**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Разговоры о важном** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.  **Основными задачи:**  -           воспитание  активной  гражданской позиции, духовно-нравственное  и патриотическое воспитание на основе  национальных ценностей;  -           совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;  -           повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;  -           развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;  -           формирование культуры поведения в информационной среде. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Темы занятий приурочены  к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам,  годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. |
| 7 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Участие в праздничных мероприятиях |

**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**«Орлята России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Орлята России** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель программы**– формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.   * **Задачи программы**представлены на трех уровнях и выстроены в логике достижения воспитательных результатов: * *1 уровень задач:* приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни. * *2 уровень задач*: формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом. * *3 уровень задач* получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).     . |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Мы «Орлята»- 1ч  Трек «Орлёнок- эрудит»- 4ч.  Трек «Орленок хранитель»- 3ч  Трек «Орленок мастер»- 4ч  Трек «Орленок лидер» 4ч--  Трек «Орленок спортсмен»- 4ч  Трек «Орленок доброволец» 5ч  Трек «Орленок Эколог» - 9 ч |
| 7. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Викторины, тесты, самостоятельные работы. Самооценка деятельности. |
|  |  |  |

**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**« Развитие математической грамотности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **«Развитие математической грамотности»** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | *Цель:* формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:  а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,  б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,  в) формирование картины мира.  *Задачи:*  *Обучающие:*   * знакомство детей с основными геометрическими понятиями, * обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, * обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе, * сформировать умение учиться. * формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий, * обучать различным приемам работы с бумагой, * применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.   *Развивающие:*   * развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения, * развитие мелкой моторики рук и глазомера, * развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей, * выявить и развить математические и творческие способности.   *Воспитательные:*   * воспитание интереса к предмету «Геометрия», * расширение коммуникативных способностей детей, * формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Модуль « Геометрия вокруг нас»- 31ч  Модуль «Занимательная геометрия»- 3ч |
|  |
| 7 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль.  Итоговое занятие в конце года. (КВН) |

**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**«Музыкальный театр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **Музыкальный театр** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022- 2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель программы:**  Воспитание гармоничной разносторонней личности, развитие ее творческого потенциала и общекультурного кругозора, способной активно воспринимать искусство.  **Обучающие задачи:**   * формировать целостное представление об искусстве; * сформировать навыки творческой деятельности; * сформировать и расширить представления о понятиях общих и специальных для разных видов искусства; * сформировать навыки и умения в области актерского мастерства, вокально-хорового исполнительства; * работать над повышением уровня исполнительского мастерства: уметь применять на практике полученные знания. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Вводное занятие -2ч  Азбука театра – 5ч  Элементы сценической грамоты – 6ч  Волшебной музыки страна 4ч  Элементы музыкальной грамоты – 4ч  Музыкальный театр 8 ч  Индивидуальные занятия – 5ч |
| 7. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Выступления на праздниках  Итоговый показ спектакля в конце года. |
|  |  |  |

**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**«Сто шагов в будущее»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | **« Сто шагов в будущее»** |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022 - 2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** : создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности. Профориентации учащихся - диагностика и определение предпочтений учащихся к профессии, соизмерение своих возможностей и желаний с потребностью рынка труда и, наконец, профессиональная проба, и психологическая готовность к самоопределению.    **Задачи:**   * познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий; * выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии; * способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; * способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка; * способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.; * способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | «Профессии, связанные с природой» - 8 часов.  «Профессии, которые нас охраняют» -8ч  «Профессии, которые нас лечат»8ч  «Профессии в школе»- 8ч |
| 7. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий  контроль  проводится   в   форме  устного   опроса, выполнения  письменных  заданий , выполнение  мини-тестов, самостоятельных   работ ,игр. |
|  |  |  |