Утверждаю

Приказ №94 от 16.08.2021

Директор школы Ж.А.Котова

Учебный план внеурочной деятельности

МБОУ Отрадовская СОШ

в 10 - 11 классе в рамках ФГОС среднего общего образования

2021 - 2022 уч.год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | № п/п | Название курса | Ф.И.О учителя | преподаваемый предмет | 10кл  | 11кл | Всего |
| 2уч-ся | 3уч-ся | 5уч-ся |
| Духовно-нравственное направление | 1 | « История в лицах» | Дудник Е.Г. | история |  1 |  | 1 |
| Общекультурное направление | 1 | «Страноведение» | Косивченко Ю.И. | география |  1 |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | «Математическая лаборатория» | Ядренцева О.В. | математика |  | 2 | 2 |
| Спортивно - оздоровительное: | 1 | «Школа мяча» | Котов В.И. | физкультура | 2 |  | 2 |
| 2 | «Стрельба» | Котов В.И. | физкультура |  | 2 | 2 |
| 3 | «Юные командиры» | Кириченко А.В. | ОБЖ | 1 |  | 1 |
| 4 | «Допризывник» | Кириченко А.В. | ОБЖ |  | 1 | 1 |
| ИТОГО |  |  |  |  | 5 | 5 | 10 |

Согласовано

Ведущий специалист: Л.С.Пустовая.

Утверждаю

Приказ №94 от 16.08.2021

Директор школы Ж.А.Котова

Учебный план внеурочной деятельности

МБОУ Отрадовская СОШ

в 10 - 11 классе в рамках ФГОС среднего общего образования

2021 - 2022 уч.год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | № п/п | Название курса | Ф.И.О учителя | преподаваемый предмет | 10кл  | 11кл | Всего |
| 2уч-ся | 3уч-ся | 5уч-ся |
| Духовно-нравственное направление | 1 | « История в лицах» | Дудник Е.Г. | история |  1 |  | 1 |
| Общекультурное направление | 1 | «Страноведение» | Косивченко Ю.И. | география |  1 |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | «Математическая лаборатория» | Ядренцева О.В. | математика |  | 2 | 2 |
| Спортивно - оздоровительное: | 1 | «Школа мяча» | Котов В.И. | физкультура | 2 |  | 2 |
| 2 | «Стрельба» | Котов В.И. | физкультура |  | 2 | 2 |
| Вакансия |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого |  |  |  |  | 5 | 5 | 10 |

Согласовано

Ведущий специалист: Л.С.Пустовая.

Утверждаю

Приказ №94 от 16.08.2021

Директор школы Ж.А.Котова

Учебный план внеурочной деятельности

МБОУ Отрадовская СОШ

в 10 - 11 классе в рамках ФГОС среднего общего образования

2021 - 2022 уч.год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | № п/п | Название курса | Ф.И.О учителя | преподаваемый предмет | 10кл  | 11кл | Всего |
| 2уч-ся | 3уч-ся | 5уч-ся |
| Общеинтеллектуальное | 2 | «Математическая лаборатория» | Ядренцева О.В. | математика |  | 1 | 1 |
|  | Магия чисел» | Смолянская И.В. | математика | 1 |  | 1 |
| Спортивно - оздоровительное: | 1 | «Школа мяча» | Котов В.И. | физкультура | 2 |  | 2 |
| 2 | «Стрельба» | Котов В.И. | физкультура |  | 2 | 2 |
| ИТОГО |  |  |  |  | 3 | 3 | 6 |

Согласовано

Ведущий специалист: Л.С.Пустовая.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**уровня среднего общего образования на 2021 - 2022 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования ; гуманизацию всей жизни школы; выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по выбору учащихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

* Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29.12.2014 №1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 №613;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования";
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10;
* Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Отрадовской СОШ
* Устава МБОУ Отрадовской СОШ

**Целевая направленность внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности старшеклассника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Часы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления отведены на усиление часов физической культуры основного учебного плана.

***Цель внеурочной деятельности*** – создание условий для получения образования всеми учащимися; проявления и развития старшеклассниками своих интересов на основе свободного выбора; содействия самореализации личности ребенка; обеспечения достижений ожидаемых результатов учащихся 10-х классов в соответствии с основной образовательной программой учреждения; продолжения образования после школы.

Задачи.

* создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
* передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений;
* формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к трудовой деятельности);
* воспитание у старшеклассников гражданской идентичности.

**Особенности организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования модифицируется в соответствии с профилями:социально-гуманитарным, естественно-научным, которые предполагают курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, воспитательные мероприятия, подготовку и защиту индивидуальных или групповых проектов .

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

– отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Организация жизни ученических сообществявляется важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села , в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы предполагает совокупность мер по рационализациии , оптимизации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды: режима занятий (уроков и внеурочных занятий), обеспечение оптимального использования каналов восприятия, учет зон наибольшей работоспособности обучающихся, распределение интенсивности умственной деятельности, использование здоровьесберегающих практик осуществления образования. Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы включает профилактическую работу - определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасности для обучающихся – групп и лиц, объектов и т. д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер, с использованием возможностей профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных и т. д.).

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы предполагает формирование у обучающихся компетенций:

- по составлению и реализации рационального режима работы и отдыха, на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряженности разных видов деятельности; -по выбору оптимального режима дня с учетом учебных и внеучебных нагрузок;

- по планированию и рациональному распределению учебных нагрузок и отдыха (в том числе, в период подготовки к экзаменам),

- по эффективному использованию индивидуальных особенностей работоспособности; знание основ профилактики переутомления и перенапряжения; - по определению необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, по выбору соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов;

- по учету рисков для здоровья (неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов);

- реализующих потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой;

-осознанного выбора индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия;

- по оценке собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учетом собственных индивидуальных особенностей; навыки работы в условиях стрессовых ситуаций; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях; представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах, их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением (в результате обучающиеся получают представления о возможностях управления своим физическим и психологическим состоянием без использования медикаментозных и тонизирующих средств);

-по организации рационального питания как важной составляющей части здорового образа жизни; (правила питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья; готовность соблюдать правила рационального питания; знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; представление о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа; интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, по самостоятельной оценке и контролю своего рациона питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни (учебной и внеучебной нагрузке).

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы направлено также на включение в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга; формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима; развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).