

Утверждаю
Приказ № 43 от 28.01.2022 года
Директор школы: Ж.А.Котова.



План мероприятий (дорожная карта) МБОУ Отрадовская СОШ по подготовке обучающихся к участию в международном исследовании PISA на 2022 год.

1. Пояснительная записка.

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет. Проводится под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Национальным координатором реализации исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

2. Цель:

В настоящее время меняется взгляд на то, какой должна быть подготовка выпускника школы. Наряду с формированием предметных знаний и умений, школа должна обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным. В дальнейшей жизни эти умения будут способствовать активному участию выпускника школы в жизни общества, помогут ему приобрести знания на протяжении всей жизни. Исследование PISA ставит своей целью проверку наличия таких умений, то есть подготовку молодежи к "взрослой" жизни, что отличает его от других международных исследований, основной целью которых являлась проверка определенных школьными программами предметных знаний и умений, в основном, с помощью выполнения учебных заданий мало или совсем не связанных с реальной жизнью.

3. Область оценивания:

Оценка навыков учащихся в рамках исследования PISA проводится по трем основным направлениям: **читательская, математическая и естественнонаучная грамотность**. Помимо трех перечисленных присутствует четвертое направление – как правило, каждый год оно разное. Дополнительной темой исследования Пиза-2022 будет **креативное мышление**.

4. Суть исследования и его организаторы.

Состоящая из английских букв аббревиатура PISA расшифровывается как «Международная программа по оценке образовательных достижений учеников». Данное исследование призвано проанализировать имеющиеся актуальное качество получаемого школьниками образования, а также соответствие знаний реалиям жизни в современном мире. PISA имеет приоритетную роль в оценке качества образования.

Широта охвата. В программе участвуют многие мировые государства.

Уклон на непрерывное обучение в течение жизни. Участники исследования сообщают о представлении о себе спустя некоторое время, о мотивации к продолжению обучения после основного образования, о стратегиях получения новых знаний и навыков.

Ориентации на политику, предполагающую связывание данных о результатах образовательного процесса и отношении к обучению со сведениями о происхождении учащихся, их социальном статусе и о факторах, влияющих на усвоение знаний и навыков в школах.

Систематичности и планомерности, позволяющих странам-участницам отслеживать успешность достижения образовательных целей в динамике.

5. Содержание и структура диагностических работ.

Диагностическая работа состоит из двух частей.

В первой части проверяется умение находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте.

Во второй части проверяется умение анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину, имеют как личный, так и глобальный аспекты. Обучающиеся должны владеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

Работа включает следующие по форме ответа задания:

- задания с выбором ответа,
- задания с кратким ответом
- задания с развёрнутым ответом.

Работа выявляет следующие читательские действия:

1. нахождение и извлечение информации из текста,
2. интеграция и интерпретация текстов,
3. осмысление и оценка текста,
4. использование информации из текста.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1. Организационно-управленческие мероприятия			
1.1.	Издание Приказов по Школе о назначении ответственного за организацию работы по формированию функциональной грамотности; об организации работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности в школе.	25.01 2022г.	Директор Котова Ж.А.
1.2.	Установочный вебинар по м/н исследованию PISA-2022	28.01 2022г	Зам.директора по УВР Часнык И.А.
1.3.	Внести изменения в учебно – воспитательный процесс в методологии функциональной грамотности: Включить в образовательный процесс заданий по функциональной грамотности; Включить в образовательный процесс PISA- тренировки. Включить в образовательный процесс использование дидактических материалов PISA	До 31 января 2022 г.	Зам.директора по УВР Часнык И.А.
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 9 -10 классов и учителей , участвующих в PISA-2022.и организация образовательного процесса классов.	До 31 января 2022 г.	Зам.директора по УВР Часнык И.А.
1.5.	Провести модернизацию внеурочной деятельности для учащихся 9 -10 классов, ввести курсы, направленные на формирование функциональной грамотности..	До 31 января 2022 г.	Зам.директора по ВР Цымбал Р.А.
2. Организационное сопровождение			
2.1.	Обеспечение контроля эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках капитального ремонта	Январь 2022 г.	Директор Котова Ж.А.
2.2.	Мониторинг и пополнение библиотечного фонда школы	Январь 2022 г.	Зам.директора по УВР Часнык И.А.

			Чернобай И.А.
2.3.	Разработка и утверждение плана мероприятий (Дорожной карты) по формированию и оценке ФГ обучающихся Школы, над повышением качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA-2022 на 2021-2022 учебный год.	Январь 2022 г.	Директор Котова Ж.А. Зам.директора по УВР Часнык И.А. Зам.директора по ВР Цымбал Р.А.
2.4.	Участие в международном исследовании PISA	Апрель 2022 г.	Директор Котова Ж.А. Зам.директора по УВР Часнык И.А.
3. Методическое сопровождение и повышение квалификации			
3.1	Организация КПК для педагогов Школы по выявленным дефицитам	Февраль- март	Зам.директора по УВР Часнык И.А.
3.2	Участие в семинарах-практикумах по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.	В соответствии с графиком	Зам.директора по УВР Часнык И.А.

	-для учителей начальных классов и учителей-предметников (читательская грамотность, креативное мышление); -для учителей химии, биологии, физики (естественно-научная грамотность)		
3.3	Педагогический совет – семинар «Работа Школы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся»	Август, 2021г.	Директор
3.4	Обновление и пополнение раздела «Функциональная грамотность» на сайте Школы	В течение года	Зам.директора по УВР Ананьева Л.А.
3.5	Функционирование консультационной линии по вопросам формирования и развития функциональной грамотности	В течение года	Директор
3.6	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в Школе с целью выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности среди педагогов.	В течение года	Директор Зам.директора по УВР Ананьева Л.А. Зам.директора по УВР Филатова Г.Ф.
3.7	Проведение Педагогического совета с целью обобщения и распространения педагогического опыта по реализации формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности	Декабрь	Директор Зам.директора по УВР Ананьева Л.А.
3.8	Проведение мониторингов среди обучающихся 5-10 классов. Анализ, с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности, динамики, дефицитов. Корректировка программ с учетом полученных результатов.	В соответствии с графиком мониторингов ФГ	Зам.директора по УВР Ананьева Л.А.
4. Информационное сопровождение и популяризация			
4.1	Проведение родительских собраний и классных часов для обучающихся «Учимся для жизни».	В течение года	Директор Зам.директора по УВР Ананьева Л.А. Зам.директора по УВР

				Филагорова Г.Ф. Директор
4.2	Участие в реализации проекта «Родительские университеты».	В течение года		
4.3	Размещение тематической информации в социальных сетях	В течение года		Зам.директора по УВР Ананьева Л.А.
4.4	Оформление и содержание наполнение Школы по направлению формирования грамотности учащихся.	В течение года	раздела сайта функциональной	Зам.директора по УВР Ананьева Л.А.