Учебник: М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова 2 класс Москва Просвещение» 2019 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы Итоговые контрольные работы, тестирование   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Окружающий мир** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 68 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022 - 2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение курса «Окружающий мир: Мир вокруг нас» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:— формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.Основными **задачами** реализации содержания курса являются:1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Где мы живём? (3ч)
2. Природа (20ч)
3. Жизнь города и села (10ч)
4. Здоровье и безопасность (9ч)
5. Общение (7ч)
6. Путешествия (19ч)
 |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы А.А. Плешаков Окружающий мир: рабочие программы: 1-4 класс. М.: «Просвещение», 2012 г.Учебник **Окружающий мир**. 2 класс. Плешаков А.А., . |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. |         Текущий  контроль  проводится   в   форме  устного   опроса, выполнения  письменных  заданий  в  рабочей   тетради на  обобщение  усвоенных   знаний  и  знание   новых  понятий, выполнение  мини-тестов, самостоятельных   работ (задания типа «вставь   пропущенное  слово»,  «допиши  определение» и т.п.), подготовленных  учителем.     Тематический   контроль  осуществляется в виде  обязательной  проверочной   работы (тестирования), которая  предусмотрена в рабочих   тетрадях  либо  составляется  учителем. А также  в  форме  защиты  проекта (выполненного по желанию учащегося).      Итоговый   контроль осуществляется  в  виде   итоговой  проверочной  работы (тестирования), а также  защиты  проекта (выполненного по желанию учащегося). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Технология** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.  **Задачи** изучения курса: . стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; . формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; . формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; . формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; . развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления; . развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; . формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; . развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; . ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; . овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.  |
| И ,  | Перечень основных разделов дисциплины | Художественная мастерская (10 ч)Чертежная мастерская (7 ч)Конструкторская мастерская. (9 ч.)Рукодельная мастерская. (8 ч.) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе примерной программы по учебным предметам. Сборник рабочих программ (издательство: Москва «Просвещение», 2014 г.); авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы» (2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.)  |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. |  * Тестовые проверочные задания в конце каждой четверти. В конце каждой темы.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Изобразительное искусство** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** учебного предмета воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;* обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
* воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран;
* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира;
* умений и навыков сотрудничества;
* освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, дизайне, архитектуре – из роли в жизни человека;
* овладение элементарной художественной грамотой;
* формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами, совершенствование эстетического вкуса.

**Основными задачами** реализации содержания курса явля­ются:* совершенствовать эмоционально-образного восприятие произведений искусства и окружающего мира;
* развивать способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музей,архитектура, дизайн, скульптура и др.);
* формировать навыки работы с разными художественными материалами.
 |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины |  Чем и как работают художники (8 ч)Реальность и фантазии (7ч)О чем говорит искусство (11 *ч)*Как говорит искусство (8 ч) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы Л.А. Неменская «Изобразительное искусство», 2 класс, Москва, «Просвещение», 2016 г., Учебника **Изобразительное искусство**. 2 класс. Неменская Л.А., (под ред. Неменского Б.М.). |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация будет проведена в форме выставки в конце учебного года. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Физическая культура** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 102 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины |  Гимнастика с основами акробатики*:*18 часовЛегкая атлетика*:*21 часЛыжная подготовка:18 часов Подвижные игры и спортивные игры*:*42 часа |
| 7. | УМК |  Программа разработана на основе авторской программы В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» Просвещение 2011г.Учебник **Физическая культура**. 1-4 классы. Лях В.И. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация будет проведена в конце учебного года. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Функциональная грамотность** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель:** Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.**Задачи**: * формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
* совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
* учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
* учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
* развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
* обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором»,
* «комментированное чтение» и др.;
* воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
* учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
* поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.
 |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Модуль «Основы читательской грамотности» (8 ч)Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)Модуль «Основы финансовой грамотности» (9ч) |
| 7. | УМК |   |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Виды контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ. |