**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Разговоры о важном** |
| 2. | Класс | 2  |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины |             **Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.            **Основными задачи:**-           воспитание  активной  гражданской позиции, духовно-нравственное  и патриотическое воспитание на основе  национальных ценностей;-           совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;-           повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;-           развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;-           формирование культуры поведения в информационной среде. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины |    Темы занятий приурочены  к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам,  годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. |
|  7 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Участие в праздничных мероприятиях  |

**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**«Орлята России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Орлята России**  |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель программы**– формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.* **Задачи программы**представлены на трех уровнях и выстроены в логике достижения воспитательных результатов:
* *1 уровень задач:* приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
* *2 уровень задач*: формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.
* *3 уровень задач* получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Мы «Орлята»- 1чТрек «Орлёнок- эрудит»- 4ч. Трек «Орленок хранитель»- 3чТрек «Орленок мастер»- 4чТрек «Орленок лидер» 4ч-- Трек «Орленок спортсмен»- 4чТрек «Орленок доброволец» 5ч Трек «Орленок Эколог» - 9 ч |
| 7. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Викторины, тесты, самостоятельные работы. Самооценка деятельности. |
|  |  |  |

**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**« Развитие математической грамотности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **«Развитие математической грамотности»**  |
| 2. | Класс | 2  |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | *Цель:* формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,в) формирование картины мира.*Задачи:**Обучающие:** знакомство детей с основными геометрическими понятиями,
* обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин,
* обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе,
* сформировать умение учиться.
* формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий,
* обучать различным приемам работы с бумагой,
* применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

*Развивающие:** развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения,
* развитие мелкой моторики рук и глазомера,
* развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей,
* выявить и развить математические и творческие способности.

*Воспитательные:** воспитание интереса к предмету «Геометрия»,
* расширение коммуникативных способностей детей,
* формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.
 |
| 6.  | Перечень основных разделов дисциплины  |  Модуль « Геометрия вокруг нас»- 31чМодуль «Занимательная геометрия»- 3ч |
|  |
| 7  | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль. Итоговое занятие в конце года. (КВН) |

**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

 **«Музыкальный театр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса |  **Музыкальный театр** |
| 2. | Класс | 2  |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022- 2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины |  **Цель программы:**Воспитание гармоничной разносторонней личности, развитие ее творческого потенциала и общекультурного кругозора, способной активно воспринимать искусство.**Обучающие задачи:*** формировать целостное представление об искусстве;
* сформировать навыки творческой деятельности;
* сформировать и расширить представления о понятиях общих и специальных для разных видов искусства;
* сформировать навыки и умения в области актерского мастерства, вокально-хорового исполнительства;
* работать над повышением уровня исполнительского мастерства: уметь применять на практике полученные знания.
 |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Вводное занятие -2чАзбука театра – 5чЭлементы сценической грамоты – 6ч Волшебной музыки страна 4чЭлементы музыкальной грамоты – 4чМузыкальный театр 8 чИндивидуальные занятия – 5ч |
| 7. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Выступления на праздникахИтоговый показ спектакля в конце года. |
|   |  |  |

**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

 **«Сто шагов в будущее»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса |  **« Сто шагов в будущее»** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022 - 2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины |  **Цель** : создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности. Профориентации учащихся - диагностика и определение предпочтений учащихся к профессии, соизмерение своих возможностей и желаний с потребностью рынка труда и, наконец, профессиональная проба, и психологическая готовность к самоопределению. **Задачи:*** познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
* выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
* способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
* способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
* способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
* способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.
 |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины |  «Профессии, связанные с природой» - 8 часов. «Профессии, которые нас охраняют» -8ч«Профессии, которые нас лечат»8ч«Профессии в школе»- 8ч |
| 7. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий  контроль  проводится   в   форме  устного   опроса, выполнения  письменных  заданий , выполнение  мини-тестов, самостоятельных   работ ,игр. |
|   |  |  |